

# RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE Direcția Educație Sîngerei

*Anul de studii 2024 - 2025*



Republica Moldova  
Consiliul Raional Sîngerei  
Direcția Educație



# CUPRINS

Despre noi

---

Mesajul șefului Direcției Educație

---

Rezultatele anului 2025

---

Secția Management și Politici Educaționale

---

Secția Resurse Umane

---

Secția Management al Curriculumului

---

Concluzii

---

**„Progresul este imposibil fără schimbare, iar cei care nu pot să și schimbe părerile, nu pot nici să schimbe lumea, nici să se schimbe pe ei înșiși”.**

George Bernard Shaw



# DESPRE NOI

## Direcția Educație Șingerei

este instituția responsabilă de coordonarea și dezvoltarea procesului educațional la nivel raional. Scopul nostru principal este de a asigura accesul egal la o educație de calitate pentru toți copiii și tinerii din raionul Șingerei, sprijinind cadrele didactice și instituțiile de învățământ în demersul lor de formare a unei societăți instruite, responsabile și inovatoare.



# Cum acționăm?

Pentru a realiza transformări reale și durabile, acționăm prin:

- Colaborare activă cu instituțiile de învățământ, autoritățile locale și partenerii educaționali;
- Promovarea inovației în procesul de predare-învățare și management educațional;
- Sprijinirea dezvoltării profesionale a cadrelor didactice și manageriale;
- Implementarea politicilor educaționale adaptate nevoilor locale și contextului actual;
- Monitorizarea continuă a calității educației și evaluarea performanțelor;
- Implicarea comunității în susținerea și îmbunătățirea procesului educațional.



**"FĂCUA" ÎN VIZITĂ LA DE ȘINGEREI**

### DIMENSIUNILE MANAGEMENTULUI ȘI ALE EDUCAȚIEI DE CALITATE - PE AXA DIRECȚIEI EDUCAȚIE ȘINGEREI

**SCURT ITINERAR NUMERIC**

**Nicolae MELINTE: ÎN ORICE ACTIVITATE PEDAGOGICĂ SE CERE VOCATIE ȘI DRAGOSTE PENTRU COPII**

**NE DĂRUM PASIUNILOR COPILOR**

**"SUNT MANDRĂ DE REALIZĂRILE MELE"**

**70 DE ANI DE EDUCAȚIE NONFORMALĂ**

**PROGRESUL ESTE IMPOSIBILUL FĂRĂ SCHIMBARE**

**ROLUL ACTIVITĂȚILOR METODELOR ÎN CONTEXTUL SCHIMBĂRILOR ÎN EDUCAȚIE**

**NE DĂRUM PASIUNILOR COPILOR**

**70 DE ANI DE EDUCAȚIE NONFORMALĂ**

**PROGRESUL ESTE IMPOSIBILUL FĂRĂ SCHIMBARE**

**ROLUL ACTIVITĂȚILOR METODELOR ÎN CONTEXTUL SCHIMBĂRILOR ÎN EDUCAȚIE**

**NE DĂRUM PASIUNILOR COPILOR**

**70 DE ANI DE EDUCAȚIE NONFORMALĂ**

**PROGRESUL ESTE IMPOSIBILUL FĂRĂ SCHIMBARE**

**ROLUL ACTIVITĂȚILOR METODELOR ÎN CONTEXTUL SCHIMBĂRILOR ÎN EDUCAȚIE**

**NE DĂRUM PASIUNILOR COPILOR**

**70 DE ANI DE EDUCAȚIE NONFORMALĂ**

# MISIUNEA Direcției Educație

Asigurarea unui sistem educațional echitabil, incluziv și de calitate, orientat spre dezvoltarea competențelor cheie ale fiecărui copil și sprijinirea continuă a instituțiilor educaționale din raionul Sîngerei.

# VIZIUNEA Direcției Educație

O comunitate educațională modernă și performantă, în care fiecare elev are șansa de a-și valorifica potențialul într-un mediu sigur, motivant și centrat pe învățare continuă.





**Nicolae MELINTE**  
**Șef Direcția Educație**

**ANUL 2025  
A FOST UNUL  
DEOSEBIT**

Cu deosebită plăcere vă prezentăm Raportul anual de activitate al Direcției Educație pentru anul 2025 – un an plin de provocări, dar și de realizări importante în domeniul educației, pe care le-am atins prin efort susținut, muncă în echipă și o colaborare eficientă cu toate instituțiile educaționale din teritoriu.

Misiunea noastră fundamentală a fost, și rămâne, organizarea și monitorizarea eficientă a activității instituțiilor de învățământ, urmărind progresul elevilor, sprijinirea cadrelor didactice și consolidarea capacităților manageriale ale directorilor de școli și grădinițe. Pe parcursul anului, Direcția Educație a coordonat activități esențiale pentru buna funcționare a sistemului educațional la nivel local, printre care:

- Organizarea examenelor de absolvire în condiții optime, asigurând respectarea standardelor de calitate și echitate;
- Monitorizarea procesului instructiv-educativ și evaluarea performanțelor elevilor și profesorilor prin vizite, rapoarte și feedback continuu;

- Desfășurarea seminarelor metodice, ședințelor de lucru și atelierelor de formare profesională pentru cadrele didactice și managerii instituțiilor;
- Promovarea excelenței prin organizarea olimpiadelor școlare, concursurilor locale și regionale, precum și a altor activități extracurriculare care dezvoltă creativitatea și spiritul competitiv al elevilor;
- Susținerea inițiativelor inovatoare, a proiectelor educaționale cu impact și a unei comunicări eficiente între toți actorii implicați în procesul educațional.

