

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
CONSILIUL RAIONAL SÎNGEREI

APROBAT
la ședința Consiliul de Administrație
nr.1/2din 29.08.2025

Șef Direcția Educație _____ **Nicolae MELINTE**

PLAN MANAGERIAL DE ACTIVITATE
AL DIRECȚIEI EDUCAȚIE SÎNGEREI

ANUL DE STUDII 2025-2026

CUPRINS

ROLUL ȘI ATRIBUȚIILE DIRECȚIEI EDUCAȚIE A CONSILIULUI RAIONAL SÎNGEREI	2
VIZIUNEA	5
MISIUNE	5
ANALIZA SITUAȚIEI, PROBLEME IDENTIFICATE	5
CONTEXTUL RAIONAL	5
REȚEAUA INSTITUȚIILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT	7
ANALIZA SWOT	8
OBIECTIVE GENERALE – OBIECTIVE SPECIFICE	12
Planificarea operațională	15
ACTIVITĂȚI DE MONITORIZARE, CONSTATARE ȘI ÎNDRUMARE	31
Secția Management al Curriculumului, Formare Profesională Continuă	35
<i>Dezvoltarea profesională a managerilor din instituțiile preuniversitare</i>	40
<i>Dezvoltarea profesională a managerilor din IET</i>	40
Atestarea	41
Dirijarea și evaluarea activității metodice	43
Olimpiade școlare la disciplinele de studii	57
Organizarea și desfășurarea concursului „Pedagogul Anului”	57
Programul activităților extracurriculare și extrașcolare realizate la nivel instituțional, raional, republican	58
Calendarul datelor remarcabile și de comemorare naționale și internaționale	59
Lista decadelor tematice	61
Zilele metodice	63

ROLUL ȘI ATRIBUȚIILE DIRECȚIEI EDUCAȚIE A CONSILIULUI RAIONAL SÎNGEREI

Direcția Educație este o subdiviziune a Consiliului Raional Sîngerei care realizează obiectivele educaționale prevăzute de *Codul Educației al Republicii Moldova* și aplică strategiile naționale, asigură supravegherea respectării legislației și a altor acte normative în domeniul educației în cadrul instituțiilor educaționale din raion prin consiliere, monitorizare și evaluare a calității serviciilor educaționale oferite de instituțiile de învățământ din raion.

Planul managerial de activitate al Direcției Educație Sîngerei pentru anul 2025-2026 este elaborat în conformitate cu direcțiile strategice stipulate în Strategia Națională „Educația - 2030” și trasează direcțiile prioritare de acțiune ale comunității educaționale în vederea dezvoltării educației la nivel raional, conform dezideratelor strategice europene, naționale, locale, așteptărilor copiilor, elevilor, cadrelor didactice, părinților, comunității, în parteneriat cu APL, toate instituțiile și organizațiile, precum și întreaga societate (familia, comunitatea, grupurile profesionale, mass-media).

Planul managerial de activitate al Direcției Educație Sîngerei prezintă sistemul de acțiuni oportune pentru dezvoltarea educației la nivel raional în acord cu politicile educaționale ale statului, reflectate în:

- ❖ [Constituția Republicii Moldova](#)
- ❖ [Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014](#)
- ❖ [Legea privind transparența în procesul decizional nr. 239/2008](#)
- ❖ [Codul Muncii al Republicii Moldova nr.154 din 28.03.2003 și actualizat la 01.02.2016, cu modificări și completări ulterioare.](#)
- ❖ [Legea nr. 270 /2018 privind sistemul unitar de salarizare în sectorul bugetar.](#)
- ❖ [Metodologia de admitere a elevilor în învățământul liceal, aprobată prin Ordinul MEC nr.190 din 22 februarie 2024](#)
- ❖ [Regulamentului privind evaluarea și notarea rezultatelor învățării, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar.](#)
- ❖ [Regulamentul-cadru cu privire la funcționarea consiliului de administrație al instituției de învățământ general](#)
- ❖ [Referențialul de evaluare a competențelor specifice formate elevilor](#)
- ❖ [Instrucțiunea privind evaluarea și dezvoltarea elevului din învățământul primar și secundar general](#)
- ❖ [Regulamentul-tip de organizare și funcționare a Consiliului de Etică al instituției de învățământ general](#)
- ❖ [Regulamentul-tip de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ primar și secundar, ciclul I și II](#)
- ❖ [Standarde de competență profesională ale cadrelor didactice din învățământul general](#)
- ❖ [Standarde de competență profesională ale cadrelor manageriale din învățământul general](#)
- ❖ [Ordinul de aprobare și Instrucțiunea de organizare a învățământului la domiciliu.](#)
- ❖ [Ordinul de aprobare și Metodologia de evaluare a dezvoltării copilului](#)
- ❖ [Hotărârea Guvernului cu privire la aprobarea Instrucțiunilor privind mecanismul intersectorial de cooperare pentru identificarea, evaluarea,](#)

- referirea, asistența și monitorizarea copiilor victime și potențiale victime ale violenței, neglijării, exploatării și traficului nr. 270 din 08.04.2014
- ❖ [Hotărârea Guvernului nr. 868 din 08-10-2014 privind finanțarea în bază de cost standard per elev a instituțiilor de învățământ primar și secundar general din subordinea autorităților publice locale de nivelul al doilea](#)
 - ❖ Ordinul Ministerului Educației cu privire la aprobarea Regulamentului privind cooperarea instituțiilor de învățământ cu asociațiile obștești ale părinților nr. 972 din 12.12.2011;
 - ❖ [Ordinul MEC și MF nr. 721/67 din 24.05.2024/10.06.2024](#) Cu privire la aprobarea Metodologiei referitor la tipurile și modul de stabilire a sporurilor cu caracter specific personalului didactic din instituțiile de învățământ primar și secundar, ciclul I și II
 - ❖ [Ordinul MEC nr. 486 din 15.04.2024](#) Referitor la aprobarea listei personalului potențial beneficiar de spor specific din instituțiile de învățământ primar și secundar, ciclul I și II
 - ❖ [Ordinul MEC nr. 675 din 07.05.2024](#) Cu privire la aprobarea Standardelor minime de dotare a instituțiilor de învățământ general cu mijloace de tehnologii informaționale și Internet
 - ❖ [Ordinul MEC nr.666 din 03 mai 2024](#) Cu privire la completarea Regulamentului privind evaluarea și notarea rezultatelor învățării, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar
 - ❖ [Norme de personal pentru instituțiile publice de învățământ primar și secundar \(ciclul I și II\) și căminul instituției de învățământ secundar, ciclul II](#), aprobate prin Ordinul MEC nr. 1388/2024 (Monitorul Oficial al R. Moldova nr. 465-467 art.1164 din 07.12.2024) și modificate prin [Ordinul MEC nr. 514/2024](#)
 - ❖ [Ordinul MEC nr. 496/2024](#) cu privire la aprobarea modelelor de proiecte didactice de lungă durată
 - ❖ [Ordin nr. 509 din 17.04.2024](#) cu referire la organizarea probei suplimentare în cadrul concursului de admitere în învățământul liceal
 - ❖ Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr.266/2025 Cu privire la aprobarea Planului-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, anul de studii 2025-2026 ([RO](#)) ([RU](#))
 - ❖ [Ordinul nr. 242 din 25.02.2025](#) Cu privire la înscrierea copiilor în clasa I în anul de studii 2025-2026
 - ❖ [Ordinul MEC nr. 241/2025](#) Cu privire la admiterea elevilor în învățământul liceal, sesiunea 2025
 - ❖ [Ordinul nr.111 din 06.02.2024](#) cu privire la debirocratizarea procesului de documentare și raportare în educația timpurie
 - ❖ [Ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr.27 din 11 ianuarie 2024](#) Cu privire la modificarea metodologiei de evaluare a performanțelor individuale ale personalului didactic din instituțiile de învățământ primar și secundar în vederea stabilirii sporului pentru performanța individuală, aprobată prin ordinul MEC nr.1027/2024
 - ❖ [Ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr.1699](#) din 18 decembrie 2024 Cu privire la eficientizarea procesului de raportare și completare a documentației școlare în învățământul general
 - ❖ [Ordinul nr. 1076 din 25.08.2023](#) Cu privire la aprobarea Planului-cadru IET ([RO](#))[RU](#)
 - ❖ [Ordinul nr. 1110 din 04.09.2023](#) Cu privire la aprobarea cadrului de competențe digitale al cadrelor didactice din educație

- ❖ [Ordinul MEC nr. 1027 din 14.08.2023](#) Cu privire la aprobarea Metodologiei de evaluare a performanțelor individuale ale personalului didactic din instituțiile de învățământ primar și secundar în vederea stabilirii sporului pentru performanța individuală
- ❖ [Ordin nr. 1236 din 03.10.2023](#) (completări la [Ordin MEC nr.1022 din 14.08.2023](#) cu privire la aprobarea Instrucțiunii de implementare a Catalogului electronic în cadrul Sistemului Informațional de Management în Educație (SIME
- ❖ Deciziile/dispozițiile adoptate în perioada de referință de MEC, Consiliul Raional Sîngerei, DE Sîngerei.
- ❖ ORDINUL COMUN AL MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII nr. 8 din 03.01.2025 ȘI MINISTERUL FINANȚELOR nr. 2 din 14.01.2025 Cu privire la normele financiare pentru alimentarea copiilor/elevilor din instituțiile de învățământ.

VIZIUNEA

Viziunea educațională a raionului Sîngerei este ghidată de necesitatea reformării sistemului educațional local, în baza criteriilor de calitate și competență. Această transformare presupune un demers dinamic, care implică responsabilitate, implicare activă, gândire strategică și un control eficient, fiind realizată prin procese de descentralizare și modernizare instituțională.

MISIUNE

Direcția Educație Sîngerei, în conformitate cu politicile educaționale ale statului, are misiunea de a proiecta, organiza, coordona și monitoriza procesul educațional la nivel raional, în vederea asigurării funcționalității sistemului de învățământ. Totodată, instituția urmărește garantarea accesului la educație pentru toți copiii, promovarea calității serviciilor educaționale și susținerea învățării pe tot parcursul vieții.

ANALIZA SITUAȚIEI, PROBLEME IDENTIFICATE CONTEXTUL RAIONAL

Finanțarea educației la nivel raional:

Finanțarea insuficientă a sistemului de învățământ raional afectează calitatea procesului educațional și nu asigură pe deplin satisfacerea tuturor nevoilor educaționale ale copiilor/elevilor, dezvoltarea resurselor umane conform noilor priorități educaționale, modernizarea infrastructurii școlare, transformarea digitală a educației și crearea mediului educațional favorabil educației centrate pe elev. Insuficiența resurselor financiare pentru soluționarea problemelor instituțiilor de învățământ, în special cele ce vizează incluziunea educațională a elevilor cu CES.

Rețeaua instituțiilor de învățământ, infrastructura:

Rețeaua supradimensionată de instituții de învățământ din raion în raport cu scăderea accentuată a numărului de copii/elevi. Necesitatea susținerii financiare/asigurării funcționalității școlilor cu număr mic de elevi în raport cu accesul redus la educație de calitate, licee cu o singură clasă. Infrastructură învechită a instituțiilor de învățământ ce nu corespunde necesităților tuturor copiilor/elevilor și nu oferă un mediu educațional sigur, nonviolent și incluziv afectează funcționalitatea instituțiilor și nu asigură performanța sistemului de învățământ raional. Lipsa stațiilor de reparații a autobuzelor școlare, piesele uzate nu sunt în stocurile pe piața Republicii Moldova. Acoperisuri deteriorate ce necesită reparație, schimbate.

Capitalul uman și intelectual:

Nivelul scăzut de motivație și satisfacție profesională al profesorilor, fluxul redus al intrărilor în sistem ale specialiștilor tineri, în special în mediul rural, fluxul sporit al ieșirilor/abandonului profesional în primii ani de activitate, insuficiența de profesori și manageri calificați, inclusiv în mediul rural, ponderea semnificativă a cadrelor didactice cu vârsta sub și peste 60 de ani. Dezechilibrul cantitativ, calitativ, de gen, de vârstă, de mediu (rural, urban) în domeniul capitalului uman (didactic și managerial) afectează calitatea procesului educațional și nu asigură performanța academică a copiilor/elevilor.

Curriculum, sistemul de tehnologii:

Procesul de implementare și dezvoltare a curriculei școlare, nu asigură pe deplin atingerea finalităților educaționale, conform unui parcurs educațional individualizat, ca rezultat al lipsei manualelor școlare pentru toate disciplinele școlare. Nivelul redus de dezvoltare al competențelor cadrelor manageriale de monitorizare continuă și realizare a conexiunii inverse în domeniul implementării curriculumului; valorificarea insuficientă și inefficientă a TIC în educației. Asigurarea insuficientă a procesului de învățământ cu softuri educaționale. Irelevanța și conexiunea redusă a educației nonformale cu cea formală.

Proces educațional:

Relevanța/ rezultativitatea procesului educațional este afectată de un șir de factori interni și externi, inclusiv: nivelul de absenteism în special în rândul elevilor din familii vulnerabile, cu un comportament deviant și un nivel scăzut de motivație pentru învățare. Creșterea numărului de copii/elevi cu CES, din grupuri vulnerabile, cu probleme de sănătate dar și cele specifice adaptării psihosociale și educaționale. Responsabilitatea redusă a familiei, societății în raport cu educația copiilor/elevilor. Migrația părinților, implicarea insuficientă a familiei, comunității în soluționarea problemelor din educație. Nivel scăzut al educației în familie, ineficiența acțiunilor de cooperare a școlii cu familia. Nivelul scăzut al educației interculturale și multilingve a copiilor/elevilor și părinților.

Leadership, management și cultura calității:

Leadershipul și managementul educațional mai puțin eficient la nivel de: proiectare strategică și dezvoltare a capacităților instituționale, comunicare organizațională eficientă, gestionare a resurselor umane și financiare, luare a deciziilor, accesare și management eficient al proiectelor educaționale, în special cele de investiții, precum și gradul redus de motivație al managerilor pentru promovarea culturii calității afectează performanța instituțiilor de învățământ din raion și nu asigură implementarea priorităților naționale în domeniul educației.

