



Republic of Moldova. Singerei District Council. Education Department.  
Leader of the Department of Education

MD-6201, Republica Moldova, or. Singerei, str. Independenței 111  
tel/fax.: (0262) 2-69-32, email: [directie@mail.ru](mailto:directie@mail.ru); [www.singerei.educ.md](http://www.singerei.educ.md)

**ORDIN**  
or. Singerei

Din 04 martie 2025

Nr. 141

***Cu privire la organizarea și desfășurarea***

***Concursului Național „Ghidarea în Cariera de succes”***

În temeiul Circularei Ministerului Educației și Cercetării al Republicii Moldova nr. 03/1-09 din 28.02.2025 *Cu privire la organizarea activităților cu genericul Orientare în carieră* precum și în scopul dezvoltării unui sistem educațional orientat spre viitor, emit următorul

**ORDON:**

1. A organiza, la nivel instituțional, activități de promovare a ghidării în carieră pentru elevii claselor terminale, în vederea participării la Concursul Național „Ghidarea în cariera de succes”, conform *Anexei nr.1*.
2. Instituțiile de învățământ preuniversitar sunt încurajate să participe activ în desfășurarea concursului, care va avea loc în perioada martie - aprilie 2025.
3. Directorii din instituțiile de învățământ preuniversitar:
  - a) vor recomanda diriginților claselor a *XII-a*, *organizarea și desfășurarea unei ore la disciplina Dezvoltare Personală*, conform *Anexei nr.2*.
  - b) vor propune diriginților adaptarea informațiilor propuse în cadrul activităților de predare aferente unităților de conținut ale Dimensiunii 4: „Proiectarea carierei profesionale și dezvoltarea spiritului anteprenorial”.
4. Responsabil de realizarea prevederilor prezentului ordin se desemnează dna Elena Galben șef SMCFPCC.
5. Controlul executării prezentului ordin mi-l asum.

Șef Direcția Educație

Ex. Elena Galben  
Tel. 078320283



Nicolae MELINTE

## **Regulament de desfășurare și organizare a Concursului „Ghidare în Carieră de succes”**

### **1. Introducere**

- Prezentul regulament stabilește cadrul de organizare și desfășurare a concursului, definind obiectivele, beneficiarii și instituțiile responsabile, etapele, criteriile de evaluare, precum și modalitățile de premiere și stimulare a participanților.
- Concursul este organizat de Ministerul Educației și Cercetării (MEC), în colaborare cu Organele Locale de Specialitate în Domeniul Învățământului (OLSDÎ) și alte autorități administrative centrale cu implicații educaționale.

### **2. Scopul și obiectivele concursului**

- Scopul principal al concursului este de a identifica, promova și premia cele mai inovatoare și eficiente idei de activități și practici de ghidare în carieră, contribuind astfel la dezvoltarea unui sistem educațional orientat spre viitor.
- **Obiectivele concursului includ:**
  - Încurajarea inovației și creativității în metodele de ghidare;
  - Creșterea gradului de conștientizare privind importanța planificării carierei;
  - Dezvoltarea unei comunități de experți și practicieni în ghidarea vocațională;
  - Promovarea schimbului de bune practici și resurse educaționale.

### **3. Finanțarea concursului și premiarea câștigătorilor sunt asigurate de MEC.**

### **4. Grupuri țintă eligibile pentru participare sunt:**

- Cadre didactice și elevi implicați activ în programe/ activități de promovare și ghidare în carieră
- Specialiști în carieră din diverse instituții de învățământ;
- Organizații non-guvernamentale și asociații care oferă servicii de ghidare vocațională;
- Companii și firme care derulează programe de internship și mentorat.

### **5. Înregistrarea și depunerea cererilor de participare la concurs**

- Înregistrarea pentru concurs se va face până la data de 17 martie 2025, prin completarea unui formular online remis din timp către OLSDÎ, care îl va disemina pe adresa instituțiilor de învățământ general de tip liceu din subordine.
- Termenul limită pentru depunerea proiectului pentru concurs la etapa locală, pe adresa OLSDÎ, de către instituțiile participante este de 21 aprilie 2025.

### **6. Proiectele depuse în concurs trebuie să includă următoarele elemente:**

- Descrierea detaliată a programului activităților de ghidare în carieră, cu obiective clare și specifice, realizate în cadrul instituției.
- Prezentarea metodelor și instrumentelor utilizate în activitățile de ghidare;
- Planul de sustenabilitate a proiectului, cu strategii de continuare și extindere;
- Materiale suport: studii de caz, testimoniale, fotografii, înregistrări video, prezentări, portofolii de carieră ale elevilor etc.
- Proiectul poate conține unul sau mai multe tipuri de activități de promovare în carieră organizate în instituția participantă în concurs.