Anul 2024- 2025 a demonstrat încă o dată că succesul în educație se construiește prin implicare activă, prin adaptare continuă la nevoile elevilor și ale comunității școlare și printr-o abordare strategică, bazată pe date, analiză și reflecție profesională.

Mulțumim tuturor cadrelor didactice, managerilor instituționali, elevilor și părinților pentru dedicare, perseverență și colaborare. De asemenea, exprimăm recunoștință partenerilor instituționali și locali pentru sprijinul oferit în desfășurarea activităților educaționale.

Privim cu încredere spre viitor și ne reafirmăm angajamentul de a asigura un mediu educațional performant, sigur și motivant pentru fiecare copil din comunitatea noastră.

Elevi /ponderați.  
**7420**



REȚEAUA INSTITUȚIILOR  
DE ÎNVĂȚĂMÂNT

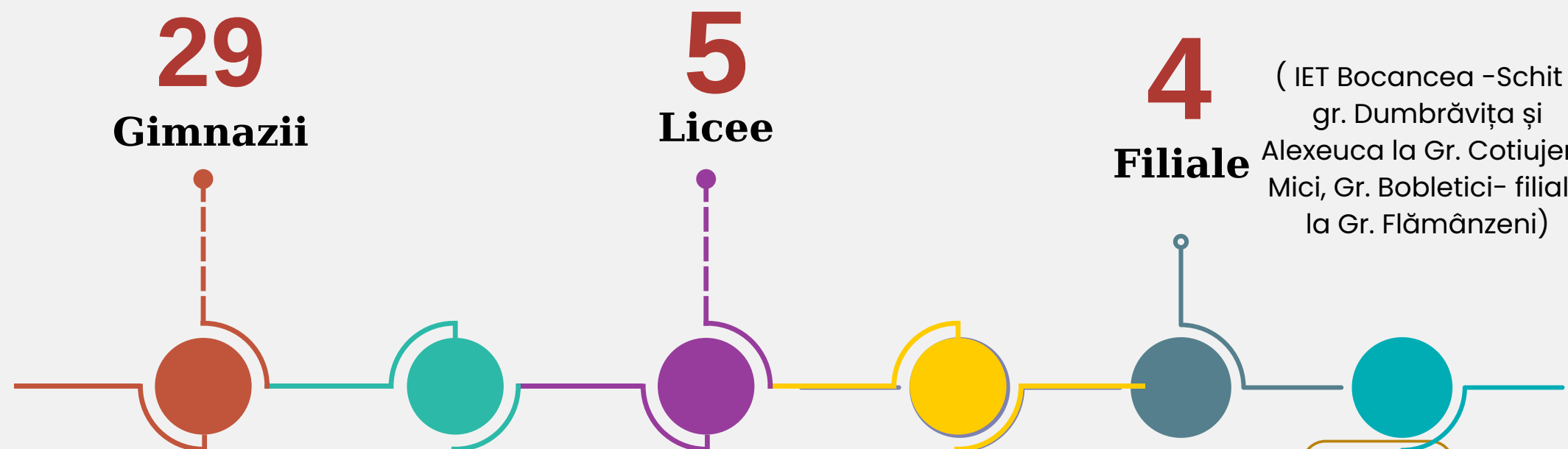
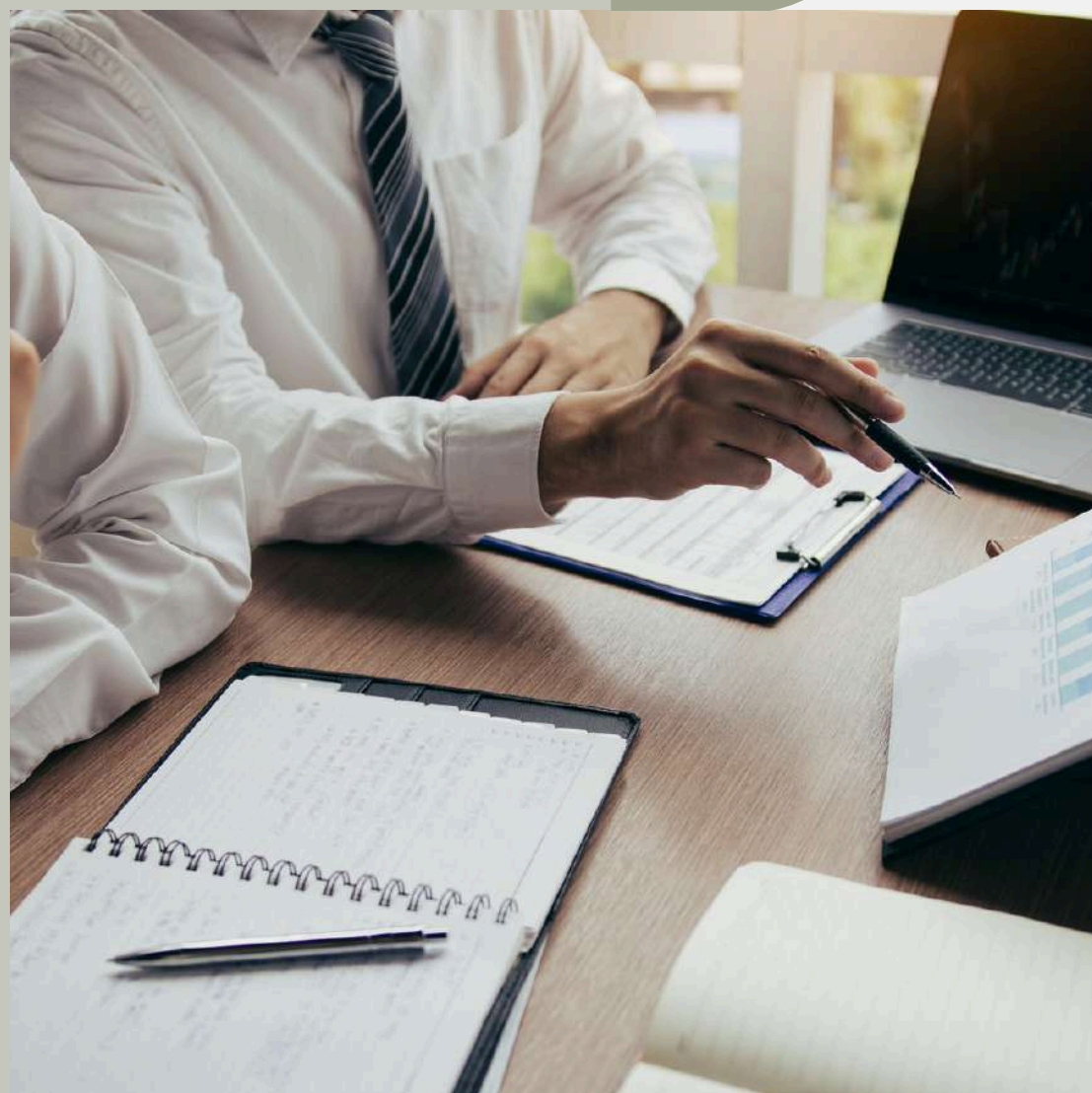
anul de studii 2024-2025