REȚEAUA INSTITUȚIILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Învățământ preșcolar: 41 grădinițe de copii și 4 filiale

Învățământ gimnazial:

or. Sîngerei - Gimnaziul „A. Crihan”;

or. Biruința – Gimnaziul „Luceafărul”;

27 localități rurale - 27 Gimnazii;

Învățământ liceal:

- localizate în or. Sîngerei:

Liceul Teoretic „Olimp” (clasele I-XII);

Liceul Teoretic „M. Eminescu” (clasele X–XII);

- 3 licee rurale:

Liceul Teoretic „A. Agapie” s. Pepeni;

Liceul Teoretic „N.Casso” s. Chișcăreni;

Liceul Teoretic „I.Creangă” s. Rădoaia;

Învățământ extrașcolar:

- Centrul de Creație și Agrement, orașul Sîngerei;

- Centrul de Creație și Agrement, satul Chișcăreni;

- Școala de Sport „Dimitrie Atanasov”, orașul Sîngerei;

- Centru de Formare Profesională și Ghidare în Carieră a Tinerilor din satul Grigorăuca.

ANALIZA SWOT

	CURRICULUM / RESURSE PEDAGOGICE	RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE	RESURSE UMANE	RELAȚII CU COMUNITATEA
P U N C T E T A R I	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Facilitarea accesului la educația timpurie pentru copiii de vârstă preșcolară; ➤ existența instrumentelor de asigurare a calității în educație; ➤ desfășurarea sistematică a ședințelor de informare, orientate spre eficientizarea organizării activității manageriale; ➤ promovarea unor metode didactice participative cu rol motivațional pentru copii și elevi; ➤ implicarea cadrelor didactice și a elevilor în activități educative școlare și extrașcolare; ➤ existența documentelor curriculare pentru toate treptele de școlaritate; ➤ rata înaltă de promovare a examenelor terminale (gimnaziu – 70 % pentru toți, liceu – 91 %); ➤ accesul copiilor cu CES la servicii educaționale. 	<p>Redimensionarea rețelei școlare, în conformitate cu tendințele demografice, sociale corespunzătoare standardelor de calitate;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ reconstrucția unor unități de învățământ, blocuri sanitare, alimentare; ➤ reparații anuale ale edificiilor; ➤ utilizarea optimă a spațiilor școlare și monitorizarea consumului lunar al energiei electrice și termice; ➤ utilizarea în procesul de învățământ, în majoritatea școlilor, a TIC, a ustensilelor pentru laboratoare și echipamente pentru săli de sport; ➤ dotarea unităților de învățământ cu mobilier și mijloace didactice noi ➤ serviciul transport școlar asigurat cu necesarul de unități; ➤ dotarea parcului auto al DE cu noi unități. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Corpul didactic bine pregătit din punct de vedere științific și metodic; ➤ interes în creșterea profesională a personalului didactic/de conducere din unitățile de învățământ pentru participarea la proiecte cu finanțare externă ; ➤ dezvoltarea experienței conducătorilor unităților de învățământ prin stagii/ cursuri în domeniul managementului educațional; ➤ existența unei baze de date (SIME), (SIPAS), (SAPD) privind populația școlară, cadrele didactice; ➤ susținerea cadrelor didactice pentru recalificare profesională. ➤ motivarea cadrelor didactice prin programe speciale la nivel național; ➤ asigurarea cheltuielilor de transport a cadrelor didactice care fac naveta. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Încurajarea comunității locale să participe la menținerea elevilor la cursuri, inclusiv pentru cei care aparțin unor grupuri dezavantajate/ vulnerabile; ➤ bună colaborare cu instituțiile administrației publice locale și teritoriale.

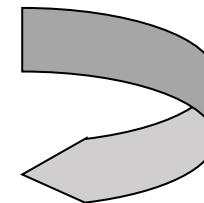
	CURRICULUM / RESURSE PEDAGOGICE	RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE	RESURSE UMANE	RELAȚII ȘI COMUNITATEA
P U N C T E S L A B E	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Creșterea ponderei cadrelor didactice cu vârstă pensionară și pre pensionară; ➤ insuficiența de cadre didactice la o serie de discipline școlare din ariile: „ Matematică și științe”, „ Arte și tehnologii”; ➤ existența unor unități școlare care nu asigură servicii educaționale de calitate și care au înregistrat rezultate modeste; ➤ lipsa corelării proiectării și organizării procesului instructiv-educativ cu indicatorii de performanță; ➤ utilizarea la clasă a metodelor tradiționale de instruire, educare și evaluare; ➤ analiza superficială a rezultatelor nesatisfăcătoare la evaluările externe; ➤ superficialitatea planurilor de remediere; ➤ minimalizarea activității educative extrașcolare de către părinți și cadre didactice; ➤ nerespectarea nevoilor educaționale reale ale principalilor beneficiari ai educației. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lipsa corelării fondului de carte al bibliotecilor cu curriculumul; ➤ dotare materială încă insuficientă; ➤ insuficiente mijloace de învățământ, în special pentru dotarea laboratoarelor; ➤ spații educaționale nevalorificate; ➤ utilizarea laboratoarelor ca săli de clasă; ➤ fonduri extrabugetare minime; ➤ lipsa softurilor educaționale de specialitate; ➤ resurse financiare modeste; ➤ instituții cu un număr mai mic de 91 elev. ➤ lipsa Cadrului legal pentru organizarea alimentației elevilor din familii social-vulnerabile/gimnazii. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Personalul didactic necalificat (în unele cazuri); ➤ rezistența la schimbare a unor cadre didactice; ➤ preocupare scăzută pentru individualizarea/diferențierea învățării, în raport cu nevoile interesele elevilor; ➤ eficiența scăzută și formalismul activităților de formare continuă la nivelul comisiilor metodice din școală; ➤ lipsa unei proceduri de monitorizare a efectelor competențelor dobândite de cadrele didactice prin cursurile de formare; ➤ nivelul scăzut de motivare și de responsabilizare a unor cadre didactice; ➤ insuficient personal didactic auxiliar/nedidactic; ➤ număr insuficient de logopezi etc/ cadre didactice de sprijin; ➤ insuficiența de cadre didactice; ➤ număr mic de cadre didactice tinere. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Interes minim al unor părinți pentru educația copiilor și rezultatele școlare; ➤ părinților plecați peste hotare și incapacitatea acestora de a participa activ la educarea copiilor; ➤ disfuncționalități și comunicare formală, în relația școală – familie și, în unele cazuri, în relația școală - autorități locale; ➤ eschivarea APL în soluționare problemelor ce țin de responsabilizarea părinților.

	CURRICULUM / RESURSE PEDAGOGICE	RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE	RESURSE UMANE	RELAȚII CU COMUNITATEA
O P O R T U N I Ț Ă Ț I	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Accesul la educația timpurie pentru copiii de vârstă preșcolară; ➤ accesul la sistemele de educație și de formare profesională, deschiderea sistemelor de educație și de formare profesională către societate; ➤ existența strategiei privind prevenirea criminalității și violenței în unitățile de învățământ preuniversitar; ➤ promovarea unei politici de sprijinire a elevilor provenind din medii sociale defavorizate prin programe guvernamentale; ➤ existența, la nivelul Consiliilor Locale a unor programe de colaborare și parteneriat; ➤ existența Standardelor naționale pentru evaluarea și asigurarea calității în unitățile de învățământ preuniversitar; <ul style="list-style-type: none"> ● existența Programului Național pentru cadrele didactice „Investim în profesori”. <p>Elaborarea de către MEC a proiectelor didactice anuale și zilnice pentru toate disciplinele școlare.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Interesul APL II pentru dezvoltarea infrastructurii în educație; ➤ oportunități de a obține granturi pentru derularea unor proiecte în domeniul dezvoltării infrastructurii școlare, energiei regenerabile; ➤ acordarea compensației financiare anuale cadrelor didactice, pentru dezvoltare profesională. ➤ creșterea accesului la studii de calitate pentru elevii din instituțiile cu mai puțin de 50 de elevi, prin alocației lunare. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Oportunități de a obține, granturi pentru derularea unor proiecte în domeniile formării și dezvoltării profesionale a cadrelor didactice; ➤ existența cursurilor acreditate de formare profesională oferite de diverse instituții; ➤ existența ofertelor de participare la formări și stagii oferite online. ➤ fortificarea consiliilor de elevi din instituții și implicarea acestora în procesul decizional. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Existența, la nivelul Consiliului raional a unor programe de colaborare și parteneriat cu unitățile de învățământ; ➤ implicarea constructivă a mass-mediei locale în procesul educațional; ➤ creșterea calității parteneriatului social, inițiativei private și a sprijinului comunitar pentru dezvoltarea și susținerea sistemului educațional; ➤ promovarea dialogului intercultural în vederea creșterii calității vieții comunității locale.

	CURRICULUM / RESURSE PEDAGOGICE	RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE	RESURSE UMANE	RELAȚII CU COMUNITATEA
A M E N I N Ț Ă R I	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Neconcordanța manualelor școlare cu schimbările la nivel de curriculum; ➤ existența unei oferte tot mai scăzute pentru piața muncii; ➤ scăderea ratei de absorbție a absolvenților de către piața forței de muncă; ➤ diminuarea timpului acordat studiului ca urmare a atractivității exercitate asupra elevilor de tehnologiile informaționale; ➤ suprasolicitarea cadrelor didactice care predau mai multe discipline școlare. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Creșterea deficitului bugetar al instituțiilor de învățământ ca rezultat al situației demografice; ➤ creșterea continuă a costurilor la nivel național și incapacitatea instituțiilor de ale acoperi. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bază de selecție insuficientă pentru asigurarea cu cadrele didactice calificate; ➤ incapacitatea cadrelor didactice de a ține piept provocărilor din sistemul educațional; ➤ lipsa cadrului legal de protecție a cadrelor didactice. ➤ creșterea numărului de elevi cu dizabilități din IET și instituțiile de învățământ primar, secundar ciclul I și II. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Situație socio-economică precară a unui număr semnificativ de familii; ➤ mediul familial instabil prin angajarea părinților la locuri de muncă în străinătate; ➤ insuficientă implicare a unor comunități/agenți economici în asigurarea unei baze materiale propice pentru învățământ de calitate; ➤ implicarea limitată a unor beneficiari educaționali – familie, comunitate - în derularea procesului educațional de calitate; ➤ influența negativă a străzii, a altor medii de influență asupra elevilor și copiilor.

OBIECTIVE GENERALE – OBIECTIVE SPECIFICE

Obiectiv general nr.1(O1): Creșterea calității procesului educațional și realizarea echității în educație prin implementarea/promovarea politicilor de stat ale Ministerului Educației și Cercetării la nivel local prin proiectare, organizare, coordonare, evaluare și monitorizare a funcționării sistemului educațional din raionul Sîngerei.



Obiectiv specific nr.1: Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii educaționale de calitate;

Obiectivul specific nr. 2: Prevenirea și reducerea absenteismului, abandonului școlar și a fenomenului de violență școlară;

Obiectivul specific nr. 3 : Combaterea și prevenirea posibilelor cazuri de corupție în sistem;

Obiectivul specific nr. 4: Promovarea educației complementare (educație pentru sănătate și alimentație sănătoasă, inclusiv) pentru dezvoltarea capacităților psihoemoționale, educație cultural-artistică și științifică. Asigurarea protecției vieții și sănătății copiilor;

Obiectivul specific nr. 5 : Monitorizarea implementării actelor reglatorii. Asigurarea serviciilor educaționale de calitate în instituțiile de învățământ;

Obiectivul specific nr. 6: Asigurarea calității în realizare a funcțiilor manageriale: planificare/monitorizare/raportare;

Obiectivul specific nr. 7: Optimizarea dezvoltării instituționale prin asigurarea transparenței decizionale. Asigurarea funcționalității Consiliului Consultativ;

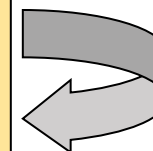
Obiectivul specific nr. 8: Asigurarea dezvoltării sistemului educațional prin eficientizarea procesului decizional. Asigurarea funcționalității Consiliului de Administrație;

Obiectivul specific nr. 9: Asigurarea funcționalității Consiliului de Etică;

Obiectivul specific nr. 10: Asigurarea coeziunii sociale și responsabilizarea societății pentru asigurarea unei educații de calitate.

Obiectiv general nr.2(O2):

Eficientizarea actului de evaluare și gestionare optimă a organizării și desfășurării sesiunii de examene 2026, în conformitate cu documentele reglatorii.

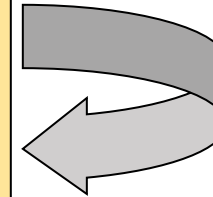


Obiectiv specific nr. 1: Organizarea perioadei de pregătire pentru sesiunea de examen 2026;

Obiectiv specific nr. 2: Organizarea și desfășurarea examenelor naționale de absolvire pe trepte de școlarizare.

Obiectiv general nr.3(O3):

Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare/formare permanentă.



Obiectiv specific nr. 1: Promovarea profesiei de cadru didactic, atragerea și menținerea cadrelor în sistem;

Obiectiv specific nr. 2: Dezvoltare profesională oferită prin activități organizate în cadrul DE;

Activități orientate spre asigurarea calității activității directorilor instituțiilor de învățământ primar, gimnazial și liceal;

Obiectiv specific nr. 3: Dezvoltarea profesională a managerilor din instituțiile preuniversitare;

Obiectiv specific nr. 4: Activități eficiente orientate spre asigurarea calității activității directorilor adjuncți pentru instruire;

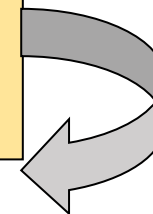
Obiectiv specific nr. 5: Activități eficiente orientate spre asigurarea calității activității directorilor adjuncți pentru educație;

Obiectiv specific nr. 6: Dezvoltarea profesională a managerilor din IET;

Obiectiv specific nr. 7: Dezvoltarea profesională și formarea continuă a cadrelor didactice.

Obiectiv general nr.4(O4):

Armonizarea cadrului legislativ și respectarea legalității în susținerea tinerilor specialiști prin achitarea indemnizației unice și asigurarea unor facilități.



Obiectiv specific nr. 1: Implementarea politicilor de susținere a tinerilor specialiști în învățământ;

Obiectiv specific nr. 2: Formarea, dezvoltarea profesională a tinerilor specialiști.

Obiectiv general nr.5(O5):

Stimularea excelenței în educație prin promovarea copiilor cu aptitudini speciale, valorificând competențele, implicându-i în procesul decizional, prin organizarea și desfășurarea activităților, ce asigură dezvoltarea personală și încrederea în sine.

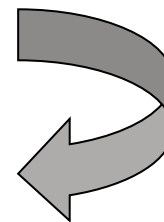
Obiectiv specific nr. 1: Elaborarea și aprobarea regulamentelor locale și programelor de activitate orientate spre promovarea și dezvoltarea personală a copiilor dotați;

Obiectiv specific nr. 2: Sporirea participării elevilor la procesul de luare a deciziilor, inclusiv la elaborarea, implementarea și evaluarea politicilor educaționale;

Obiectiv specific nr. 3: Organizarea activităților extrașcolare și extradidactice, promovarea motivației și interesului pentru activitățile de educație complementară.

