



Directia Generală Învățământ
Găgăuzia
mun. Comrat, str. Gavrilov, 48

Tel/fax: 0 (298) 2-27-48

**REPUBLICA MOLDOVA
GAGAUZIYA (GAGAUZ YERİ)**

Главное управление образования
Гагаузии

мун. Комрат ул. Гаврилова, 48

E-mail: uoatog@yahoo.com



Gagauz Yeri
Genel Üretimak Müdürlüü
Komrat, Gavrilov sokaa, 48

https: www.guogagauzii.md

Административный совет Главного управления образования Гагаузии

№X/8

от 24 октября 2023 года

**Об утверждении Положения о
проведении IV Международного
педагогического форума в АТО
Гагаузия «Адаптация образовательных
систем к вызовам современности:
стратегии и пути развития»**

На основании Плана работы Главного управления образования на 2023-2024 учебный год, утвержденного Приказом Главного управления образования № 01/1-08-280 от 29.08.2023, в целях обеспечения педагогическому сообществу платформы для обмена знаниями, опытом и идеями, обсуждения и разработки стратегий и путей развития образовательных систем, способных адаптироваться к вызовам современности, а также содействия развитию инновационных и эффективных методов обучения, подготовки учащихся к современным требованиям и обеспечению устойчивого развития образовательных учреждений в современном мире, Административный совет Главного управления образования Гагаузии

РЕШИЛ:

1. Утвердить Положение о проведении IV Международного педагогического форума в Гагаузии «Адаптация образовательных систем к вызовам современности: стратегии и пути развития», согласно Приложению.
2. Организовать IV Международный педагогический форуме в Гагаузии 05-06 декабря 2023 года.
3. Признать утратившим силу Решение Административного совета Главного управления образования Гагаузии №VIII/1 от 26.09.2022 «Об утверждении Положения III Международного педагогического форума в Гагаузии».
4. Контроль за исполнением настоящего Решения возложить на Софью Панаитову и.о. начальника центра менеджмента курикулума и непрерывного повышения квалификации.

**Председатель
Административного совета**

**Секретарь
Административного совета**



Наталья КРИСТЕВА

Максим ПАЛАЧАР

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении IV международного педагогического форума в АТО
Гагаузия «Адаптация образовательных систем к вызовам
современности: стратегии и пути развития»

1. Общие положения

1. Международный педагогический форум - одна из основных форм научно-методической деятельности педагогических работников Гагаузии, предназначенный для обобщения, обмена накопленным опытом по вопросам развития педагогического образования и распространения передового педагогического опыта.

2. Положение разработано в соответствии с Кодексом Республики Молдова об образовании № 152 от 17.07.2014 года, Положением об организации и функционировании Главного управления образования Гагаузии, утвержденного Постановлением Исполнительного Комитета Гагаузии № 14/7 от 10 июля 2017 года.

3. Международный педагогический форум проводится на базе Главного управления образования Гагаузии один раз в год.

4. Международный педагогический форум является итогом научно-методической и научно-практической деятельности педагогических работников образовательных учреждений автономии.

5. Участниками Международного педагогического форума являются педагогические кадры образовательных учреждений Республики Молдова и зарубежных стран.

2. Основные задачи и функции

6. Основными задачами международного педагогического форума являются:

1) Изучение, обобщение, популяризация передового педагогического опыта педагогических работников, инноваций в области образования.

2) Организация научно-исследовательской, методической и творческой деятельности педагогических работников.

3) Разработка рекомендаций и предложений по совершенствованию образовательного процесса, повышению качества подготовки специалистов.

4) Создание условий для повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических работников.

5) Создание условий для развития творческого потенциала и личностно-профессионального роста педагогических работников.

6) Создание условий для активной публикации педагогов в сборниках статей в области образования.

7. Функции Международного педагогического форума:

1) Информационная: расширение информационного поля участников образовательного процесса.

2) Коммуникативная: создание условий для обмена мнениями, формирования умений формулировать и отстаивать собственную точку зрения в педагогическом сообществе.

3) Творческо-преобразующая: раскрытие педагогического опыта и творческого потенциала педагогических работников, использование данного опыта для повышения качества подготовки специалистов.

3. Права участников

8. Каждый участник Международного педагогического форума имеет право представить научную статью, отражающую собственную точку зрения.

9. Каждый участник Международного педагогического форума имеет право выступить оппонентом по проблемам, рассматриваемым на форуме.

10. Участники Международного педагогического форума имеют право в корректной форме задавать вопросы по заинтересовавшей их проблеме.

4. Ответственность участников

11. Каждый выступающий несет ответственность за содержание и качество своей статьи.