# Starea infrastructurii

În instituțiile de învățământ

**18214**

Capacitatea de proiect  
după numărul de locuri



**4**

**Instituții extrașcolare**  
(CCA Sîngerei, CCA Chișcăreni, Școala de Sport „D. Atanasov”, or. Sîngerei, Centrul de Ghidare în Carieră pentru Tineri din s. Grigorăuca.

**41**

**Instituții de  
Educație Timpurie**

Bugetul calculat

**171508,1 lei**

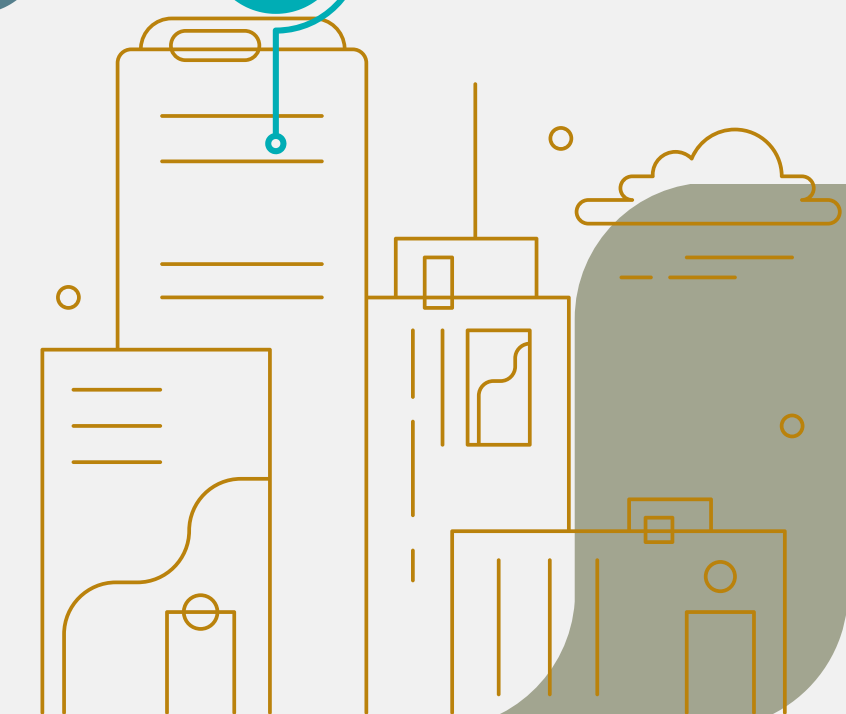
Deficitul la buget

**22429,4 lei**

**34** instituții

**415** clase

**60** blocuri  
pentru studii



## Unele probleme ce trebuie rezolvate :

1. LT „N. Casso”, Gimnaziul „I. Ignatiuc” necesită schimbarea coșurilor de fum de la cazangerii pe bază de combustibil solid.
2. Temen de exploatare expirat al cazanelor pe gaze naturale. (LT „I. Creangă”).
4. Necesită reparație un cazan pe bază de cărbune la Gim. Sl. Chișcăreni.
5. În luna ianuarie se va instala un cazan nou în IET Ciuciueni.

# Utilizarea combustibilului în instituții de învățământ preuniversitar

Din totalul de **75** de instituții de învățământ (școli și grădinițe) este asigurată funcționarea instituțiilor până la 31.12.2024 de **100%**, fără probleme la necesarul de combustibil

20

utilizează gaze naturale

10

utilizează combustibil solid – cărbune

3

utilizează Biomasă ( brichete)

- gimn. Biliceni Noi, gim. „L. Lari”, s. Bursuceni, gim. „V. Matei”, s. Dumbrăvița

1

utilizează Biomasă ( peleți )