Obiectiv general nr.6(O6):

Asigurarea funcționalității transportului școlar în vederea optimizării accesului la studii al elevilor din localitățile arondate școlilor de circumscripție. Monitorizarea modului de gestionare, de modernizare și de dotare a bazei materiale și a infrastructurii instituțiilor de învățământ.



Obiectiv specific nr. 1: Asigurarea transportării elevilor, respectarea condițiilor de securitate a elevilor;

Obiectiv specific nr. 2: Monitorizarea gradului de corespundere/pregătire a instituțiilor pentru procesul educațional.

Planificarea operațională

Nr.	Activități programate	Termen de realizare	Responsabil	Indicatori de rezultat
<p>Obiectiv general nr. 1: Creșterea calității actului educațional și realizarea echității în educație prin implementarea/promovarea politicilor de stat ale Ministerului Educației și Cercetării la nivel local, prin proiectare, organizare, coordonare, evaluare și monitorizare a funcționării sistemului educațional din raionul Sîngerei</p>				
<p>Rezultate scontate: Implementarea eficientă a politicilor de școlarizare obligatorie a copiilor cu vârsta între 7-16 ani și prevenirea abandonului școlar în 34 instituții de învățământ; Rețea școlară elaborată conform actelor reglatorii, asigurând criteriile de eficiență; Valorificarea optimă a resurselor financiare alocate de componenta raională; Instrucțiunea privind organizarea alimentației copiilor și elevilor implementată corect; Viața și sănătatea copiilor asigurată; Asigurarea funcționalității optime a organelor consultative și administrative din cadrul Direcției Educație.</p>				
<p>Obiectiv specific nr. 1: <i>Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii educaționale de calitate</i></p>				
1.	Pregătirea spațiilor instituțiilor pentru anul de studii 2025-2026, în contextul cerințelor igienico-sanitare.	August 2025	Conducătorii instituțiilor de învățământ	Asigurarea funcționalității instituțiilor conform reglementărilor
2.	Identificarea mecanismelor managementului modern: diagnosticarea, proiectarea, luarea de decizii, organizarea, evaluarea, comunicarea etc.	August 2025 - Mai 2026	Conducătorii instituțiilor de învățământ	Fiecare instituție de învățământ general urmărește respectarea termenilor și a etapelor de implementare Planificărilor manageriale

3.	Încadrarea în unitățile de învățământ a cadrelor didactice calificate.	August 2025 - Septembrie 2025	Conducătorii instituțiilor de învățământ	99 % dintre instituțiile de învățământ general din subordine sunt asigurate cu personal didactic
4.	Organizarea concursului de admitere în liceu.	August 2025	Calin Mariana, specialistă principală DE Directorii de liceu	Admitere în liceu realizată regulamentar
5.	Procedură de tarifiere a cadrelor didactice în instituțiile de învățământ general.	Septembrie 2025	Dobrojan Alina, specialistă principală, Conducătorii instituțiilor de învățământ	Tarifiere elaborată conform actelor reglatorii pentru instituții educaționale
6.	Asigurarea accesului la servicii educaționale de calitate pentru toți copiii prin transportarea regulamentară.	Pe parcursul anului	Melinte Nicolae, șef DE Popescu Ion, șef Serviciu Transport Școlar Conducătorii instituțiilor de învățământ	Transportarea elevilor din localități la școala de circumscripție
7.	Asigurarea îndeplinirii planului de învățământ instituțional care reflectă Planul-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, anul de studii 2025-2026.	Permanent	Conducătorii instituțiilor de învățământ	Planuri de învățământ realizate
<u>Obiectivul specific nr. 2:</u> <i>Prevenirea și reducerea absenteismului, abandonului școlar și a fenomenului de violență școlară</i>				

1.	Promovarea/monitorizarea politicilor de susținere a școlarizării și prevenire a abandonului școlar.	Sistematic	Conducătorii instituțiilor de învățământ	Reducerea numărului de elevi cu abandon școlar
2.	Elaborarea și implementarea măsurilor de prevenire și diminuare a abandonului școlar.	Septembrie 2025	Conducătorii instituțiilor de învățământ	Plan elaborat și activități realizate;
3.	Monitorizarea înscrierii copiilor în clasa I.	Septembrie 2025 August 2026	Albu Margareta, specialistă principală	Înscrierea regulamentară a copiilor în clasa I
4.	Elaborarea rapoartelor statistice cu referire la rețeaua școlară.	1 octombrie 2025	Dobrojan Alina, specialistă principală economist DE	Rețea școlară elaborată și aprobată conform actelor reglatorii
5.	Monitorizarea organizării alimentației copiilor și elevilor în instituțiile de învățământ general.	Semestrial/ trimestrial	Albu Margareta, specialist principal Nicov Larisa, specialist principal	Valorificarea resurselor bugetare alocate de stat, asigurarea siguranței alimentării în toate instituțiile educaționale
6.	Promovarea/monitorizarea politicilor de susținere a școlarizării și prevenire a abandonului școlar.	Sistematic	Conducătorii instituțiilor de învățământ	Reducerea numărului de elevi cu abandon școlar
7.	Desfășurarea activităților prin intermediul cărora să se promoveze un comportament adecvat al elevilor și diminuarea absenteismului școlar.	Periodic	Instituțiile de învățământ	Reducerea ratei de abandon cu 0,5% față de anul școlar precedent

Obiectivul specific nr. 3 :

Combaterea și prevenirea posibilelor cazuri de corupție în sistem

1.	Aplicarea Codului de etică a cadrului didactic.	Permanent	Conducătorii instituțiilor de învățământ	Codul de etică respectat
2.	Monitorizarea funcționalității consiliilor de etică din instituțiile de învățământ.	Permanent	Șef secție PEM DE Conducătorii instituțiilor de învățământ	Consilii de etică funcționale, cadre didactice informate
3.	Dezvoltarea conținuturilor curriculare privind educația pentru integritate și anticorupție în cadrul disciplinelor școlare.	Permanent	Conducătorii instituțiilor de învățământ	Activități desfășurate
4.	Instruirea conducătorilor /profesorilor în vederea respectării modulului de integritate și anticorupție.	Semestrial	Melinte Nicolae, șef DE Conducătorii instituțiilor de învățământ	Cadre didactice și de conducere instruite
5.	Implementarea actului reglator - Regulamentul privind cooperarea instituțiilor de învățământ cu asociațiile obștești ale părinților.	Permanent	Șef secție PEM DE	Transparența datelor furnizate
6.	Emiterea ordinului intem cu privire la măsurile de prevenire și combatere a fenomenului colectării plăților informale în instituțiile de învățământ.	Anual	Melinte Nicolae, șef DE Conducătorii instituțiilor de învățământ	Act administrativ elaborat, monitorizat
7.	Desfășurarea campaniilor de informare a părinților și elevilor privind interzicerea colectării plăților informale.	Conform planului elaborat	Conducătorii instituțiilor de învățământ	Părinți și elevi informați, transparență

8.	Informarea părinților cu privire la bugetul aprobat al instituției pentru anul de învățământ în desfășurare, precum și cu privire la necesitățile suplimentare ale instituției, neacoperite de mijloacele bugetare acordate, prin afișarea informației la intrarea în instituții sau în alte locuri vizibile.	Permanent	Conducătorii instituțiilor de învățământ	Părinți/comunitate informată, transparență decizională
9.	Perfecționarea practicilor de înscriere a copiilor în instituțiile de educație timpurie prin intermediul sistemelor informaționale.	Permanent	Conducătorii instituțiilor de educație timpurie (IET)	Rată majorată de înscriere a copiilor prin intermediul sistemelor informaționale
10.	Inventarierea și luarea la evidență contabilă de către directorii instituțiilor de învățământ a tuturor bunurilor donate.	Semestrial	Contabilii DE Conducătorii instituțiilor de învățământ	Evidența bunurilor donate, transparență
<p><i>Obiectivul specific nr. 4:</i></p> <p><i>Promovarea educației complementare (educație pentru sănătate și alimentație sănătoasă, incluzivă) pentru dezvoltarea capacităților psihoemoționale, educație cultural-artistică și științifică. Asigurarea protecției vieții și sănătății copiilor.</i></p>				
1.	Promovarea experiențelor pozitive ale instituțiilor de învățământ prin: <ul style="list-style-type: none"> ● participarea la concursurile privind publicații în ziarele și revistele școlare. ● organizarea activităților, concursurilor locale/raionale pentru păstrarea și revitalizarea tradițiilor românești și/sau în mediul online. 	Pe parcursul anului de studii	Directorii instituțiilor de învățământ	Derularea, în fiecare instituție de învățământ, a cel puțin unei activități care promovează educația complementară.
2.	Redimensionarea accesului la îngrijire și educație a copiilor/elevilor prin crearea condițiilor de menținere a unui mod sănătos de viață.	Pe parcursul anului de studii	Directorii instituțiilor de învățământ general	

3.	Organizarea și desfășurarea semestrială a unor programe de educație pentru sănătate, inclusiv pentru dezvoltarea capacităților psihoemoționale, a competențelor sociale și interpersonale.	Pe parcursul anului de studii	Cadrele didactice de sprijin	
4.	Formarea cadrelor didactice privind protecția civilă.	Conform graficului	Curciuc Mihail, specialist superior Conducătorii instituțiilor de învățământ	Cadre didactice formate
5.	Planificarea și desfășurarea activităților de formare la elevi a comportamentului responsabil în caz de situații excepționale și/sau de risc, conform Reperelor metodologice.	Septembrie 2025- Mai 2026	Conducătorii instituțiilor de învățământ	Plan de activități elaborat și realizat
6.	Organizarea și desfășurarea activităților extrașcolare, concursurilor de creație pentru elevi în domeniul securității vieții și sănătății, privind protecția online.	Pe parcursul anului	Conducătorii instituțiilor de învățământ Profesorii de informatică	Elevi informați și protejați
7.	Desfășurarea aplicațiilor la protecția civilă.	Conform graficului	Conducătorii instituțiilor de învățământ	Aplicații practice desfășurate
8.	Educație pentru sănătate, factor primordial pentru tânăra generație.	Septembrie	Albu Margareta, specialistă principală	Asistente medicale formate
<i>Obiectivul specific nr. 5 : Monitorizarea implementării actelor reglatorii. Asigurarea serviciilor educaționale de calitate în instituțiile de învățământ</i>				
1.	Monitorizarea și consilierea metodologică și managerială a instituțiilor de învățământ general din raion.	Pe parcursul anului de studii	Galben Elena, șefa SMCFP Directorii instituțiilor	Monitorizarea și implementarea strategiilor didactice centrate pe elev

2.	Utilizarea catalogului electronic implementat de MEC prin modernizarea procesului de predare-învățare cu ajutorul tehnologiilor informaționale și comunicării.	Pe parcursul anului școlar	Zagorudco Serghei, specialist principal Conducătorii instituțiilor de învățământ	
3.	Organizarea și desfășurarea concursurilor pentru ocuparea funcțiilor de director și director adjunct în instituțiile de învățământ general.	Permanent	Parnov Maria, specialistă principală Conducătorii instituțiilor de învățământ	Desfășurarea concursului în conformitate cu prevederile regulamentului
4.	Aplicarea Ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr.1699 din 18 decembrie 2024 „Cu privire la eficientizarea procesului de raportare și completare a documentației școlare în învățământul general”.	Permanent	Șef secție PEM DE Colaboratorii DE Conducătorii instituțiilor de învățământ	Modificări și reglementări respectate în aplicarea documentelor de debirocratizare
5.	Aplicarea <i>Instrucțiunii privind completarea catalogului școlar, inclusiv a celui electronic (vizite de monitorizare).</i>	Permanent	Zagorudco Serghei, specialist principal Conducătorii instituțiilor de învățământ	Respectarea Instrucțiunilor
6.	Implementarea Planului-cadru în instituțiile de învățământ primar, gimnazial și liceal și al Planului-cadru pentru învățământul preșcolar.	Semestrial	Șef secție PEM DE Conducătorii instituțiilor de învățământ	Asigurarea implementării calitative a Planului –cadru

7.	Implementarea Instrucțiunii privind prevenirea și combaterea abandonului școlar și absenteismului, precum și a Planului de acțiuni pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și absenteismului.	Permanent	Zagorudco Serghei, specialist principal Conducătorii instituțiilor de învățământ	Diminuarea abandonului și absenteismului școlar
9.	Aplicarea <i>Regulamentului privind evaluarea și notarea rezultatelor învățării, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar.</i>	Semestrial	Șef secție PEM DE Conducătorii instituțiilor de învățământ	Aplicare corectă a reglementărilor
10.	Implementarea Curricula 2019 în instituțiile școlare.	Semestrial	Colaboratorii DE Conducătorii instituțiilor, cadre didactice	Asigurarea implementării Curricula
11.	Aplicarea <i>Instrucțiunii cu privire la ocrotirea vieții și sănătății copiilor în instituțiile de educație timpurie.</i>	Permanent	Nicov Larisa, specialistă principală	Asigurarea ocrotirii vieții și sănătății copiilor
12.	Aplicarea <i>Instrucțiunii privind managementul temelor pentru acasă în învățământul primar, gimnazial și liceal.</i>		Colaboratorii DE	Respectarea Instrucțiunii
13.	Cu privire la dotarea minimă a cabinetelor la disciplinele școlare în instituțiile de învățământ general.	Septembrie – Decembrie 2025	Colaboratorii DE Curciuc Mihail, specialist superior	Asigurarea cabinetelor cu inventar

14.	Cu privire la rezultatele procesului de monitorizare a Aplicării Instrucțiunii privind completarea catalogului școlar, inclusiv a celui electronic.	Pe parcursul anului	Zagorudco Serghei, specialist principal	Respectarea Instrucțiunilor
15.	Calitatea completării datelor de către instituțiile de învățământ în Sistemul Informațional de Management în Educație (SIME).	Pe parcursul anului	Zagorudco Serghei, specialist principal	Baze de date completate
16.	Calitatea completării datelor de către instituțiile de învățământ în Sistemul Informațional de Management în Educație (SIME IET).	Pe parcursul anului	Zagorudco Serghei, specialist principal	Baze de date completate
17.	Monitorizarea aplicării compartimentului Disciplinele opționale din Planul-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal.	Pe parcursul anului	Cosic Olga, specialist superior	Asigurarea implementării Curricula

Obiectivul specific nr. 6:

Asigurarea calității în realizare a funcțiilor manageriale: planificare/monitorizare/raportare