12. При предоставлении научной статьи к предпечатной подготовке и публикации каждый участник Международного педагогического форума несет ответственность за достоверность излагаемых сведений.

5. Организация работы

13. Участники Международного педагогического форума имеют возможность оформить научную статью и принять участие в работе одной или нескольких из областей:

1) менеджмент в современном образовании: образовательный менеджмент и технологии позитивного имиджа образовательного учреждения;

2) развитие многоязычного образования: языковое многообразие и особенности функционирования многоязычия на уровне личности;

3) объективное оценивание – определяющий фактор;

4) управление образовательными проектами: опыт и решения;

5) IT-технологии в образовательном процессе: продвижение инновационных педагогических решений и инновационные образовательные и инструментальные технологии;

6) основы развития воспитания молодежи: стратегические направления и партнеры;

7) раннее образование и воспитание: современный взгляд на формирование ценностных ориентаций личности;

8) эстетическое воспитание - путь к формированию гармонично развитой личности;

9) Социальный и психолого-педагогический подход в образовании и воспитании: коррекционная педагогика и методологическая основа.

14. Для организации и проведения Международного педагогического форума приказом начальника Главного управления образования Гагаузии создается организационный комитет.

15. Организационный комитет определяет:

1) сроки и время проведения Международного педагогического форума;

2) формы работы в рамках Международного педагогического форума;

3) условия участия в Международном педагогическом форуме;

4) пути информирования педагогического сообщества о проведении Международного педагогического форума;

5) условия и сроки публикации материалов Международного педагогического форума.

16. Организационный комитет рассматривает поданные заявки и материалы до 24 ноября 2023 года и составляет программу форума, в которой указывается порядок выступлений, время и место проведения Международного педагогического форума, выступающих и темы выступлений.

17. Заявки на участие в Международном педагогическом форуме подаются в организационный комитет до 20 ноября 2023 года (Приложение 1).

18. Участник отправляет научную статью и заявку на почту pedagogiceskii_forum@mail.ru, тема письма «Международный педагогический форум в Гагаузии 2023».

19. Согласно программе, IV Международного педагогического форума, пленарная сессия и все секционные выступления с презентативным сопровождением формируются из поочередных выступлений дидактических/менеджерских кадров из образовательных учреждений автономии, а также докладчиков зарубежных образовательных учреждений.

20. Все выступления на IV Международном педагогическом форуме являются регламентированными. Регламент выступления – 7-8 минут.

21. По результатам Международного педагогического форума всем участникам вручается сертификат участника Международного педагогического форума и издается сборник материалов IV Международного педагогического форума в Гагаузии.

22. Рабочий язык конференции — русский, английский, гагаузский, румынский, немецкий, болгарский, турецкий и др.

23. Форма участия: онлайн/офлайн

6. Публикация статей участников

24. По итогам IV Международного педагогического форума выпускается сборник статей участников (в текстовой и электронной версии).

25. Научная статья предоставляется участниками IV Международного педагогического форума в электронном виде в организационный комитет при Главном управлении образования Гагаузии.

26. Авторский текстовый оригинал должен быть представлен до 25.12.2023 в электронном формате Microsoft Word с расширением **rtf**. Имя файла должно быть набрано на латинице и отражать фамилию автора.

27. По решению оргкомитета IV Международного педагогического форума лучшие материалы участников могут быть рекомендованы к публикации в специализированных изданиях научно-методической или научно-практической направленности.

28. Электронная версия сборника статей IV Международного педагогического форума размещаются на официальном сайте Главного управления образования Гагаузии в разделе «Педагогический форум Гагаузии».

7. Требования к оформлению статьи

29. Статья должна содержать (отдельными строками): тему, ФИО участника IV Международного педагогического форума, должность, дидактическая/ менеджерская/ научная степень/ научное звание, наименование образовательного учреждения, населенный пункт, электронный адрес. (Приложение 2).

30. Аннотация к статье (Abstract) – на русском и/или английском языках. Рекомендуемый средний объем аннотации не более 100 слов. Аннотация включает характеристику основной темы, проблемы объекта, цели работы и ее результаты. В аннотации указывают, что нового несет в себе данное исследование в сравнении с другими, родственными по тематике и целевому назначению.

31. Ключевые слова (Keywords) – на русском и/или английском языках. 5–8 ключевых слов или словосочетаний. Ключевые слова должны быть приведены к канонической форме: одиночные слова (существительные, прилагательные, глаголы, наречия); именные словосочетания; лексически значимые компоненты сложных слов; сокращения слов и словосочетаний.