- gimnaziul „A. Păunescu” Copăceni

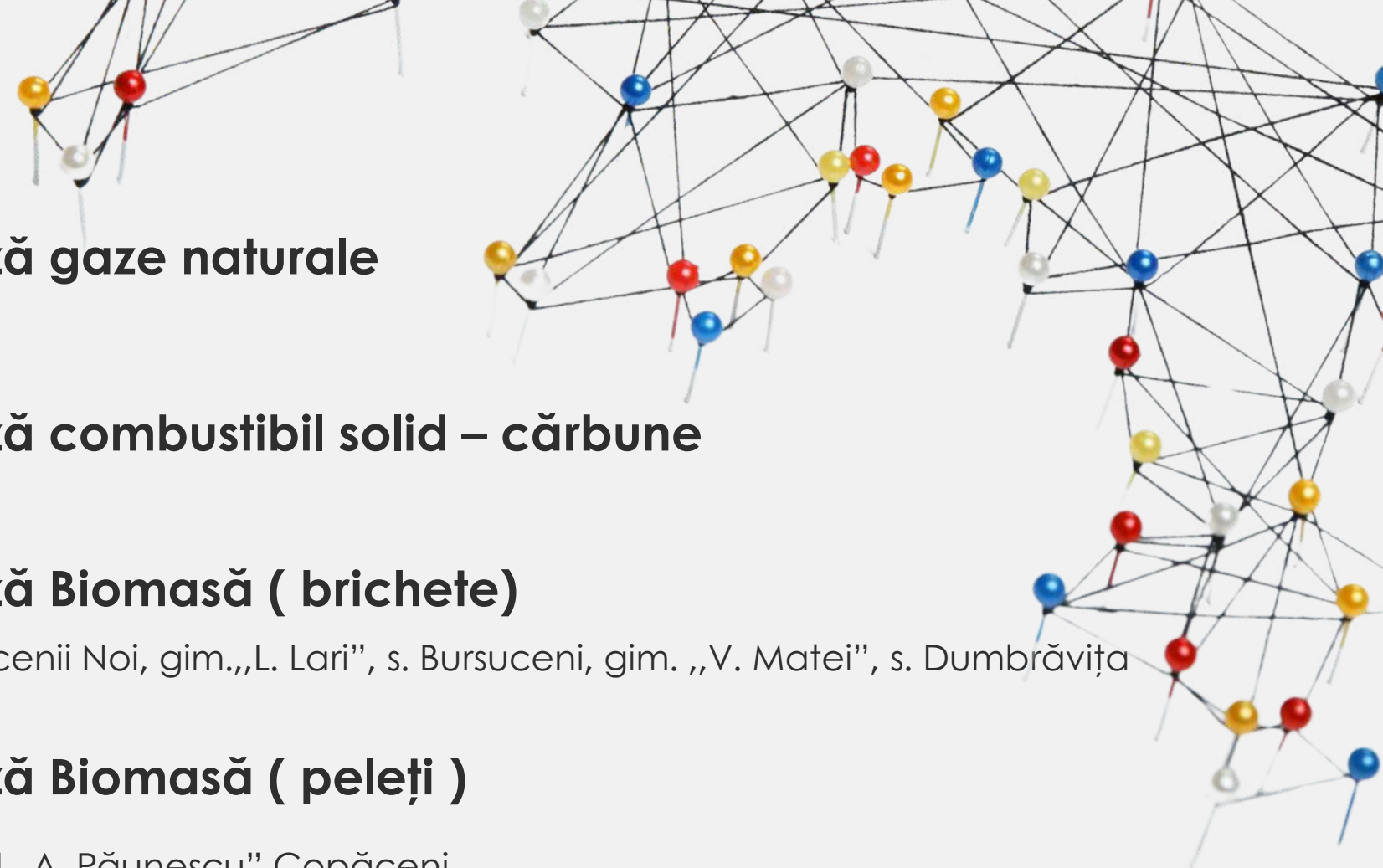
Pe perioada rece a anului funcționează **158 de cazane**

instituțiile de învățământ preuniversitar	}	<b>87</b> de cazane
instituțiile extrașcolare		<b>7</b> cazane
instituțiile de învățământ preșcolar		<b>64</b> cazane

### Starea cazanelor

stare excelentă	}	<b>8 instituții (23,52%)</b>
stare bună		<b>10 instituții</b>
stare satisfăcătoare		<b>16 instituții</b>

- Starea cazanelor pe combustibil solid este satisfăcătoare.





# Compartimentul starea sanitară și tehnică

**Rețele nerenovate din anii 1989-2000:**

LT „I. Creangă”; Gim. „A. Crihan”, Gim. Țîpletești- 1999;  
Gim. „Catinca și Ilie Galben”, s. Sloveanca

**Rețele termice renovate în anii 2000-2010 – 7 instituții**

**Rețele termice renovate în anii 2010-2020 – 24 de instituții**

## **Sistemă de apeduct centralizat( alimentare cu apă):**

Din 34 de instituții dispun numai 29 de instituții.

Alimentarea cu apă a instituției este efectuată de la fântână cu folosirea pompei electrice.

## **Canalizare**

toate 34 de instituții dispun de canalizare cu scurgere pe teritoriul instituției în cisterne cu diferit volim și scurgere centralizată.

-Dispun de sistem centralizat de canalizare:

- LT „Olimp”, LT „M. Eminescu”, Gimn. „D. Cantemir”, Gimn. „A. Crihan”

## **Rețeaua termică**

10 instituții de învățământ preuniversitar folosesc combustibil solid și 3 instituții de învățământ extrașcolar.

În instituțiile de învățământ rețelele termice necesită renovări, dar din lipsă de resurse financiare nu se efectuează aceste renovări. În unele instituții rețelele sunt învechite și trebuie renovate.