1.	Elaborarea Raportului de activitate a DE Sîngerei pentru perioada anului de studii 2024 – 2025.	August 2025	Șef secție PEM	Raport de activitate elaborat și aprobat
2.	Elaborarea Planului managerial de activitate pentru anul de studii 2025 – 2026.	August 2025	Șef secție PEM	Plan anual elaborat
3.	Elaborarea planurilor lunare de activitate al DE.	Lunar	Șef secție PEM Galben Elena, șefa SMCFFPC	Planuri elaborate în termen

4.	Elaborarea Ofertei de atestare a cadrelor didactice pentru conferirea /confirmarea gradului didactic/managerial – 2025-2026.	Septembrie 2025	Galben Elena, șefa SMCFPC Conducătorii instituțiilor de învățământ	Identificarea cadrelor didactice solicitante de atestare la grad didactic
<i>Obiectivul specific nr. 7:</i>				
<i>Optimizarea dezvoltării instituționale prin asigurarea transparenței decizionale. Asigurarea funcționalității Consiliului Consultativ</i>				
	Consiliul consultativ nr.1	Octombrie 2025		
1.	Aprobarea Planului de activitate a Consiliului Consultativ al Direcției Educație.		Melinte Nicolae, șef DE	Plan elaborat și aprobat. Informații generalizate în rezultatul analizei, propuneri pentru soluționarea problemelor
2.	Cu privire la organizarea transportului elevilor în anul 2025 – 2026.		Ion Popescu, șef Serviciul Transport	Notă informativă, proiect de decizie
3.	Cu privire la valorificarea mijloacelor din componenta raională pentru reparații capitale și curente a instituțiilor de învățământ.		Curciuc Mihail, specialist superior	Notă informativă, proiect de decizie
4.	Cu privire la rețeaua instituțiilor de învățământ primar, secundar, anul de studii 2025-2026.		Melinte Nicolae, șef DE Sîngerei	Notă informativă, proiect de decizie
5.	Asigurarea instituțiilor de învățământ cu cadre didactice în anul de studii 2025-2026.		Parnov Maria, specialistă principală	Notă informativă, proiect de decizie
6.	Totalurile odihnei de vară a copiilor și adolescenților în sezonul estival 2025.		Valentina Mîndrilă, specialistă superioară	Notă informativă Proiect de decizie
	Consiliul consultativ nr.2	Februarie 2026		

1.	Cu privire la executarea bugetului pentru anul calendaristic 2025.		Chira Svetlana, Șefă serviciu MEFP	Notă informativă, proiect de decizie
2.	Cu privire la realizarea programului de desfășurare a examenelor, sesiunea 2026.		Melinte Nicolae, Șef DE	Notă informativă, proiect de decizie
3.	Analiza rezultatelor semestrului I privind frecvența, școlarizarea și reușita academică.		Zagorudco Serghei, specialist principal	Notă informativă, proiect de decizie
4.	Cu privire la instituționalizarea copiilor de vârstă preșcolară în IET.		Nicov Larisa, specialist principal	Notă informativă, proiect de decizie
5.	Cu privire la monitorizarea eficienței orelor opționale: de la planificare la impact educațional.		Cosic Olga, specialist superior	Notă informativă, proiect de decizie
Consiliul consultativ nr. 3		Mai 2026		
1.	Cu privire la organizarea odihnei copiilor și adolescenților în perioada estivală 2026.		Melinte Nicolae, Șef DE	Notă informativă, proiect de decizie
			Valentina Mîndrilă, specialistă superioară	
2.	Cu privire la organizarea și desfășurarea examenelor de absolvire clasa a IX-a și XII-a.		Melinte Nicolae, Șef DE	Notă informativă, proiect de decizie
3.	Raport cu privire la organizarea și desfășurarea Olimpiadelor Raionale pe discipline școlare, anul de studiu 2025-2026.		Galben Elena, șefa SMCFPC	Notă informativă, proiect de decizie
4.	Activitatea educativă și extrașcolară a instituțiilor de învățământ extrașcolar.		Valentina Mîndrilă, specialistă superioară	Notă informativă, proiect de decizie

	Consiliul de administrație nr.1	August 2025		
1.	Cu privire la aprobarea Raportului de activitate a DE pentru anul de studii 2024-2025.		Melinte Nicolae, Șef DE	Notă informativă, proiect de decizie
2.	Cu privire la aprobarea Planului de activitate a DE Sîngerei pentru anul de studii 2025-2026.		Melinte Nicolae, Șef DE	Notă informativă, proiect de decizie
3.	Cu privire la aprobarea rutelor școlare pentru anul de studii 2025-2026.		Ion Popescu, Șef Serviciul Transport Școlar	Notă informativă, proiect de decizie
4..	Cu privire la rezultatele tezelor semestriale, sesiunea de vară 2025.		Calin Mariana, specialistă principală	Notă informativă Proiect de decizie
5.	Cu privire la pregătirea instituțiilor de învățământ către noul an de studii.		Curciuc Mihail, specialist superior	Notă informativă Proiect de decizie
	Consiliul de administrație nr.2	Septembrie 2025		
1.	Rezultatele admiterii în ciclul liceal 2025-2026.		Calin Mariana, specialistă principală	Notă informativă Proiect de decizie
2.	Cu privire la organizarea sărbătorii dedicate zilei lucrătorului din învățământ.		Galben Elena, șefa SMCFCPC	Notă informativă Proiect de decizie
3.	Aprobarea Planului de acțiuni în vederea școlarizării integrale a tuturor copiilor cu vârste 7-16 ani, prevenirii și combaterii abandonului școlar în instituțiile de învățământ primar, secundar ciclul I, II.		Zagorudco Serghei, specialist principal	Notă informativă Proiect de decizie
4.	Cu privire la rezultatele înscrierii elevilor în clasa I-îi.		Albu Margareta, specialistă principală	Notă informativă Proiect de decizie
	Consiliul de administrație nr.3	Octombrie 2025		
1.	Cu privire la rețeaua școlară și contingentul de elevi în anul de studii 2025-2026.		Melinte Nicolae, Șef DE	Notă informativă Proiect de decizie

2.	Cu privire la alimentarea elevilor în instituțiile de învățământ preuniversitar clasele I-IX.		Albu Margareta, specialistă principală	Notă informativă Proiect de decizie
3.	Cu privire la pregătirea instituțiilor de învățământ preuniversitar și extrașcolar pentru sezonul rece.		Curciuc Mihail, Specialist superior	Notă informativă Proiect de decizie
4.	Situația asigurării cu manuale școlare a instituțiilor de învățământ pentru anul de studii 2025-2026.		Valentina Mîndrilă, specialistă superioară	Notă informativă Proiect de decizie
5.	Promovarea/monitorizarea prevederilor cadrului normativ legal întru asigurarea condițiilor de acces al tuturor copiilor (7-16 ani) la învățământul obligatoriu.		Zagorudco Serghei, specialist principal	Notă informativă Proiect de decizie
Consiliul de administrație nr.4			Noiembrie 2025	
1.	Cu privire la totalurile tarifierii în instituțiile de învățământ.		Dobrojan Alina, specialistă principală	Notă informativă Proiect de decizie
2.	Cu privire la organizarea și desfășurarea activităților extrașcolare în instituțiile de învățământ.		Valentina Mîndrilă, specialistă superioară	Notă informativă Proiect de decizie
3.	Cu privire la transparența și participarea în alegerea și monitorizarea disciplinelor opționale în instituțiile de învățământ.		Cosic Olga, specialistă superioară	Notă informativă Proiect de decizie
4.	Cu privire la monitorizarea frecvenței copiilor și prevenirea absenteismului în IET.		Nicov Larisa, specialist principal	Notă informativă Proiect de decizie
Consiliul de administrație nr.5		Decembrie 2025		
1.	Cu privire la proiectele de buget a instituțiilor de învățământ aflate în subordinea Direcției Educației pentru anul 2026.		Chira Svetlana, Șef Secție MEFP	Notă informativă Proiect de decizie

2.	Cu privire la elaborarea instrumentelor de evaluare aplicate în cadrul tezelor semestriale.		Calin Mariana, specialistă principală	Notă informativă Proiect de decizie
3.	Cu privire la monitorizarea organizării disciplinelor opționale în instituțiile de învățământ din raion.		Cosic Olga, specialistă superioară	Notă informativă Proiect de decizie
Consiliul de administrație nr.6		Ianuarie 2026		
1.	Cu privire la organizarea olimpiadelor raionale pe discipline.		Galben Elena, șefa SMCFPC	Notă informativă Proiect de decizie.
2.	Analiza rezultatelor semestrului I privind frecvența, școlarizarea, reușita academică.		Zagorudco Serghei, specialist principal	Notă informativă Proiect de decizie
3.	Cu privire la rezultatele tezelor semestriale, sesiunea de iarnă 2026		Calin Mariana, specialist principal	Notă informativă Proiect de decizie
Consiliul de administrație nr.7		Februarie 2026		
1.	Cu privire la activitatea Serviciului Transport Școlar al Direcției Educație în I semestru.		Ion Popescu, Șef Serviciul Transport Școlar	Notă informativă Proiect de decizie
2.	Cu privire la executarea bugetului pentru anul 2025.		Chira Svetlana, Șef Secție MEFP	Notă informativă Proiect de decizie
3.	Cu privire la aprobarea planului de reparații capitale și curente a instituțiilor de învățământ cu finanțare din Componenta raională.		Curciuc Mihail, specialist superior	Notă informativă Proiect de decizie
Consiliul de administrație nr.8		Martie 2026		
1.	Cu privire la încadrarea tinerilor specialiști, angajați prin repartizare de Minister în instituțiile de învățământ general din raion.		Parnov Maria, specialistă principală	Notă informativă Proiect de decizie
2.	Cu privire la totalurile concursului raional „Pedagogul anului”, ediția anului 2026”.		Galben Elena, șefa SMCFPC	Notă informativă Proiect de decizie

3.	Cu privire la gestionarea cheltuielilor pentru întreținerea tehnică, combustibil și asigurarea numărului necesar de unități de transport școlar: analiză și perspective.		Ion Popescu, Șef Serviciul Transport Școlar	Notă informativă Proiect de decizie
4.	Cu privire la completarea catalogului electronic școlar (SICE).		Zagorudco Serghei, specialist principal	Notă informativă Proiect de decizie
Consiliul de administrație nr.9		Aprilie 2026		
1.	Cu privire la veridicitatea informației în SAPD și SIPAS. Formarea bazei de date pentru elevii claselor absolvente (IV-IX-XII) în anul de studii 2025 -2026.		Cosic Olga, specialist superior	Notă informativă Proiect de decizie
2.	Cu privire la aprobarea Planului de admitere în învățământul liceal în anul de studii 2025-2026.		Calin Mariana, specialist principal	Notă informativă Proiect de decizie
3.	Cu privire la dotarea grupelor de IET cu mobilier, materiale didactice și resurse digitale.		Nicov Larisa, specialist principal	Notă informativă Proiect de decizie
4.	Cu privire la integrarea valorilor naționale în activitățile de dezvoltare personală: strategii și bune practici, conform decadelor tematice.		Luchian Olesea, specialistă principală	Notă informativă Proiect de decizie
Consiliul de administrație nr.10		Mai 2026		
1.	Cu privire la totalurile olimpiadelor raionale.		Galben Elena, șefa SMCFCPC	Notă informativă Proiect de decizie
2.	Cu privire la necesarul de cadre în instituțiile de învățământ pentru noul an de studii.		Parnov Maria, specialistă principală	Notă informativă Proiect de decizie
3.	Promovarea/monitorizarea prevederilor cadrului normativ legal întru asigurarea condițiilor de acces al tuturor copiilor (7-16 ani) la învățământul obligatoriu.		Zagorudco Serghei, specialist principal	Notă informativă Proiect de decizie

4.	Cu privire la rezultatele testării naționale în învățământul primar, anul de învățământ 2025-2026.		Albu Margareta, specialistă principală	Notă informativă Proiect de decizie
5.	Organizarea Odihnei de vară a copiilor și adolescenților în sezonul estival 2026.		Valentina Mîndrilă, specialistă superioară	Notă informativă Proiect de decizie
Consiliul de administrație nr.11		Iunie 2026		
1.	Cu privire la rezultatele tezelor semestriale, sesiunea de vară 2026.		Calin Mariana, specialistă principală	Notă informativă Proiect de decizie
2.	Analiza rezultatelor semestrului II privind frecvența, școlarizarea, reușita academică.		Zagorudco Serghei, specialist principal	Notă informativă Proiect de decizie
3.	Cu privire la cazurile ANET înregistrate pe parcursul anului de studii 2025-2026, în instituțiile de învățământ general.		Luchian Olesea, specialistă principală	Notă informativă Proiect de decizie

Obiectivul specific nr. 9:

Asigurarea dezvoltării sistemului educațional prin eficientizarea procesului decizional. Asigurarea funcționalității Consiliului de etică

1.	Instruirea președinților Consiliilor de Etică din instituțiile de învățământ general în vederea aplicării corecte și eficiente a Codului de etică.	Octombrie 2025	Președintele Consiliului de etică	Ședință organizată și desfășurată
2.	Examinarea petițiilor parvenite în adresa Consiliului de etică.	La necesitate pe parcursul anului	Președintele Consiliului de etică	Petiții examinate Termeni respectați
3.	Organizarea și desfășurarea ședințelor de lucru extraordinare ale Consiliului de etică.	La necesitate pe parcursul anului	Președintele Consiliului de etică	Ședință organizată și desfășurată
4.	Elaborarea notelor informative cu privire la activitatea Consiliului de etică .	Decembrie 2025 Iunie 2026	Secretarul Consiliului de etică	Notă informativă elaborată

5.	Analiza activității Consiliilor de etică din instituțiile de învățământ în baza rapoartelor colectate.	Mai 2026	Președintele Consiliului de etică	Ședință organizată și desfășurată
Obiectivul specific nr. 10:				
Asigurarea coeziunii sociale și responsabilizarea societății pentru asigurarea unei educații de calitate				
1.	Elaborarea și aprobarea acordurilor de parteneriat cu diferiți actori educaționali. Aprobarea Planurilor comune de activitate.	Periodic	Melinte Nicolae, șef DE	Acorduri cu specificarea responsabilităților pe domenii de competență
2.	Forumul educațional al cadrelor didactice din raion, ediția anului 2025.	9 Septembrie 2025	Melinte Nicolae, șef DE	Forum desfășurat; schimb de bune practici, analize, opinii
3.	Asigurarea parteneriatului cu Instituțiile Medicale, Inspectoratul de Poliție pentru asigurarea securității, vieții și sănătății copiilor.	Permanent	Melinte Nicolae, șef DE	Asigurarea sănătății copiilor

Obiectiv operațional:

Activitatea managerială de verificare, îndrumare și analiză a procesului educațional în instituțiile de învățământ preuniversitar, preșcolar, în vederea formării și dezvoltării competențelor elevilor pentru a se încadra în societate ca personalitate liberă și creatoare.