32. Основной текст должен включать: краткие предисловие, введение, заключение (выводы); подзаголовки; таблицы; формулы; иллюстративный материал (рисунки, фотографии, карты, графики, чертежи, схемы, диаграммы и т.п.); подрисуночные подписи и т. п. Основной текст должен представлять целостный материал научного содержания, содержащий результаты оригинальных исследований автора. Оригинальность текста не менее 90 %. Список использованной литературы.

33. Макет статьи: текст оформляется в формате MS WORD, шрифт Times New Roman, выравнивание по ширине, поля – 20 мм со всех сторон, кегль 12, междустрочный интервал – одинарный, абзацный отступ – 1,25 см (автоматически), страницы нумеруются.

34. Объем текста, не включая таблиц и рисунков, не должен превышать трех листов.

35. При цитировании сноски обязательна. В цитате иногда делается пропуск текста. В таком случае это отмечается многоточием, например: В. М. Рогинский [25, стр. 12–15], описывая фазовый характер учебной деятельности, отмечает: «В первой фазе происходит осмысление создавшейся ситуации и ... повышается готовность к выполнению длительной умственной работы».

36. Таблицы нумеруются (если свыше одной) с указанием слова «Таблица» арабскими цифрами сквозной нумерацией, озаглавливаются, с указанием подтабличных примечаний при необходимости. На все таблицы в тексте должны быть приведены ссылки с указанием, слова «таблица» и ее номера.

37. Иллюстрации (свыше одной) должны быть пронумерованы арабскими цифрами сквозной нумерацией в последовательности, соответствующей их упоминанию в тексте, и привязаны номерами к подрисуночным подписям. В случае необходимости после подрисуночных подписей помещают экспликацию (расшифровку или пояснение обозначений на рисунках). На все иллюстрации должны быть ссылки в тексте с указанием слова «рисунок» и его номера.

38. Список использованной литературы должен включать библиографические записи документов, использованных автором при составлении статьи, в алфавитном (по фамилии авторов или заглавий) пронумерованном порядке. При наличии литературы на других языках образуется дополнительный алфавитный ряд и располагается после изданий на русском языке. Список литературы должен быть оформлен с указанием обязательных сведений библиографического описания (в том числе название издательства и общее количество страниц – для моноизданий, диссертаций и т.п. или интервал страниц – для статей в периодических изданиях), например: **Борзова, Л. Д.** Основы общей химии: учебное пособие / Л. Д. Борзова, Н. Ю. Черникова, В. В. Якушев. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 480 с.

39. Библиографические ссылки в тексте оформляются с указанием в тексте в квадратных скобках номера соответствующего источника из списка литературы и через запятую номера страницы, например: [1, стр. 277].

Заявка
на участие во IV Международном педагогическом форуме

(название Педфорума)

1.	ФИО автора	
2.	Название (тема) статьи	
3.	Область/направление	
4.	Фамилия, имя, отчество автора на русском языке	
5.	Специальность, дидактическая/менеджерская/научная степень/звания	
6.	Место работы	
7.	Должность	
8.	Аннотация к статье на русском языке (не более 100 слов)	
9.	Аннотация к статье на английском языке (не более 100 слов)	
10.	Ключевые слова к статье на русском языке (не менее 5 слов)	
11.	Ключевые слова к статье на английском языке (не менее 5 слов)	
12.	Номер мобильного телефона	
13.	E-mail	
14.	Примечание	

Дата подачи заявки «_____»

Заявка принята _____ / _____ /

**«ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ИНТЕГРИРОВАННЫХ ЗАНЯТИЙ НА
УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ»**

Петрова Анна Николаевна
преподаватель информатики
высшая дид/ст.
гимназии им. Д. Иванова
г. Вулканешты
jel_anna@mail.ru

Аннотация: в данной статье рассматривается проблема...Обосновывается идея о том, что...Прослеживается...В статье затрагивается тема...Даётся сравнение...Статья посвящена комплексному исследованию...Целью статьи является анализ изучения...Статья посвящена феномену...В статье раскрываются проблемы...Особое внимание уделено...В статье анализируется...Автор приходит к выводу, что...

Ключевые слова и фразы: технология, интегрированное занятие, информатика, методы и приемы, качество знаний.

Abstract: this article discusses the problem ... The idea is substantiated that ... It can be traced ... The article touches on the topic ... A comparison is given ... The article is devoted to a comprehensive study ... The aim of the article is to analyze the study ... The article is devoted to the phenomenon ... The article reveals the problems ... Particular attention is paid ... The article analyzes ... The author comes to the conclusion that ...

Key words and phrases: technology, integrated lesson, computer science, methods and techniques, quality of knowledge.

(Текст научно-исследовательской работы)