# Rețele electrice de iluminat

40

# Starea acoperișurilor

30

# Panouri solare

# Starea blocurilor sanitare

# Teren sportiv cu acoperire artificială

# Amplasarea deșeurilor

10

# Blocurile de studii termoizolate

# Coșurile de fum

0

Item 1 Item 2 Item 3 Item 4 Item 5

# Asigurarea cu generatoare electrice

## 4 instituții

### Rețea de iluminare renovată

**Necesită reparație acoperișurile în următoarele instituții:**

1. IP LT „N. Casso”, câștigat proiect „Satul European”
2. IP LT „M. Eminescu”
3. Gimn. „A. Crihan”
4. Gimn. „V. Matei”, câștigat proiect „Satul European”
5. Gimn. „Gr. Vieru”
6. Gimn. . Dobrogea Veche
7. Gimn. „D. Matcovschi”



## 2 instituții

În perioada estivală 2024 s-a construit în interiorul instituției Blocul sanitar în Gim „L. Lari” com. Bursuceni. Toate instituțiile de învățământ preuniversitar dispun de blocuri sanitare în interiorul lor. – 100%. 3 instituții în perioada estivală au efectuat reparații curente în blocurile sanitare.

## 10 instituții

S-a ameliorat situația și cu locul de amplasare a deșeurilor pe teritoriul instituției. Instituțiile de învățământ dispun de ladă acoperită pentru deșeurii în locuri destinate aparte

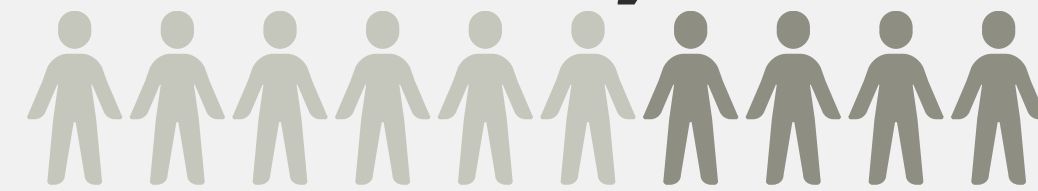
## 9 instituții total 3 instituții parțial

Este verificată și primesc certificat de exploatare pe parcursul sezonului rece a anului în toate instituțiile.

Se planifică schimbarea coșurilor de fum în Gimnaziul „I. Ignatiuc” Prepeșița

## 9 instituții

# Asigurarea funcționalității instituțiilor de învățământ



prin suportul Consiliului Raional

**Instituții de învățământ general** (licee și gimnazii), mijloace nerepartizate pentru asigurarea cadrului normativ privind salarizarea personalului

**1 600 000 lei**

**Din componenta raională**

(2% din suma transferurilor categoricale în sfera educației)

**1 143 375 lei**

- Gimnaziul "Pan Halippa" s.Cubolta**, pentru achitarea premiului anual pentru rezultatele activității în anul 2024, **în sumă de 60 900 lei.**
- Gimaziul "Dumitru Matcovschi" s.Cotiujenii Mici**, pentru achitarea premiului anual pentru rezultatele activității în anul 2024, **în sumă de 89 700 lei.**
- Gimaziul "Nicolae Dabija" s.Heciul Vechi**, pentru achitarea premiului anual pentru rezultatele activității în anul 2024, **în sumă de 94 800 lei.**
- Gimaziul "Sergiu Rădăuțan" s.Iezărenii Vechi**, pentru achitarea premiului anual pentru rezultatele activității în anul 2024, **în sumă de 9 000 lei.**
- Gimaziul "Adrian Păunescu" s.Copăceni**, pentru achitarea premiului anual pentru rezultatele activității în anul 2024, **în sumă de 84 900 lei.**
- Gimaziul Grigorăuca**, pentru achitarea premiului anual pentru rezultatele activității în anul 2024, **în sumă de 138 100 lei.**
- Gimaziul Țambula**, pentru achitarea premiului anual pentru rezultatele activității în anul 2024, **în sumă de 83 100 lei.**
- Gimaziul "Ion Ignatiuc" s.Prepeșița**, pentru schimbarea coșurilor de fum la cazangeriile instituției, **în sumă de 86 675 lei.**
- Gimaziul "Valentin Mereniuc" s.Bilicenii Vechi**, pentru elaborarea proiectelor tehnice privind eficiența energetică a instituției, **în sumă de 60 000 lei.**
- Gimaziul "Valeriu Matei" s.Dumbrăvița**, pentru procurarea combustibilului solid utilizat la încălzirea instituției, **în sumă de 60 000 lei.**
- Liceul Teoretic "Nicolae Casso" s.Chișcăreni** pentru elaborarea proiectelor tehnice privind eficiența energetică a instituției, **în sumă de 179 800 lei.**
- Gimaziul Ciuciuieni**, pentru finalizarea lucrărilor de reparație și reamenajare a sălii de studii multifuncționale, **în sumă de 36 400 lei.**
- Liceul Teoretic "Alexandru Agapie" s.Pepeni**, suport financiar pentru procurarea materialelor de construcție în realizarea pavajului, **în sumă de 160 000 lei.**

# Majorarea veniturilor și cheltuielilor neprevăzute inițial în bugetul raional pentru anul 2025, inclusiv:



Renovarea și dotarea blocurilor alimentare în contextul alimentației gratuite a elevilor claselor V-IX,

3 570 200 lei

Examenele de absolvire (monitorizarea, transportarea delegaților Comisiei naționale de examen)

9 500 lei

Rectificarea cheltuielilor din contul realizării bunurilor materiale (diminuarea acțiunilor cu caracter general)

7 557 lei

**IP Liceul Teoretic "Ion Creangă" s.Rădoia**, procurarea materialelor de uz gospodăresc și rechizitelor de birou din contul realizării maculaturii

7 557 lei

**IP Gimnaziul "Alec Russo" s.Sîngerei Noi**, procurarea mijloacelor fixe din contul realizării maculaturii

650 lei

**Gimnaziul "Catinca și Ilie Galben" s.Sloveanca**, în sumă de **200000 lei**.

**Gimnaziul "Leonida Lari" s.Bursuceni**, în sumă de **400000 lei**.

**Gimnaziul Biliceni Noi**, în sumă de **550000 lei**.

**Gimnaziul "Ion Vatamanu" s.Mîndreștii Noi**, în sumă de **50000 lei**.

**Gimnaziul Mihailovca**, în sumă de **770000 lei**.

**Gimnaziul Ciuciuieni**, în sumă de **180000 lei**.

**IP Gimnaziul Slobozia Chișcăreni**, pentru acoperirea cheltuielilor de personal, inclusiv achitarea concediilor de odihnă, în sumă de **100000 lei**.