Indicator de performanță: Creșterea promovabilității elevilor până la 90% la examenele de absolvire.

ACTIVITĂȚI DE MONITORIZARE, CONSTATARE ȘI ÎNDRUMARE

	Tematica	Perioada	Responsabil
1.	Monitorizarea implementării Planurilor de acțiuni pentru organizarea procesului educațional pe parcursul anului de studii 2025-2026;	Pe parcursul anului	Specialiștii DE, managerii instituțiilor de învățământ
2.	Monitorizarea implementării politicilor educaționale: Nomenclatorul tipurilor de documentație școlară și rapoartelor în învățământul general (Portofoliul managerului școlar) Metodologia privind repartizarea timpului de muncă a personalului didactic din instituțiile de învățământ general; Monitorizarea implementării noilor documente de politică educațională în IET;	Pe parcursul anului	Specialiștii DE, managerii instituțiilor de învățământ
3.	Respectarea prevederilor Metodologiei de înscriere a copiilor în clasa I;	Septembrie	Albu Margareta, specialistă principală
4.	Organizarea regulamentară a concursului de admitere în liceu;	August-septembrie	Calin Mariana, specialistă principală
5.	Instituționalizarea copiilor de 5-7 ani în IET.	Septembrie-octombrie	Nicov Larisa, specialistă principală
6.	Cu privire la organizarea procesului educațional în condițiile învățării mixte, treaptă primară.	Septembrie-octombrie	Albu Margareta, specialistă principală
7.	Monitorizarea activității echipelor manageriale din instituțiile de învățământ din raion în vederea respectării cadrului legal cu referire la școlarizare, prevenirea abandonului școlar, absenteismului elevilor.	Octombrie Decembrie Mai	Zagorudco Serghei, specialist principal

8.	Monitorizarea asigurării accesului copiilor romi la educația de calitate;	Pe parcursul anului	Specialiștii DE, managerii instituțiilor de învățământ
9.	Implementarea Metodologiilor de evaluare prin descriptori în clasele I-IV;V-IX; X-XII.	Noiembrie – decembrie	Specialiștii DE, managerii instituțiilor de învățământ
10.	Cu privire la integrarea tinerilor specialiști în cadrul colectivelor pedagogice.	Noiembrie - decembrie	Parnov Maria, specialistă principală
11.	Monitorizarea instituțiilor din perspectiva educației incluzive.	Pe parcursul anului	Specialiștii SAAP

Nr.	Activități programate	Termen de realizare	Responsabil	Indicatori de rezultat
Obiectiv general nr.2: Eficientizarea actului de evaluare și gestionare optimă a organizării și desfășurării sesiunii de examene 2026, în conformitate cu documentele reglatorii				
Rezultate scontate: Analizarea rezultatelor pretestării desfășurate pe eșantion reprezentativ, în scopul îmbunătățirii nivelului de realizare a itemilor și testelor propuși de MEC; Simularea examenelor la treaptă gimnazială și liceală în scopul identificării problemelor și pentru elaborarea programelor de recuperare; Sesiune de evaluare finală realizată, fără derogări, la toate treptele de școlarizare.				
Obiectiv specific nr. 1: Organizarea perioadei de pregătire pentru sesiunea de examen 2026				
1.	Verificarea elaborării și aplicării la clasă a probelor de evaluare corelate cu modelele furnizate de ANCE.	Ianuarie 2026	Managerii instituțiilor de învățământ Cadre didactice	Verificare efectuată

2.	Instruirea persoanelor responsabile de administrarea bazei de date cu privire la candidații la examenele de absolvire, sesiunea 2026.	Februarie 2026	Cosic Olga, specialist superior	Introducerea datelor în SAPD cu respectarea metodologiei
3.	Constituirea bazei de date cu privire la candidații la examenul de Bacalaureat, sesiunea 2026.	A doua decadă a lunii Februarie 2026	Cosic Olga, specialist superior Responsabilii de baze de date	Validitatea datelor în SAPD
4.	Constituirea bazei de date cu privire la candidații examenelor de absolvire a gimnaziului, sesiunea 2026.	A doua decadă a lunii Februarie 2026	Cosic Olga, specialist superior Responsabilii de baze de date	Validitatea datelor în SAPD
5.	Organizarea și desfășurarea testării pe eșantion reprezentativ.	Februarie 2026, conform Ord. ANCE	Cosic Olga, specialist superior	Testare desfășurată regulamentar
6.	Organizarea și desfășurarea sesiunii de pretestare în gimnaziu și liceu.	Aprilie 2026	Colaboratorii DE	Respectarea metodologiei
7.	Mediatizarea actelor metodologice cu referire la desfășurarea examenelor, sesiunea 2026.	Octombrie 2025 Mai 2026	Șef secție PEM DE	Ședințe cu părinții și candidații la examenul de bacalaureat, absolvenții de gimnaziu, publicarea pe site-ul DE
<i>Obiectiv specific nr. 2:</i>				
<i>Organizarea și desfășurarea examenelor naționale de absolvire pe trepte de școlarizare</i>				
1.	Organizarea și desfășurarea testării naționale în învățământul primar (conform orarului MEC al RM).	Mai 2026	Margareta Albu , specialistă principală Conducătorii instituțiilor	Sesiune de evaluare finală realizată fără derogări
2.	Organizarea seminarelor cu directorii de	Mai 2026		Președinți informații

	instituții, președinți ai comisiilor școlare de examen;		Șef secție PEM DE	despre metodologia de organizare și desfășurare a examenelor
3.	Completarea bazei de date cu reușita școlară a candidaților la examenele de bacalaureat, sesiunea 2026;	Iunie/iulie 2026	Conducătorii instituțiilor	Validitatea datelor din SAPD
4.	Completarea bazei de date cu reușita școlară a elevilor la examenele de absolvire a gimnaziului, sesiunea 2026;	Iunie/iulie 2026	Conducătorii instituțiilor	Validitatea datelor din SAPD
5.	Desfășurarea examenelor naționale de absolvire a gimnaziului și a examenului național de bacalaureat, sesiunea 2026 (conform orarului MEC al RM);	Iunie/iulie 2026	Conducătorii instituțiilor	Sesiune desfășurată regulamentar, accesibilă în aspect organizatoric pentru toți elevii
6.	Organizarea și desfășurarea activităților complementare sesiunii de examene: procedura de contestație, sesiunea suplimentară, transportarea elevilor către Centrul de bacalaureat, organizarea procesului de evaluare a testelor (gimnaziu) (CES), organizarea procesului de monitorizare a examenelor, recepționarea și transmiterea testelor, asistența la examen etc.;	iunie/iulie 2026	Melinte Nicolae, șef DE Șef secție PEM DE Managerii instituțiilor de învățământ	Realizarea metodologică a activităților menite să asigure buna desfășurare a sesiunilor de evaluare
7.	Elaborarea rapoartelor finale de examene, conform regulamentelor;	Iulie 2026	Managerii instituțiilor	Rapoarte elaborate în termen
8.	Elaborarea raportului final, generat din rezultatele examenelor de absolvire la treptele de școlaritate.	August 2026	Șef secție PEM DE	Raport final elaborat

Secția Management al Curriculumului, Formare Profesională Continuă

Obiectiv general nr.3:

Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare/formare permanentă.

Rezultate scontate: Activități de instruire pe domenii de dezvoltare profesională; Întruniri metodice, seminare, comisii metodice; Asistență metodică în dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice, orientate spre implementarea corectă a Curriculumului; Monitorizarea eficientă a calității procesului de învățământ; Activități de promovare a măiestriei didactice, precum și de diseminare a bunelor practici; Promovarea cadrelor didactice și manageriale prin gradul didactic; Consiliere în vederea implementării documentelor de politici ale MEC al RM				
Obiectiv specific nr. 1: <i>Promovarea profesiei de cadru didactic, atragerea și menținerea cadrelor în sistem</i>				
1.	Organizarea și desfășurarea Zilei Lucrătorului din învățământ, 2025.	Octombrie 2025	Galben Elena, șefă SMCFPC	Plan de acțiuni elaborat și aprobat
2.	Organizarea și desfășurarea Concursului „Pedagogul anului”, ediția anului 2026.	Ianuarie 2026	Galben Elena, șefă SMCFPC Conducătorii instituțiilor de învățământ	Identificarea și promovarea pedagogilor cu vocație
3.	Organizarea și desfășurarea ședințelor de atestare pentru conferirea/confirmarea gradului didactic/managerial.	Februarie 2026 Aprilie 2026	Galben Elena, șefă SMCFPC Conducătorii instituțiilor de învățământ	Ședințe de atestare desfășurate regulamentar
Obiectiv specific nr. 2: <i>Dezvoltare profesională oferită prin activități organizate în cadrul DE.</i> <i>Activități orientate spre asigurarea calității activității directorilor instituțiilor de învățământ primar, gimnazial și liceal</i>				
1.	Ședințe de informare, orientate spre organizarea eficientă a activității manageriale.	Lunar	Melinte Nicolae, șef DE	Ședințe lunare cu examinarea unor chestiuni organizatorice
2.	Aspectul managerial al implementării curriculumului școlar.	Permanent	Melinte Nicolae, șef DE	Managerii școlari antrenați în activitate
Subiecte propuse spre examinare în cadrul ședințelor lunare cu directorii instituțiilor de învățământ				

Ședința I				
1.	Asigurarea implementării Planului – cadru și a Reperelor metodologice de organizarea procesului educațional în anul școlar 2025-2026.	Septembrie 2025	Melinte Nicolae, șef DE	Ședință de lucru desfășurată. Subiectele propuse discutate
2.	Cu privire la transportarea elevilor în anul de studii 2025-2026.		Ion Popescu, Șef Serviciul Transport Școlar	Ședință de lucru desfășurată. Subiectele propuse discutate
3.	Cerințe vis-à-vis de mecanismul de tarificare a cadrelor didactice și manageriale.		Alina Dobrojan, specialistă principală, economistă	Ședință de lucru desfășurată. Subiectele propuse discutate
4.	Completarea bazei de date a SIME (Sistemul Informațional de Management în Educație).		Zagorudco Serghei, specialist principal	Ședință de lucru desfășurată. Subiectele propuse discutate
Ședința II				
1.	Rezultatele promovării consiliilor profesoriale.	Octombrie 2025	Șef secție PEM DE	Ședință de lucru desfășurată. Subiectele propuse discutate
2.	Despre gradul de pregătire a instituțiilor de învățământ pentru funcționare în perioada rece a anului.		Curciuc Mihail, specialist superior	Ședință de lucru desfășurată. Subiectele propuse discutate
3.	Atestarea cadrelor didactice și de conducere în anul de studii 2025-2026.		Galben Elena, șefă SMCFC	Ședință de lucru desfășurată. Subiectele propuse discutate
4.	Rezultatele admiterii în ciclul liceal în anul de studii 2025-2026.		Calin Mariana, specialistă principală	Ședință de lucru desfășurată. Subiectele propuse discutate

5.	Familiarizarea cadrelor manageriale cu ordinele și circularele MEC și ordinele DE.		Melinte Nicolae, șef DE; Șef secție PEM DE	Ședință de lucru desfășurată. Subiectele propuse discutate
Ședința III				
1.	Eficiența proceselor de planificare și organizare a activităților metodice la disciplinele școlare.	Decembrie 2025	Galben Elena, șefă SMCFPC Colaboratorii DE	Ședință de lucru desfășurată. Subiectele propuse discutate
2.	Analiza rezultatelor semestrului I privind frecvența, școlarizarea, reușita academică.		Zagorudco Serghei, specialist principal	Ședință de lucru desfășurată. Subiectele propuse discutate
3	Implementarea inițiativelor educaționale în cadrul Școlii de Sport „Dumitru Atanasov”, orașul Sîngerei.		Mîndrilă Valentina, specialistă principală	Ședință de lucru desfășurată. Subiectele propuse discutate
Ședința IV				
1.	Organizarea și desfășurarea testării pe eșantion reprezentativ.	Februarie -2026	Melinte Nicolae, șef DE Cosic Olga, specialistă superioară	Ședință de lucru desfășurată. Subiectele propuse discutate
2.	Selectarea și monitorizarea disciplinelor opționale conform Planului Cadru.		Cosic Olga, specialistă superioară	Notă informativă
3.	Familiarizarea cadrelor manageriale cu ordinele și circularele MEC și ordinele DE.		Melinte Nicolae, șef DE	Ședință de lucru desfășurată. Subiectele propuse discutate
Ședința VI				
1.	Organizarea și desfășurarea testării naționale în învățământul primar.	Aprilie 2026	Albu Margareta, specialistă principală	Ședință de lucru desfășurată. Subiectele propuse discutate
2	Cu privire la completarea bazelor de date SAPD, SIPAS.		Cosic Olga, specialistă superioară	Ședință de lucru desfășurată. Subiectele propuse discutate

3.	Cu privire la respectarea și realizarea prevederilor actelor normative privind absolvirea gimnaziului – sesiunea 2026.		Melinte Nicolae, șefa DE	Ședință de lucru desfășurată. Subiectele propuse discutate
4.	Familiarizarea cadrelor manageriale cu ordinele și circularele MEC și ordinele DE.		Melinte Nicolae, șefa DE	Ședință de lucru desfășurată. Subiectele propuse discutate
Ședința VII				
1.	Cu privire la totalizarea activității Consiliului Elevilor din instituțiile de învățământ preuniversitar.	Mai 2026	Mîndrilă Valentina, specialistă superioară	Ședință de lucru desfășurată. Subiectele propuse discutate
2.	Cu privire la finalizarea anului de studii 2025-2026.		Melinte Nicolae, șef DE	Ședință de lucru desfășurată. Subiectele propuse discutate
3.	Cu privire la pregătirea instituțiilor de învățământ pentru noul an de studii 2026-2027.		Curciuc Mihail, specialist superior	Ședință de lucru desfășurată. Subiectele propuse discutate
4.	Organizarea odihnei de vară a copiilor și a adolescenților, sezonul estival 2026.		Mîndrilă Valentina, specialistă superioară	Ședință de lucru desfășurată. Subiectele propuse discutate
Ședința VIII				
1.	Rezultatele tezelor semestriale, sesiunea de vară.	Iunie 2026	Calin Mariana, specialistă principală	Ședință de lucru desfășurată. Subiectele propuse discutate
2.	Analiza rezultatelor semestrului II privind frecvența, școlarizarea, reușita academică.		Zagorudco Serghei, specialist principal	Ședință de lucru desfășurată. Subiectele propuse discutate
3.	Cu privire la activitatea Serviciului Transport Școlar al Direcției Educație în I semestru.		Ion Popescu, Șef Serviciul Transport Școlar	Ședință de lucru desfășurată. Subiectele propuse discutate
4.	Familiarizarea cadrelor manageriale cu ordinele și circularele MEC și ordinele DE.		Melinte Nicolae, șef DE	Ședință de lucru desfășurată. Subiectele propuse discutate