### **7. Tipuri de activități recomandate pentru proiectul prezentat în concurs**

- Ateliere de autocunoaștere (teste de personalitate, exerciții de identificare a pasiunilor, valorilor, competențelor).
- Expoziții tematice despre profesiile viitorului: Elevii pot organiza expoziții în școală dedicate profesiilor emergente și tendințelor de pe piața muncii.
- Filmulețe de promovare a profesiei preferate: Elevii pot crea videoclipuri de promovare a carierei pe care o consideră ideală, argumentând alegerile lor și evidențiind oportunitățile profesionale.

- Prezentări interactive ale profesioniștilor din diverse domenii.
- *Job shadowing* și vizite la companiile din regiune/municipiu.
- Panel de discuții și întâlniri cu persoane-resursă.
- Crearea unui portofoliu de carieră (cu autoevaluare, explorare a profesiilor, plan de carieră).
- Proiecte inovatoare (ex. utilizarea tehnologiilor VR, cariere virtuale, podcasturi cu profesioniști).
- Scenariul și produsul prezentat pentru concurs va fi realizat în format *PPT*, *Canva*, video etc. și va fi expediat pe adresa electronică a OLSDÎ în fișier arhivat.
- Produsul video realizat pentru concurs nu va depăși 10 min.
- Prezentările elaborate pentru concurs vor conține până la 15 diapozitive.

### 8. Etapele concursului

- Etapa I: Verificarea eligibilității, relevanței și calității proiectelor pentru concurs la nivel local, de către instituția de învățământ.
- Etapa II: Evaluarea proiectelor pe baza criteriilor de evaluare stabilite și a rezultatelor feedbackului din chestionarele anonime aplicate pentru elevii claselor a 9-a – a 12-a (imediat după desfășurarea activităților de orientare în carieră în instituțiile participante în concurs), realizată de comisiile de evaluare la nivelul OLSDÎ.
- Etapa III: Remiterea proiectelor relevante pentru concurs de către OLSDÎ către MEC, până la 30 aprilie 2025.
- Etapa IV: Anunțarea câștigătorilor și premierea acestora în cadrul *Săptămânii Educației*, eveniment organizat de MEC.

### 9. Criterii de evaluare

- **Relevanță:** adaptarea la nevoile specifice ale grupului țintă și la contextul socio-economic;
- **Complexitate:** diversitatea și varietatea ideilor și activităților incluse în program;
- **Impact:** măsura în care activitatea/ programul activităților a influențat pozitiv informarea și orientarea elevilor în domeniul ghidării în carieră;
- **Inovare:** originalitatea și creativitatea abordării utilizate;
- **Sustenabilitate:** potențialul de continuare și extindere a proiectului în viitor.

Criteriu	Punctaj (maxim 2)	Indicatori
<b>Relevanța</b>	2 puncte	Cât de bine activitatea/ programul activităților răspunde nevoilor elevilor și obiectivelor orientării în carieră.
<b>Complexitatea activităților</b>	2 puncte	Gradul de diversitate/ varietate al ideilor propuse și realizate
<b>Inovare/ originalitate</b>	2 puncte	Inovația și originalitatea activității/ activităților organizate și desfășurate.
<b>Impact</b>	2 puncte	Măsura în care activitatea/activitățile a influențat pozitiv elevii.
<b>Sustenabilitate</b>	2 puncte	Modul în care rezultatele activității/ programului de activități pot fi valorificate și promovate în comunitate.
<b>Total</b>	<b>10 puncte</b>	

### 10. Premii și recunoaștere

- Premii și diplome pentru locurile premiante.
- Promovarea proiectelor câștigătoare cu prezentări și materiale video în cadrul evenimentelor educaționale naționale/regionale.

### 11. Dispoziții finale

- Participanții sunt obligați să respecte toate prevederile prezentului regulament.