**IP Gimnaziul Țambula**, pentru acoperirea cheltuielilor de personal, inclusiv achitarea concediilor de odihnă, în sumă de **775000 lei**.

**IP Gimnaziul Dobrogea Veche**, pentru acoperirea cheltuielilor de personal, inclusiv achitarea concediilor de odihnă, în sumă de **300 000 lei**.

**Din componenta raională 3 325 000 lei**

**(2% din suma transferurilor categoricale în sfera educației)**

**Direcția Educație 2 150 000 lei**

pentru acoperirea cheltuielilor de personal, inclusiv achitarea concediilor de odihnă, în instituțiile subordonate

# Proiecte investiționale și proiecte educaționale

realizate și pentru implementare în anul 2025



Administrațiile instituțiilor de învățământ în comun cu suportul APL de nivelul I și APL de nivelul II participă la concursul proiectelor inițiate de Guvernul Republicii Moldova, Banca Mondială, PNUD, UNICEF ADR-NORD, Ministerul Educației și Cercetării, alte proiecte cu suportul oferit de Ministerul Federal German pentru Cooperare și Dezvoltare Economică prin intermediul Băncii germane, a Coreei de Sud, Granturi oferite de Guvernul României.

Instituția	Denumirea proiectului	Realizat 2024/suma	Implementare în anul 2025/suma	Sursa de finanțare /suma
IP Gimn. „S.Rădăuțan”	Construcția și renovarea		5 500 000 lei	Proiectul „Satul European”
	Proiectarea stadionului școlar	4500	Necesar 75 000 lei	AO „Ținutul Ciulucului”
	Cumpără, citește și donează o carte	20 000		Comunitatea părinților
	Renovarea și modernizarea		2025 Depus proiect 120	Ambasada Japoniei
	Planeta noastră, viitorul nostru	5900 lei		APL 5900
	Calitatea învățământului	Octombrie- Noembrie		AO „STUDIEM” din Bălți



LT „N. Casso” s. Chișcăreni	Sistem de proiecție	113400 lei		
	Proiect A.O. „STUDEM” or.	9870 lei		
	Proiect A.O. „Alianța Națională	96769 lei		
	Proiect EQIP MEC mobilier (mese,	11400 dolari		
	Proiect „Satul European”		6 841 166,86 lei 1 026 175,03 lei	Proiect „Satul European”
	Îmbunătățirea condițiilor de		în proces	Proiect „UNICEF”



În anul bugetar 2025 în Rețeaua Școlilor Model este inclus **LT „Olimp”** ce urmează să se facă renovarea în cadrul proiectului „Îmbunătățirea calității educației”, implementat de Ministerul Educației și Cercetării și finanțat de Banca Mondială, suma proiectului fiind de **2 mil. Euro.**

Prin proiecte prioritare de dezvoltare locală pentru dezvoltare prin mijloacele Fondului național pentru dezvoltare regional și locală în perioada 2024 -2025.

IP Gimnaziul „Adrian Păunescu”	Crearea și dezvoltarea infrastructurii complementare a instituțiilor publice de educație preșcolară și școlară (teren de sport comun școală-grădiniță pe teritoriul Gimnaziului)	1399 842,33 lei	Se desfășoară procedura de achiziții – responsabil Primăria Copăceni 1399 842, 33 lei	Proiect Satul european 2 ONDRL, suma de 1 399 842,33 lei
--------------------------------	--	-----------------	---	---



# Proiectul ÎMBUNĂTĂȚIREA CALITĂȚII EDUCAȚIEI

IP Gimnaziul „Iurie Boghiu” s. Flămânzeni, r. Singerei	„Amplasarea unei mese de tenis în aer liber și dezvoltarea tenisului de	10000 lei	AO „Caroma Nord” Bălți-10 mii lei; APL Coșcodeni – 3,340
	Programul „Școala care promovează sănătatea”	+	
	„Îmbunătățirea calității educației”	MEC : 11400 dolari	Ministerul Educației și Cercetării

IPG ”Luceafărul”, or.Biruința	Îmbunătățirea condițiilor de igienă și sanitație în instituție, renovarea viceurilor	177,500 lei	ONDRL
-------------------------------	--	-------------	-------

Gimnaziul „V. Alecsandri” Drăgănești	Amenajarea spațiului de la intrarea în instituție	10 000 lei	Proiect AO Studem Bălți 10 000 lei
	Cutia Școlarului	Grant Da	Departamentul relații cu românia - RRM
	Alimentarea a 65 elevi din familii cu venituri	98 000 lei	DoTerra Healing Hands Foundation
	Dotarea a 2 clase cu bănci și scaune.2 table	MEC: 11400 dolari	Proiect MEC Îmbunătățirea Calității

IPLT „A. Agapie,, s. Pepeni	Instalația pavajului	593,183	Bugetul instituției
	stadion	15,000,000	Consiliul Raional
	Donație (materiale de construcție)	1,000,000	AO Caroma - Nord Alte surse/donație
	Donație	237,579	Federația de Fotbal din Moldova AO