<u>Obiectiv specific nr. 3:</u> <i>Dezvoltarea profesională a managerilor din instituțiile preuniversitare</i>				
1.	Sportul- parte integrantă a educației: bune practici și provocări	Octombrie Școala Sportivă „Dumitru Atanasov” Sîngerei	Melinte Nicolae, șef DE Galben Elena, șefă SMCFFPC	Seminar
2.	Managementul resurselor umane în școală: selecția, motivarea și evaluarea cadrelor didactice	Noiembrie Gimnaziul Slobozia Chișcăreni	Melinte Nicolae, șef DE Galben Elena, șefă SMCFFPC	Seminar
3.	Organizarea eficientă a activității consiliului profesoral și a comisiilor din unitatea de învățământ	Aprilie IP Gimnaziul "Dumitru Matcovschi" Cotiujenii Mici	Melinte Nicolae, șef DE Galben Elena, șefă SMCFFPC	Seminar
<u>Obiectiv specific nr. 4:</u> <i>Activități eficiente orientate spre asigurarea calității activității directorilor adjuncți pentru instruire</i>				
1.	Coordonarea eficientă a comisiilor metodice și a activității didactice pe catedre	Martie Instituția Publică Gimnaziul, Bălășești	Șef secție PEM DE; Galben Elena, șefă SMCFFPC	Seminar instructiv Asigurarea activității eficiente a directorilor adjuncți
<u>Obiectiv specific nr. 5:</u> <i>Activități eficiente orientate spre asigurarea calității activității directorilor adjuncți pentru educație</i>				
1.	Organizarea activităților extracurriculare și extrașcolare cu impact educativ: de la idee la rezultat	Octombrie Gimnaziul Tiplețești	Șef secție PEM DE; Galben Elena, șefă SMCFFPC	Seminar teoretico-practic Asigurarea activității eficiente a directorilor adjuncți
<u>Obiectiv specific nr. 6:</u> <i>Dezvoltarea profesională a managerilor din IET</i>				

1.	Repere metodologice la treapta preșcolară în noul an de studii 2025-2026.	August 2025	Nicov Larisa, specialisă principală	Reuniune metodică raională
2.	Cu privire la proiectarea Planului de învățământ în noul an studii.	Septembrie 2025	Nicov Larisa, specialistă principală	Consfătuire
3.	Paradigme de implementare a formelor de lucru cu cartea în grădiniță.	Noiembrie 2025 IET Copăceni	Nicov Larisa, specialistă principală	Seminar teoretico-practic
4.	Parteneriatul educațional - deziderat primordial în derularea unui proces educațional de calitate.	Februarie 2026 IET Grigorăuca	Nicov Larisa, specialistă principală	Seminar teoretico-practic
5.	Cu privire la finalizarea anului de învățământ în instituțiile preșcolare.	Mai 2026	Nicov Larisa, specialistă principală	Consfătuire

Atestarea				
	Activități	Termeni de realizare	Responsabili	Indicatori de rezultat
1.	Ședință cu responsabilii de atestarea cadrelor didactice și manageriale din instituțiile de învățământ din raion.	Septembrie	Galben Elena, șefă SMCFFPC	Ședință organizată
2.	Primirea informației din instituțiile de învățământ în scopul planificării atestării în anul de studii 2025-2026.	Septembrie	Galben Elena, șefă SMCFFPC	Listele stocate
3.	Emiterea ordinului DE privind constituirea comisiei raionale de atestare.	Septembrie	Galben Elena, șefă SMCFFPC	Alcătuirea listelor
4.	Desfășurarea ședinței Comisiei raionale de atestare cu privire la aprobarea listelor nominale a cadrelor	Până la 08 octombrie	Galben Elena, șefă SMCFFPC	Ordinul DE Asigurarea difuzării materialelor normative și

	didactice și de conducere, planificate pentru atestare.			metodice în unitățile de învățământ
5.	Elaborarea, aprobarea și înaintarea la MEC a listelor nominale de atestare pentru anul de studii 2025-2026.	Până la 10 octombrie	Galben Elena, șefă SMCFFPC	Listele prezentate în termeni către MEC
6.	Prezentarea listelor nominale a cadrelor didactice și de conducere, planificate pentru atestare în anul de studii 2025-2026.	Până la 10 octombrie	Galben Elena, șefă SMCFFPC	Note informative
7.	Ședință cu responsabilii de atestarea cadrelor didactice și manageriale din instituțiile de învățământ din raion.	Octombrie/noiembrie	Galben Elena, șefă SMCFFPC	Ședințe de lucru
8.	Consilierea cadrelor didactice/manageriale în vederea atestării pentru avansarea în carieră.	Pe parcursul anului	Galben Elena, șefă SMCFFPC	Vizite de monitorizare în instituțiile de învățământ
9.	Monitorizarea desfășurării procesului de atestare în instituțiile din raion.	Pe parcursul anului	Galben Elena, șefă SMCFFPC	Vizite de monitorizare în instituțiile de învățământ
10.	Ședința comisiei raionale de atestare cu privire la examinarea materialelor aferente atestării prezentate de cadrele didactice și manageriale pentru gradul I / superior.	Martie	Galben Elena, șefă SMCFFPC	Decizia comisiei de atestare.
11.	Prezentarea documentației de atestare a cadrelor didactice care solicită conferirea gradului didactic I / superior și a cadrelor manageriale care solicită conferirea gradului managerial I / superior către MEC.	Martie 2025 (conform orarului prestabilit de minister)	Galben Elena, șefă SMCFFPC	Dosarele prezentate
12.	Ședințe ale comisiilor raionale de atestare pe discipline școlare privind susținerea probelor pentru conferirea gradului didactic doi și confirmarea gradului didactic I / superior.	Aprilie/mai	Galben Elena, șefă SMCFFPC	Raportul prezentat
13.	Ședința comisiei manageriale de atestare pentru conferirea/confirmarea gradului managerial doi.	Mai	Galben Elena, șefă SMCFFPC	Sedință organizată

14.	Ședința comisiei raionale de atestare cu privire la aprobarea rezultatelor comisiilor de atestare.	Mai/iunie	Galben Elena, șefă SMCFFC	Rapoartele admise pentru conferirea/confirmarea gradului didactic, tabelul nominal.
-----	--	------------------	-------------------------------------	---

Dirijarea și evaluarea activității metodice

Acțiuni orientate spre formarea continuă profesională a cadrelor de conducere și didactice

Activități metodice: conferințe, traininguri, ateliere, seminare teoretico-practice, webinare.

EDUCAȚIE TIMPURIE (cadrele didactice din IET)

<i>Obiectiv specific nr. 7: Dezvoltarea profesională și formarea continuă a cadrelor didactice</i>				
Nr. d/o	Tematica	Forme de activitate	Eșalonare în timp și spațiu	Responsabili
1.	Repere metodologice privind contextele de învățare în domeniul educației timpurii în noul an de studii 2025-2026.	Reuniune metodică raională	August 2025	Nicov Larisa, specialistă principală
2.	Atelier de lucru cu președinții CMI din IET „Organizarea procesului educațional pentru copiii cu cerințe educaționale speciale/ dizabilități în instituțiile de educație timpurie”	Atelier practic	Septembrie/Octombrie	Cocieru Ina, Specialiști SAAP
3.	Contexte de învățare experiențială în cadrul activităților.	Seminar teoretico-practic	Ianuarie IET nr.6, or.Sîngerei	Nicov Larisa, specialistă principală
4.	Aplicarea literaturii artistice în lucru cu preșcolarii.	Atelier practic	Aprilie IET Biliceni Noi	Nicov Larisa, specialistă principală

EDUCAȚIE TIMPURIE (conducătorii muzicali din IET)

Nr. d/o	Tematica	Forme de activitate	Eșalonare în timp și spațiu	Responsabili
1.	Repere metodologice la educația muzicală a preșcolarilor în noul an de studii 2025-2026.	Reuniune metodică raional	August 2025	Nicov Larisa, Specialistă principală
2.	Integrarea conținuturilor curriculare în cadrul activităților muzicale cu preșcolarii.	Seminar teoretico-practic	Decembrie 2025 IET Bilicenii Vechi	Nicov Larisa, Specialistă principală
3.	Dezvoltarea mișcărilor muzical-ritmice a copiilor.	Seminar teoretico-practic	Martie 2026 IET Prepeșița	Nicov Larisa, Specialistă principală

TREAPTA PRIMARĂ

Nr. d/o	Tematica	Forme de activitate	Eșalonare în timp și spațiu	Responsabili
1.	Repere metodologice la educația muzicală a preșcolarilor în noul an de studii 2025-2026.	Reuniune metodică raională	August 2025	Albu Margareta, specialistă principală
2.	Strategii moderne de predare -învățare- evaluare în învățământul primar. Predarea centrată pe elev. Învățarea prin descoperire.	Seminar teoretico-practic	Noiembrie 2025 Gimnaziul Ciuciuieni	Albu Margareta, specialistă principală
3.	Educația copilului de azi - temelia adultului de mâine.	Seminar teoretico-practic	Martie 2026 Instituția Publică Gimnaziul „Grigore Vieru” Heciul Nou	Albu Margareta, specialistă principală

DISCIPLINA: LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ (ȘCOALA NAȚIONALĂ)

Nr. d/o	Tematica	Forme de activitate	Eșalonare în timp și spațiu	Responsabili
1.	Organizarea procesului educațional la disciplina Limba și literatura română, în anul de studii 2025-2026.	Reuniune metodică raională	August 2025	Luchian Olesea, specialistă principală
2.	Gestionarea emoțiilor cadrului didactic și prevenirea epuizării emoționale în activitatea didactică.	Seminar teoretico-practic	22 Octombrie 2025 Instituția Publică Gimnaziul ”Iurie Boghiu”, s.Flămânzeni	Luchian Olesea, specialistă principală
3.	Inter/transdisciplinaritatea în predarea limbii și literaturii române: perspective actuale și deschideri metodologice în învățământul gimnazial.	Seminar teoretico-practic	Aprilie 2026 Instituția Publică Gimnaziul „Valeriu Matei”, s.Dumbrăvița	Luchian Olesea, specialistă principală

DISCIPLINA: LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ (ALOLINGVI)

Nr. d/o	Tematica	Forme de activitate	Eșalonare în timp și spațiu	Responsabili
1.	Organizarea procesului educațional la disciplina Limba și literatura română (școala alolingvă), în anul de studii 2025-2026.	Reuniune metodică raională	August 2025	Luchian Olesea, specialistă principală
2.	Dezvoltarea sistemică a competențelor specifice în contextul politicii educaționale moderne. Metode interactive de predare în cadrul orelor de limba și literatura română în școala alolingvă.	Seminar teoretico-practic	Octombrie 2025 Instituția Publică Gimnaziul ”Luceafărul”, or.Biruința	Luchian Olesea, specialistă principală
3.	Modalități de dezvoltare a competențelor lectorale prin atelierul de lectură.	Seminar practic	Februarie 2026 Instituția Publică Gimnaziul Slobozia - Chișcăreni	Luchian Olesea, specialistă principală

DISCIPLINA: LIMBA ENGLEZĂ/ LIMBA FRANCEZĂ/LIMBA GERMANĂ

Nr. d/o	Tematica	Forme de activitate	Eșalonare în timp și spațiu	Responsabili
1.	Organizarea procesului educațional la disciplina Limba străină în instituțiile de învățământ general, în anul de studii 2025-2026.	Reuniunea metodică raională	August 2025	Calin Mariana, specialistă principală
2.	Inteligențele multiple și stilurile de învățare în cadrul orei de limbă străină.	Seminar practic	Decembrie 2025 Gimnaziul „Vitalie Ceban” s. Alexăndreni	Calin Mariana, specialistă principală
3.	Gamificarea lecțiilor de limbă străină: metode și aplicații practice.	Seminar practic	Martie 2026 Gimnaziul Țambula	Calin Mariana, specialistă principală

DISCIPLINA: LIMBA ȘI LITERATURA RUSĂ

Nr. d/o	Tematica	Forme de activitate	Eșalonare în timp și spațiu	Responsabili
1.	Organizarea procesului educațional la disciplina Limba și literatura rusă în instituțiile de învățământ general, în anul de studii 2025-2026.	Reuniunea metodică raională	August 2025	Parnov Maria, specialistă principală Davîdova Elena Profesoară Gimnaziul „Dimitrie Cantemir”
2.	Использование ассоциативных словесных рядов в дидактике русского языка и литературы.	Seminar practic	Octombrie 2025 Gimnaziul Grigorăuca	Parnov Maria, specialistă principală
3.	Комплексный анализ текста.	Seminar teoretic	Ianuarie 2026 Gimnaziul „Dimitrie Cantemir”	Parnov Maria, specialistă principală

DISCIPLINA: INFORMATICA

Nr. d/o	Tematica	Forme de activitate	Eșalonare în timp și spațiu	Responsabili
1.	Organizarea procesului educațional la informatică în anul școlar 2025- 2026.	Reuniune metodică raională	August 2025	Cosic Olga, specialistă superioară
2.	Standardele pentru protecția și siguranța elevilor în mediul online.	Seminar teoretic (online)	Octombrie 2025 IP Liceul Teoretic „Nicolae Casso” Chișcăreni	Cosic Olga, specialistă superioară
3.	Pregătirea elevilor care solicită examenul de bacalaureat la solicitare -Informatica.	Seminar teoretic	Aprilie 2026 IP Liceul Teoretic „Olimp”	Cosic Olga, specialistă superioară

DISCIPLINA: MATEMATICA

Nr. d/o	Tematica	Forme de activitate	Eșalonare în timp și spațiu	Responsabili
1.	Organizarea procesului educațional la matematică în anul școlar 2025- 2026.	Reuniune metodică raională	August 2025	Zagorudco Serghei, specialist principal
2.	Didactica diferențiată în predarea matematicii – adaptarea strategiilor la nivelul de pregătire al elevilor. Experiența profesorilor din : Gimnaziul „Catinca și Ilie Galben” Slovenca Liceul Teoretic „Alexandru Agapie” Pepeni Gimnaziul „Lucefărul” Biruința	Seminar teoretico-practic	Octombrie 2025 Gimnaziul „Catinca și Ilie Galben” Slovenca	Zagorudco Serghei, specialist principal
3.	„Abordări metodologice actuale privind dezvoltarea motivației pentru învățarea matematicii în ciclul gimnazial” Experiența profesorilor din : Gimnaziul „Sergiu Rădăuțan” Iezarenii Vechi Gimnaziul „Adrian Păunescu” Copaceni Gimnaziul Ciuciuieni	Seminar teoretico-practic	Martie 2026 Gimnaziul „Sergiu Rădăuțan” Iezarenii Vechi	Zagorudco Serghei, specialist principal