- Comisia de evaluare OLSDÍ va asigura un proces transparent și obiectiv de selecție.
- Fiecare instituție de învățământ poate înscrie în concurs un singur proiect reprezentativ (cu una sau mai multe activități tematice realizate), evidențiind cele mai bune practici și rezultate obținute în domeniul promovării activităților de ghidare în carieră în instituțiile din Republica Moldova.
- La concurs vor participa echipe de elevi din clasele a 9-a – a 12-a, ghidați de cadre didactice, care vor asigura îndrumarea, coordonarea și sprijinul necesar pe parcursul activităților desfășurate pentru participare în concurs.
- Rezultatele concursului vor fi publicate pe pagina web oficială a MEC.

Proiect Didactic **Cariera ta, Viitorul tău ACASĂ, în Republica Moldova**

Disciplina: *Dezvoltarea personală*

Clasa: a XII-a

Tema lecției: ***Cariera ta, viitorul tău ACASĂ, în R. Moldova: Explorează, învață și construiește-ți drumul spre succes!***

Timp: 45 minute

**Obiectivele lecției:** La finalul lecției, elevii vor fi capabili să:

- identifice aspecte cheie în planificarea carierei, reieșind din interesele, valorile și abilitățile personale;
- se informeze despre importanța aplicării semnăturii electronice, a beneficiilor și a modului de utilizare, inclusiv pentru obținerea voucherului cultural;
- exploreze oportunitățile de studiu oferite de universitățile din Moldova, localizând informații relevante pe paginile web ale acestora;
- analizeze avantajele studiilor universitare în R. Moldova, în baza opțiunilor propuse de către fiecare universitate;
- utilizeze resurse online și offline pentru a se informa despre cariere și oportunități educaționale;
- demonstreze abilități de gândire critică prin participarea la dezbateri și discuții.

Desfășurarea lecției

**1. Evocare (5-7 minute)**

***Activitatea profesorului:***

„**SUNTEM UNICI**”( fiecare elev participant numește o calitate personală deosebită/ talent/ abilitate/trăsătură inedită, fie abilități în anumite domenii care sunt mai dezvoltate, iar profesorul le fixează pe o coală. În cazul în care cineva din colegii din sală se regăsește în cele prezentate deoarece are aceeași calitate, preocupare sau abilitate activitate/acțiune atunci, se solicită alta. Iar la finalul activității se face debriefarea/ concluziile și legătura exercițiului respectiv cu orientarea în carieră, alegerea profesiei. ( În cazul unei reticențe de răspuns din partea elevilor, profesorul vine el cu o trăsătură/ calitate/ activitate/ acțiune a sa pe care o consideră unică)

*Recomandări :*

- *Introducerea unui element vizual:* Profesorul ar putea folosi un panou sau un flipchart pentru a vizualiza calitățile, talentele sau abilitățile menționate de elevi. Fiecare trăsătură ar putea fi scrisă pe un post-it sau pe o cartelă de hârtie colorată și plasată pe panou. Acest lucru ar ajuta la crearea unui efect vizual impresionant și la evidențierea diversității calităților personale în grup.
- *Utilizarea tehnologiei:* Dacă este posibil, activitatea ar putea fi susținută de utilizarea unei aplicații digitale unde elevii pot introduce trăsăturile lor, iar aplicația să genereze automat conexiuni și să identifice similaritățile și diferențele într-o manieră interactivă și atractivă.

- *Dezvoltarea unui mini-proiect, ca temă pentru acasă:* După identificarea trăsăturilor unice, elevii ar putea fi încurajați să dezvolte un mini-proiect sau o prezentare scurtă despre cum această trăsătură i-a influențat în alegerea unei cariere potențiale sau în dezvoltarea unor hobby-uri personale.

- *Includerea unei componente de reflecție scrisă:* La finalul activității, fiecare elev ar putea redacta un scurt eseu sau o reflecție despre cum trăsăturile identificate îl pot ghida în alegerea carierei sau în dezvoltarea personală.

- *Feedback personalizat:* Profesorul ar putea oferi un feedback scurt fiecărui elev, legat de calitatea sau talentul menționat, încurajându-l să exploreze și să dezvolte această trăsătură în contextul alegerii carierei.

**„O ZI DIN VIITOR”:** Elevii sunt invitați să împărtășească cum își imaginează viitorul - o zi din viața lor profesională ideală (peste un an, peste 5 ani, peste 10 ani). Îi încurajează să fie creativi și să se gândească la detalii (unde lucrează, ce fac, cum se simt etc.).