Gimnaziul Ciuciueni	2. ”Fotbal în școli”	Ministerul Educației și Cercetării Federația Moldovenească de Fotbal	8000 lei	Implementarea proiectului în clasele I – IV. Dotarea cu echipament sportiv, formarea cadrelor didactice, posibilități de participare la diferite
---------------------	----------------------	--	----------	--

Gimn. ”V.Mereniuc”	” Îmbunătățirea calității Educației în Republica Moldova” (EQIP)	MEC:11 400 \$	da	Banca Mondială
	”Dezvoltăm când participăm” s-a cumpărat costume	15 000 lei 30000 lei apl 30 000 contribuția	Implementare 2025	AO ”Caroma Nord” Fundația Est-Europeană cu
	” Școală care promovează sănătatea”	Resurse materiale și informaționale pentru elevi.	da	Rețeaua Europeană SHE (schools for health), în
	”Spre o școală incluzivă în Moldova”	Formări pentru profesori și resurse informaționale	da	CCF Moldova în parteneriat cu ChildFund Deutschland și

Gimnaziul „V. Alecsandri” Drăgănești	Raportul de eficiență energetică a Gimnaziului „V. Alecsandri” Drăgănești.	Bugetul gimnaziului 60 000 lei. Costul proiectului
--------------------------------------	--	--

Gimnaziul „LLARI”	Construcția blocului sanitar	11935,71 lei	Externă, Fundația „Daniel”
IP Gimnaziul „Grigore Vieru,,	Proiect investițional Hackathon de Educație financiară și crearea fondurilor durabile de tineret la nivel local	Anul de studii 2023-2024 19920 lei	AO „CARONA NORD,,
IP Gimnaziul Grigorăuca	Alimentația gratuită	266 790,00 lei	PRO UMANITAS

	3. ”Digitalizarea educației”	Departamentul României pentru Relația cu Republica Moldova	46 000 tabla 11600 – calculator	Dotare cu echipamente TIC: tablă interactivă și calculator. Cutia școlarului la debutul anului școlar
	4. ”Promovarea imaginii școlii” Publicații, seturi de	Editura ”Esențial Media”, Pitești, jud. Argeș echipamente pentru elevi	Publicații gratuite „Revista școlii”, Agenda managerului școlar.	Revistele Gimnaziului Ciuciueni editate la editura ”Esențial Media”, echipamente pentru elevi.

În data de 30.08.2024, șeful Direcției Educației a Consiliului Raional Sîngerei, Nicolae Melinte, și șeful Secției Transportare, Ion Popescu, împreună cu reprezentanții Inspectoratului de Poliție Sîngerei au desfășurat o acțiune de monitorizare și pregătire a unităților de transport școlar din raion.

**793** elevi transportați

**618** elevi  
autobuze școlare

**175** elevi  
autobuze arendate

**19** autobuze școlare

**5** autobuze arendate

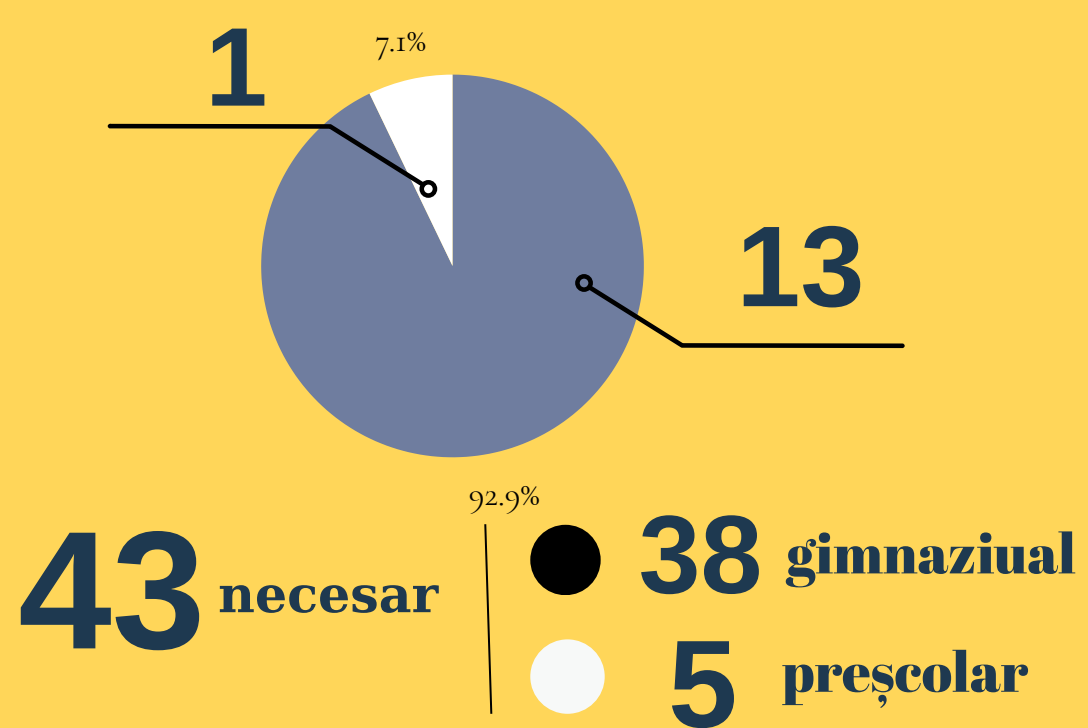
# TRANSPORTAREA ELEVILOR

2024-2025



- IPLT „Olimp” Sîngerei - 79 elevi
- IP Gimnaziul „Anton Crihan” Sîngerei - 31 elevi
- Gimnaziul „Ion Vatamanu” Mîndreștii Noi - 21 elevi
- IP Gimnaziul „Dumitru Matcovschi” Cotiujenii mici - 54 elevi
- IP Gimnaziul „Vitalie Ceban” Alexăndreni - 95 elevi
- IP LT „Nicolae Casso” Chișcăreni - 64 elevi
- Gimnaziul Țambula - 32 elevi
- IP Gimnaziul Grigorăuca - 29 elevi
- Gimnaziul Slobozia Chișcăreni - 86 elevi
- IP Gimnaziul „Adrian Păunescu” Copăceni - 41 elevi
- IP LT „Alexandru Agapie” Pepeni - 59 elevi
- IP Gimnaziul „Pan Halippa” Cubolta - 34 elevi
- IP Gimnaziul „Alecă Russo” Sîngerei Noi - 47 elevi
- IP LT „Ion Creangă” Rădoaia - 76 elevi
- IP Gimnaziul „Valentin Mereniuc” Biliceni Vechi - 1 elev