DISCIPLINA: BIOLOGIE

Nr. d/o	Tematica	Forme de activitate	Eșalonare în timp și spațiu	Responsabili
1.	Organizarea procesului educațional la biologie în anul școlar 2025- 2026.	Reuniune metodică raională	August 2025	Zagorudco Serghei, specialist principal
2.	Ecologia ca știință integratoare și perspective asupra conservării biodiversității . Experiența profesorilor din: Liceul Teoretic „Ion Creangă” Rădoia Gimnaziul „Vasile Alecsandri” Drăgănești Gimnaziul Mărinești.	Seminar teoretico-practic	Octombrie 2025 IP Liceul Teoretic „Ion Creangă”Rădoia	Zagorudco Serghei, specialist principal
3.	Identificarea și susținerea elevilor cu performanțe deosebite în biologie Experiența profesorilor din: Gimnaziul Biliceniei Noi Gimnaziul „Valentin Mereniuc” Biliceniei Vechi Gimnaziul „Iurie Boghiu” Flămânzeni.	Seminar teoretico-practic	Aprilie 2026 Gimnaziul Biliceniei Noi	Zagorudco Serghei, specialist principal

DISCIPLINA: FIZICA

Nr. d/o	Tematica	Forme de activitate	Eșalonare în timp și spațiu	Responsabili
1.	Organizarea procesului educațional la Fizică/Astronomie în anul școlar 2025-2026.	Reuniune metodică raională	August 2025	Zagorudco Serghei, specialist principal
2.	„Cum motivăm elevii să iubească fizica? Strategii moderne de predare în ciclul gimnazial” Experiența profesorilor din : Gimnaziul „Ion Ignatiuc” Prepeșița Liceul Teoretic „Alexandru Agapie” Pepeni. Gimnaziul „Adrian Păunescu” Copaceni.	Seminar teoretico-practic	Noiembrie 2025 IP Gimnaziul „Ion Ignatiuc” Prepeșița	Zagorudco Serghei, specialist principal

3.	Strategii de individualizare și diferențiere în procesul de predare a fizicii. Experiența profesorilor din : Gimnaziul „Alec Russo” Sîngerei Noi Gimnaziul „Vasile Alecsandri” Drăgănești Gimnaziul „Nicolae Dabija” Heciul Vechi.	Seminar teoretico-practic	Aprilie 2026 IP Gimnaziul „Alec Russo” Sîngerei Noi	Zagorudco Serghei, specialist principal
----	---	---------------------------	--	---

DISCIPLINA: CHIMIE

Nr. d/o	Tematica	Forme de activitate	Eșalonare în timp și spațiu	Responsabili
1.	Organizarea procesului educațional la chimie în anul școlar 2025- 2026.	Reuniune metodică raională	August 2025	Cosic Olga, specialistă superioară Caplinschaia Valentina
2.	Experimentul chimic: cheia învățaturii active și a motivației elevilor pentru studierea chimiei.	Seminar teoretico-practic	Noiembrie 2025 IP Gimnaziul „Alec Russo” Sîngerei Noi	Cosic Olga, specialistă superioară Caplinschaia Valentina
3.	Experimentul virtual -metodă de motivare a elevilor pentru studierea chimiei.	Seminar teoretico-practic	Aprilie 2026 IP Gimnaziul „Lucaefărul” Biruința	Cosic Olga, specialistă superioară Caplinschaia Valentina

DISCIPLINA: ISTORIA ROMÂNILOR ȘI UNIVERSALĂ

Nr. d/o	Tematica	Forme de activitate	Eșalonare în timp și spațiu	Responsabili
1.	Organizarea procesului educațional la istoria românilor și universală în anul de studii 2025-2026.	Reuniune metodică	August 2025	Curciuc Mihail, specialist superior
2.	De la trecut la prezent prin mai multe lentile.	Seminar teoretico-practic	Octombrie 2025 Gimnaziul „Lucaefărul” Biruința	Curciuc Mihail, specialist superior

3.	Istoria locală în era digitală.	Seminar teoretico-practic	Ianuarie 2025 IP Liceul Teoretic „Nicolae Casso” Chișcăreni	Curciuc Mihail, specialist superior
----	---------------------------------	---------------------------	--	---

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

Nr. d/o	Tematica	Forme de activitate	Eșalonare în timp și spațiu	Responsabili
1.	Organizarea procesului educațional la geografie în anul școlar 2025-2026.	Reuniune metodică	August 2025	Curciuc Mihail, specialist superior
2.	Explorarea unor situații - problemă ale mediului local, regional și global demonstrând responsabilitate și respect față de natură și societate umană.	Seminar teoretico-practic	Octombrie 2025 IP Liceul Teoretic „Alexandru Agapie” Pepeni	Curciuc Mihail, specialist superior
3.	Raportarea realității geografice la suporturi statistice, grafice și cartografice, dovedind spirit analitic și grafic.	Seminar teoretico-practic	Aprilie 2026 IP Gimnaziul „Vitalie Ceban” Alexăndreni	Curciuc Mihail, specialist superior

DISCIPLINA: EDUCAȚIE PENTRU SOCIETATE

Nr. d/o	Tematica	Forme de activitate	Eșalonare în timp și spațiu	Responsabili
1.	Organizarea procesului educațional la educația pentru societate în anul de studii 2025-2026	Reuniune metodică	August 2025	Curciuc Mihail, specialist superior
2.	Cunoașterea și înțelegerea critică privind aspectele diversității și pluralismului în societate	Seminar teoretico--practic	Noiembrie 2025 IP Liceul Teoretic „Ion Creangă” Rădoia	Curciuc Mihail, specialist superior
	Valorizarea demnității umane și a drepturilor omului	Seminar teoretico--practic	Aprilie 2026 IP Liceul Teoretic „Alexandru Agapie” Pepeni	Curciuc Mihail, specialist superior

DISCIPLINA: EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ

Nr. d/o	Tematica	Forme de activitate	Eșalonare în timp și spațiu	Responsabili
1.	Organizarea procesului educațional la educație fizică în anul de studii 2025-2026.	Reuniune metodică	August 2025	Curciuc Mihail specialist superior
2.	Crearea de produse digitale specifice situațiilor de învățare.	Seminar teoretico-practic	Octombrie 2025 IP Liceul Teoretic „Olimp”	Curciuc Mihail specialist superior
3.	Realizarea proiectelor tehnologice pentru soluționarea unor probleme practice -utilitare, manifestând atitudine creativă.	Seminar -practic	Martie 2026 IP Gimnaziul „Vasile Alecsandri” Drăgănești	Curciuc Mihail specialist superior

DISCIPLINA: EDUCAȚIA MUZICALĂ

Nr. d/o	Tematica	Forme de activitate	Eșalonare în timp și spațiu	Responsabili
1.	Organizarea procesului educațional la educație muzicală în anul de studii 2025-2026.	Reuniune metodică	August 2025	Valentina Mîndrilă, specialistă superioară
2.	Tehnologia în sprijinul educației muzicale.	Seminar teoretico-practic	Octombrie 2025 Gimnaziul Biliceni Noi	Valentina Mîndrilă, specialist superioară

DISCIPLINA: EDUCAȚIA FIZICĂ

Nr. d/o	Tematica	Forme de activitate	Eșalonare în timp și spațiu	Responsabili
1.	Organizarea procesului educațional la educație fizică în anul de studii 2025-2026.	Reuniune metodică	August 2025	Galben Elena, șefă SMCFPC Mițic Roman Onceanu Viorel
2.	Tehnologia în educația fizică: resurse și aplicații utile.	Seminar teoretico-practic	Martie 2026 Instituția Publică Gimnaziul Grigorauca	Galben Elena, șefă SMCFPC

3.	Sporturile noi și alternative – atractive pentru generația actuală.	Seminar teoretico-practic	Noiembrie 2025 Instituția Publică Liceul Teoretic "Mihai Eminescu"	Galben Elena, șefă SMCFCP
----	---	---------------------------	--	-------------------------------------

DISCIPLINA: EDUCAȚIA PLASTICĂ

Nr. d/o	Tematica	Forme de activitate	Eșalonare în timp și spațiu	Responsabili
1.	Organizarea procesului educațional la educație plastică în anul de studii 2025-2026.	Reuniune metodică	August 2025	Mîndrilă Valentina, specialistă superioară
2.	Tehnici moderne în arta vizuală: de la tradițional la digital.	Seminar teoretico-practic	Februarie 2026 Instituția Publică Gimnaziul „Valentin Mereniuc” Biliceni Vechi	Mîndrilă Valentina, specialistă superioară

DISCIPLINA: DEZVOLTARE PERSONALĂ

Nr. Nr. d/o	Tematica	Forme de activitate	Eșalonare în timp și spațiu	Responsabili
1.	Asigurarea tranziției copilului cu CES de la treaptă preșcolară, primară, gimnazială, liceală și profesional tehnic. Sugestii metodologice privind planificarea activităților de tranziție a elevilor cu CES.	Atelier pentru CDS și psihologii școlari	Septembrie-noiembrie 2025	Specialiștii SAAP
2.	Sinteza activității CDS și psihologilor școlari privind anul școlar 2024-2025, perspectivele și direcțiile de activitate pentru anul nou de studiu.	Atelier pentru CDS și psihologii școlari	Martie-mai 2026	Specialiștii SAAP
3.	Organizarea procesului educațional la disciplina Dezvoltare Personală, în anul de studii 2025-2026.	Reuniune metodică raională	August 2025	Luchian Olesea, specialist principal

4.	Evaluarea în Dezvoltarea Personală : de la teorie la practică.	Atelier de formare a cadrelor didactice	Ianuarie 2026 Instituția Publică Liceul Teoretic "Olimp"	Luchian Olesea, specialist principal
----	--	---	--	--

ACTIVITATEA BIBLIOTECILOR ȘCOLARE

Nr. d/o	Tematica	Forme de activitate	Eșalonare în timp și spațiu	Responsabili
1.	Priorități și tendințe actuale de dezvoltare al bibliotecilor școlare.	Reuniune metodică raională	August 2025	Valentina Mîndrilă, specialistă superioară
2.	Asigurarea didactico-metodică a instituțiilor preuniversitare din raion.	Consfătuire	Octombrie 2025	Valentina Mîndrilă, specialistă superioară
3.	Biblioteca școlară -Centru de informare și instruire, pentru viitor, schimbare, modernizare și competențe.	Seminar teoretico-practic	Aprilie 2026 IP Liceul Teoretic „Ion Creangă” Rădoaia	Valentina Mîndrilă, specialistă superioară

ACTIVITATEA ASISTENȚILOR MEDICALI

Nr. d/o	Tematica	Forme de activitate	Eșalonare în timp și spațiu	Responsabili
1.	Educație pentru sănătate, factor primordial pentru tânăra generație.	Seminar teoretic	Septembrie 2025	Albu Margareta, specialistă principală

CONSILIILE PROFESORALE

Nr. d/o	Activități	Termen	Responsabili	Locul desfășurării
1.	Desfășurarea Consiliilor profesoriale în instituțiile de învățământ general <ul style="list-style-type: none"> • Zona Rădoaia – 22.09.2025 • Zona Chișcăreni – 23.09.2025 	22- 26 septembrie	Colaboratorii DE	În instituțiile de învățământ general din raion

	<ul style="list-style-type: none"> • Zona Biruința – 24.09.2025 • Zona Pepeni – 25.09.2025 • Zona Centru 26.09.2025 			
--	--	--	--	--

Obiectiv general nr. 4: Armonizarea cadrului legislativ și respectarea legalității în susținerea tinerilor specialiști prin achitarea indemnizației unice și asigurarea unor facilități

Rezultate scontate:

Achitarea indemnizației unice și facilităților cadrelor didactice tinere;
 Promovarea politicilor locale de menținere a angajaților în sistem;
 Acordarea locuințelor sociale angajaților din sistemul educațional

Obiectiv specific nr.1: Implementarea politicilor de susținere a tinerilor specialiști în învățământ

1.	Perfectarea documentației pentru deținerea statutului de tânăr specialist.	Pe parcursul anului, în trei tranșe	Parnov Maria, specialistă principală	Documentație perfectată corect
2.	Achitarea indemnizației unice și facilităților cadrelor didactice tinere.	Conform orarului, schemei bugetare	Parnov Maria, specialistă principală	Achitarea indemnizațiilor în tranșe
3.	Achitarea facilităților pentru fiecare tânăr specialist.	Pe parcursul anului, de două ori	Parnov Maria, specialistă principală	Facilități acordate, conform normelor în vigoare
4.	Susținerea tinerilor specialiști prin asigurarea unei norme depline salariale - 0,75% din norma didactică.	Pe parcursul anului	Conducătorii instituțiilor	Asigurarea unui demers educațional calitativ

Obiectiv specific nr. 2: Formarea, dezvoltarea profesională a tinerilor specialiști

1.	Elaborarea Programului special de mentorat.	Septembrie 2025	Conducătorii instituțiilor de învățământ	Tineri specialiști inițiați, motivați de a avansa în carieră
2.	Consilierea pedagogilor debutanți.	Permanent	Maria Parnov, specialistă principală,	