*Recomandări :*

- *Realizarea unui colaj vizual:* Elevii ar putea crea un colaj sau o hartă vizuală care să ilustreze ziua lor ideală, folosind imagini decupate din reviste, fotografii, desene sau simboluri. Acesta ar putea fi un mod creativ de a exprima viziunile lor despre viitor și de a adăuga un element artistic la discuție.
- *Simularea unui scurt interviu:* Organizați o sesiune în care fiecare elev este interviuat de un coleg despre ziua lor ideală. Aceasta ar putea include întrebări despre provocările pe care le întâmpină, succesul lor și sentimentele asociate cu realizările lor.
- *Crearea din timp a unui podcast sau a unui videoclip:* Elevii ar putea să înregistreze un scurt podcast sau videoclip în care descriu ziua lor profesională ideală. Aceasta ar ajuta la dezvoltarea abilităților de comunicare și ar oferi o arhivă digitală a aspirațiilor lor.
- *Dezvoltarea unui plan de acțiune:* După ce elevii își descriu ziua ideală, îi puteți îndruma să elaboreze un plan de acțiune care să îi ajute să realizeze această viziune. Planul ar putea include pași specifici, resurse necesare și posibile obstacole.
- *Feedback și discuții în grup:* La finalul activității, organizați o sesiune de feedback în care colegii să ofere sugestii și să discute despre viziunile prezentate. Aceasta ar putea consolida sentimentul de comunitate și ar putea oferi noi perspective asupra obiectivelor individuale.

*Activitatea elevului:*

- Participă activ la discuție, împărtășind impresiile, ideile despre ei și viitorul lor profesional.
- Ascultă cu atenție prezentările colegilor și își notează idei sau întrebări.

*Metode recomanadate :* Conversația euristică, brainstorming: „O zi din viitor” etc.

*Mijloace didactice:* Proiector, laptop, imagini decupate din reviste, fotografii, desene sau simboluri pentru crearea de colaj, foi de flipchart etc .

## **2. Realizarea sensului (25 minute)**

*Activitatea profesorului:*

**SEMNĂTURA ELECTRONICĂ pentru tinerii din R. Moldova (10 min.):**

- „De ce ne trebuie?”: Lansează o scurtă discuție despre cum ne poate ajuta semnătura electronică în diverse situații (aplicare la universitate, obținerea voucherului cultural, vot online etc.).
- **Video** :Prezintă video-ul cu un studiu de caz : de ex. elevul/eleva care a obținut un premiu folosind semnătura electronică (1 min).  
(<https://www.facebook.com/iTicket.md/videos/1295343424347924/>)
- **Demonstrație live**: prezintă/simulează cum se obține o semnătură electronică și cum se utilizează pe un site relevant (de ex. MPay).
- „Vânătoare de beneficii” + **Quiz Kahoot!**: Transformă activitățile într-un concurs pe echipe, cu premii simbolice

#### UNIVERSITĂȚILE DIN MOLDOVA (15 min.):

- „**Ghidul Profesiilor Viitorului și Universitățile lor**”: **Stabilesc amplasarea unersităților din R. Moldova din diverse regiuni.** Prezintă un top al universităților din R. Moldova pentru diverse profesii (conform unui clasament relevant).
- **”Harta universității”**: Analizează structura paginii web a unei universități, evidențiind secțiunile importante (Admitere, Programe de studiu, Viața studentască etc.).
- **Model de aplicare online**: Prezintă pas cu pas procesul de aplicare online la o universitate, folosind exemplul unui absolvent (cu acordul acestuia).

*Activitatea elevului:* (participă activ la toate etapele)

*Metode propuse* : Prezentare, demonstrație, activități interactive (quiz, ”Vânătoare de beneficii”), discuție, exercițiu de auto-evaluare, prezentări, interviu video.

**Reflecția** (13 minute)

Activitatea profesorului:

- **„Pro și contra”**: Organizează o dezbatere scurtă pe tema ”Avantajele și dezavantajele studiilor universitare în R. Moldova”.
- **„Întrebări pentru viitor”**: Invită elevii să scrie pe bilețele întrebări legate de potențiala carieră și studii. Acestea vor fi discutate la o lecție ulterioară sau pe un grup online.
- **Feedback anonim**: Colectează feedback-ul elevilor despre lecție (ce a fost util, ce ar putea fi îmbunătățit).

Activitatea elevului: (participă activ la discuție, reflectă asupra informațiilor, oferă feedback)

#### SURSE ȘI BIBLIOGRAFIE RECOMANDATĂ:

1. **Unde depunem actele? Lista universităților din Republica Moldova** <https://diez.md/2024/07/13/unde-depunem-actele-lista-universitatilor-din-republica-moldova/>