			Responsabilii de discipline DE Conducătorii instituțiilor de învățământ	
Obiectiv general nr.5: Stimularea excelenței în educație prin promovarea copiilor cu aptitudini speciale, valorificând competențele, implicându-i în procesul decizional, prin organizarea și desfășurarea activităților, ce asigură dezvoltarea personală și încrederea în sine				
Rezultate scontate: Rata în creștere a elevilor participanți la concursuri și olimpiade școlare; Asigurarea funcționalității Consiliului Raional al Elevilor, implicarea lor în structurile decizionale ale școlii și DE; Stimularea și motivarea elevilor pentru participare în activități de voluntariat, în concursuri școlare/extrașcolare				
Obiectiv specific nr. 1: <i>Elaborarea și aprobarea regulamentelor locale și programelor de activitate orientate spre promovarea și dezvoltarea personală a copiilor dotați</i>				
1.	Elaborarea și aprobarea Regulamentelor raionale și instituționale de promovare a concursurilor și olimpiadelor școlare	Semestrul I, 2025	Galben Elena, șefă SMCFFPC	Regulamente elaborate și aprobate prin acte
2.	Elaborarea și aprobarea materialelor de concurs, inclusiv pentru olimpiade, la discipline școlare	Decembrie 2025	Galben Elena, șefă SMCFFPC	Probe de concurs elaborate și aprobate
Obiectiv specific nr.2 Consiliul Elevilor : <i>Sporirea participării elevilor la procesul de luare a deciziilor, inclusiv la elaborarea, implementarea și evaluarea politicilor educaționale</i>				
1.	Aprobarea Regulamentului de constituire și funcționare a Consiliului Raional al Elevilor, anul de studii 2025-2026. Aprobarea Planului de activitate a Consiliului Raional al Elevilor, anul de studii 2025-2026 în cadrul proiectului „Tineri Promotori ai Valorilor UE”.	Septembrie 2025	Valentina Mîndrilă, specialistă superioară	Consiliul constituit
2.	Organizarea actului de binefacere pentru copiii din familii defavorizate din instituțiile de învățământ	Decembrie 2025	Valentina Mîndrilă, specialistă superioară	Consiliul constituit

	preuniversitare: Împreună pentru fiecare, cadouri de Crăciun.			
3.	Implicarea membrilor Consiliului de elevi în organizarea campaniei „Să creștem fără abuz, neglijare, trafic”. Revenirea la deciziile anterioare.	Martie 2025	Valentina Mîndrilă, specialistă superioară	Consiliul constituit
Obiectiv specific nr. 3: Organizarea activităților extrașcolare și extradidactice, promovarea motivației și interesului pentru activitățile de educație complementară				
1.	Concursul literar „ <i>La izvoarele înțelepciunii</i> ”, ediția XXXII Etapa locală - martie 2026 Etapa raională - aprilie 2026 Etapa republicană - mai 2026	Conform regulamentului ianuarie - mai 2026	Galben Elena, șefă SMCFCPC Valentina Mîndrilă, specialistă superioară	Rata în creștere a numărului de participanți
2.	Concursul internațional la matematică „ <i>Kangaroo - 2025</i> ”	Martie - Aprilie 2025	Zagorudco Serghei, specialist principal	Rata în creștere a elevilor implicați în concursuri
3.	Concursul internațional la Limba străină „ <i>Kangaroo -2026</i> ”	Noiembrie 2025, Martie - Aprilie 2026	Calin Mariana, specialistă principală	Rata în creștere a elevilor implicați în concursuri

Obiective generale nr. 6: Asigurarea funcționalității transportului școlar în vederea optimizării accesului la studii al elevilor din localitățile arondate școlilor de circumscripție. Monitorizarea modului de gestionare, de modernizare și de dotare a bazei materiale și a infrastructurii instituțiilor de învățământ

Rezultate scontate:

Starea tehnică bună a automobilelor școlare, asigurarea funcționalității acestora;

Transportarea elevilor conform itinerarelor aprobate;

Instituții educaționale ce corespund criteriilor solicitate pentru demararea procesului didactic; Condiții bune create.

Obiectiv specific nr. 1: Asigurarea transportării elevilor, respectarea condițiilor de securitate a elevilor

1.	Monitorizarea periodică a stării tehnice, realizarea regulamentară a deservirilor tehnice.	Sistematic	Popescu Ion, șef Secție Transport Școlar	Indicatori satisfăcători ai stării tehnice
2.	Monitorizarea și coordonarea desfășurării procesului de transportare a elevilor cu respectarea normelor sanitaro- epidemiologice.	Permanent	Popescu Ion, șef Secție Transport Școlar	Transportare asigurată

3.	Asigurarea cu combustibil conform actelor reglatorii în vigoare.	Permanent	Popescu Ion, șef Secție Transport Școlar	Transportare asigurată
4.	Instruirea tehnică a conducătorilor auto.	Periodic	Popescu Ion, șef Secție Transport Școlar	Conducători auto instruiți
Obiectiv specific nr. 2: Monitorizarea gradului de corespundere/pregătirea instituțiilor pentru procesul educațional				
1.	Monitorizarea gradului de pregătire a instituțiilor către noul an de studii.	August 2025 - Septembrie 2025	Șef secție PEM DE	Evidența situației din instituțiile educaționale
2.	Organizarea activității Comisiei de verificare și determinare a gradului de pregătire către noul an școlar.	August 2025	Curciuc Mihail, specialist superior	Asigurarea funcționalității comisiei
3.	Pregătirea către perioada rece a anului (sisteme de încălzire, alte condiții).	Noiembrie -Decembrie 2025	Curciuc Mihail, specialist superior	Instruiri realizate, monitorizarea procesului
4.	Informarea MEC: rapoarte, note informative.	Periodic	Melinte Nicolae, șef DE Șef secție PEM DE	Rapoarte redactate referitor la starea lucrurilor în instituțiile educaționale

Olimpiade școlare la disciplinele de studii		
Etapa I	Etapa școlară	Decembrie 2025
Etapa a II-a	Etapa raională	Februarie 2026
Etapa a III - a	Etapa republicană	Mai 2026

Organizarea și desfășurarea concursului „Pedagogul Anului”		
Etapa I	Etapa locală	Octombrie -Noiembrie 2025
Etapa a II-a	Etapa raională	Decembrie 2025 –Ianuarie 2026
Etapa a III - a	Etapa republicană	Februarie - Aprilie 2026

Programul activităților extracurriculare și extrașcolare realizate la nivel instituțional, raional, republican

Nr. crt.	Activitatea, genericul activității	Clasa/ vârsta	Nivel instituțional	Nivel raional	Nivel republican	Parteneri
1.	Eveniment dedicat sărbătorii Ziua Cunoștințelor	I-XII	1 septembrie 2025			Cadre manageriale
2.	Decada Circulației Rutiere	I-XII	01-10 septembrie 2025			DE CP Sîngerei
3.	De ziua ta, iubite profesor	I-XII	5 octombrie 2025			Cadrele manageriale, cadrele didactice
4.	Săptămâna Națională AntiTrafic	I-XII	Octombrie 2025			Cadre manageriale CP Sîngerei, diriginți.
5.	Decada toleranței	I-XII	Noiembrie 2025			Cadrele manageriale, diriginții, profesorii dezvoltare personală, EPS
6.	Decada consacrată Sărbătorii Naționale Ziua Tineretului	IX-XII	Noiembrie 2025			Cadre manageriale, didactice, DE , APL
7.	Concursul de Datini și Obiceiuri de Iarnă „GERAR”, ediția a V-a	I-XII	Decembrie 2025			
8.	Lunarul ecologic „Un arbore pentru dănuirea noastră”	I-XII	Martie 2026			Cadrele manageriale, diriginții, profesorii de biologie
9.	Concursul Republican „Securitatea la trafic înseamnă viață”	VII-IX	Aprilie 2026	Aprilie 2026	Mai 2026	DE Sîngerei CP Sîngerei
10.	Concursul Republican „ Împreună reducem riscurile”	X-XI	Aprilie 2026	Aprilie 2026	Mai 2026	DE Sîngerei SSE Sîngerei
11.	Concursul Republican „ Limba noastră-i o comoară”	I-XII	Decembrie 2025	Ianuarie 2026		Cadrele manageriale, profesorii de limbă și literatura română
12.	Concursul Republican „A chance, une Chance, eine Chance”	II-XII	Octombrie 2025			DE Sîngerei

13.	Cangurul lingvistic limba engleză/limba franceză	II-XII	Noiembrie 2025- Aprilie 2026	Noiembrie 2025- Aprilie 2026		DE Sîngerei, cadrele manageriale, profesorii de limba străină
14	Concursul Național de eseuri „Holocaust: Istorie și lecții de viață”	VIII-XII	Aprilie 2026			Cadrele manageriale, profesorii de istorie
15.	Turneul de mini-fotbal „Guguța”	V-XII băieți	Aprilie 2026	Mai 2026	Mai 2026	DE Sîngerei, Cadrele de conducere din instituții, profesori de educație fizică
16.	Pentru tine, Doamne! Festival Pascal	I-XII	Aprilie 2026			DE Sîngerei, Cadrele de conducere din instituții
17.	Gala laureaților, ediția anului 2026		Mai			DE Sîngeri
18.	Concursul literar „La izvoarele înțelepciunii”	IX-XII	Ianuarie - Mai 2026	Aprilie 2026	Mai 2026	DE Sîngerei
19.	Ziua internațională a sportului	V -XII	Aprilie- Mai			Cadrele de conducere din instituții
20.	Ziua protecției civile	V-XII	Mai			Cadrele de conducere din instituții
21.	Ziua Internațională de Ocrotire a Copilului	până la 18 ani	Iunie 2026	Iunie 2026		DE, CCCR

Calendarul datelor remarcabile și de comemorare naționale și internaționale

Data	Țara unde se marchează	Denumirea sărbătorii/datei marcabile
1 ianuarie	Internațional	Anul Nou
7 ianuarie	Internațional	Crăciunul pe stil vechi (după calendarul iulian)
14 ianuarie	Internațional	Anul Nou pe stil vechi (după calendarul iulian)
15 ianuarie	Republica Moldova România	Ziua Națională a Culturii Ziua comemorării Poetului National Mihai Eminescu

27 ianuarie	Internațional	Ziua Internațională de Comemorare a Victimelor Holocaustului
30 ianuarie	Internațional	Ziua Internațională pentru Non-Violență în Școală
7 februarie	Internațional	Ziua Siguranței pe Internet
24 februarie	Republica Moldova România	Dragobete - sărbătoarea dragostei
1 martie	Republica Moldova România	Ziua Mărțișorului
2 martie	Republica Moldova	Ziua începutului Războiului pentru Integritatea și Independența Republicii Moldova
8 martie	Internațional	Ziua Internațională a Femeii
20-26 martie	Internațional	Săptămâna internațională a Educației Financiare
20 martie	Internațional	Ziua Internațională a Francofoniei
27 martie	Republica Moldova România	Unirea Basarabiei cu România
1 aprilie	Republica Moldova	Ziua comemorării victimilor celui de-al treilea val de deportări staliniste
6 aprilie	Republica Moldova	Ziua Națională de Înzverire a Plaiului
7 aprilie	Internațional	Ziua Mondială a Sănătății
7 aprilie	Republica Moldova	Ziua Libertății
27 aprilie	Republica Moldova	Ziua Drapelului
A treia sâmbătă a lunii aprilie	Republica Moldova	Ziua comemorării victimilor foametei
6 mai	European	Ziua Europeană a Siguranței Rutiere
9 mai	European	Ziua Europei Ziua Victoriei asupra Fascismului
Ultima duminică din mai	Republica Moldova	Ziua Nistrului
1 iunie	Internațional	Ziua Internațională a Copilului
12 iunie	Republica Moldova	Ziua comemorării victimilor primului val de deportări staliniste
23 iunie	Republica Moldova	Ziua Suveranității Republicii Moldova

30 iunie	Republica Moldova	Ziua portului național
2 iulie	Republica Moldova	Ziua Națională a Comemorării lui Ștefan cel Mare
6 iulie	Republica Moldova	Ziua comemorării Victimelor Stalinismului
23 iulie	Internațional	Ziua Mondială a Mișcării Olimpice
29 iulie	Republica Moldova	Ziua Constituției Republicii Moldova
27 august	Republica Moldova	Ziua Independenței Republicii Moldova
31 august	Republica Moldova	Sărbătoarea Națională „Limba noastră”
1 septembrie	Republica Moldova	Ziua cunoștințelor „Primul sunet”
3 septembrie	Republica Moldova	Ziua Armatei Naționale
15 septembrie	Internațional	Ziua Internațională a Democrației
19 septembrie	Internațional	Ziua Internațională a Păcii
23 septembrie	Internațional	Ziua Internațională împotriva Exploatării Sexuale și Traficului Femeilor și Copiilor
5 octombrie	Internațional	Ziua Internațională a Lucrătorului din Învățământ
20 noiembrie	Internațional	Ziua Internațională a Drepturilor Copiilor
10 decembrie	Internațional	Ziua Internațională a Drepturilor Omului
25 decembrie	Internațional	Crăciunul pe stil nou (după calendarul georgian)

Lista decadelor tematice

Statutul	Decade tematice	Linii valorice	Termene de desfășurare
Obligatoriu	Decada educației pentru valorile naționale	Declarația de independență Sărbătoarea Limba noastră Mișcarea de eliberare națională Ziua Armatei Naționale Valorile naționale, Valorile școlii, etc.	Septembrie

La alegere	Decada educației STEAM	Tehnologie și inovații Mediul și dezvoltarea durabilă Educație pentru energie și climă Educație pentru sustenabilitate ... etc.	Octombrie
La alegere	Decada educației pentru cetățenie democratică și drepturile omului	Cetățeanul responsabil Forumul copiilor apărători ai drepturilor omului Declarația drepturilor omului Educație media Educație juridică Norme vs responsabilități ... etc.	Decembrie
La alegere	Decada educației interculturale	Dialogul intercultural Cultura națională Antisemitismul Holocaust ... etc.	Ianuarie
La alegere	Decada siguranței și protecției în mediul online	Riscuri și amenințări în mediul online Protecția Datelor Personale și Confidențialitatea Cyberbullying și Comportament Online Fake News și Siguranța Informațiilor Jocuri Online și Dependența de Internet Protecția Dispozitivelor și Atacurile Cibernetice Chatboți și Asistenți Virtuali Inteligența Artificială: Aliat sau Pericol pentru Siguranța Online	Noiembrie
Obligativ	Decada Memoriei și Recunoștinței	Cultura memoriei Războiul pentru independență și integritate teritorială Mișcarea de eliberare națională Deportările Eroii din localitate de al noi... etc.	Martie
La alegere	Decada orientării în carieră.	Plan de carieră Educația pentru integritate Educația financiară Antreprenariat ... etc.	Aprilie
Obligativ	Decada Educației pentru valorile general umane	Zilele Europei Educație pentru pace Valorile general- umane Uniunea Europeană ... etc.	Mai

Zilele metodice

	Conducătorii instituțiilor de învățământ	Disciplinele școlare	Ziua
1.	Directorii instituțiilor de învățământ general	Istoria românilor și universală Geografie Educația pentru societate Educația muzicală Educația plastică Educația tehnologică Educația fizică Dezvoltarea personală	Marți
2.	Directorii adjuncți pentru instruire	Limba și literatura română Limba străină I Limba străină II Limba și literatura rusă Învățământul primar Învățământul extrașcolar	Miercuri
3.	Directorii adjuncți pentru educație Directorii instituțiilor de educație timpurie	Matematica Științe Biologie Fizica Chimie Informatica Bibliotecarii școlari Disciplinele opționale	Joi