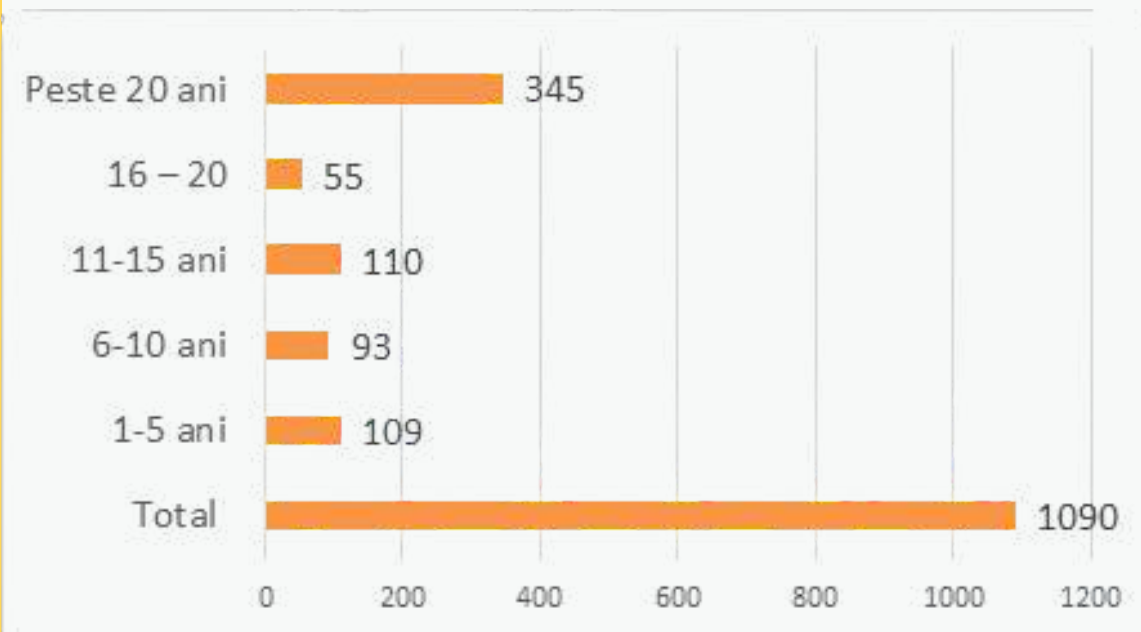
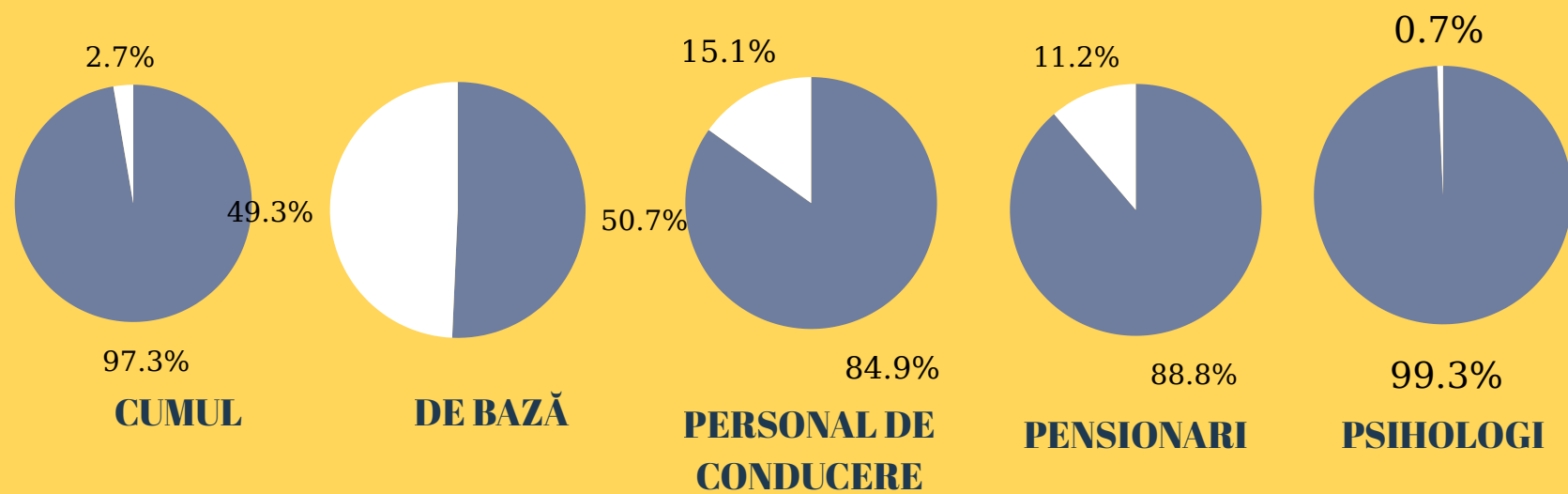
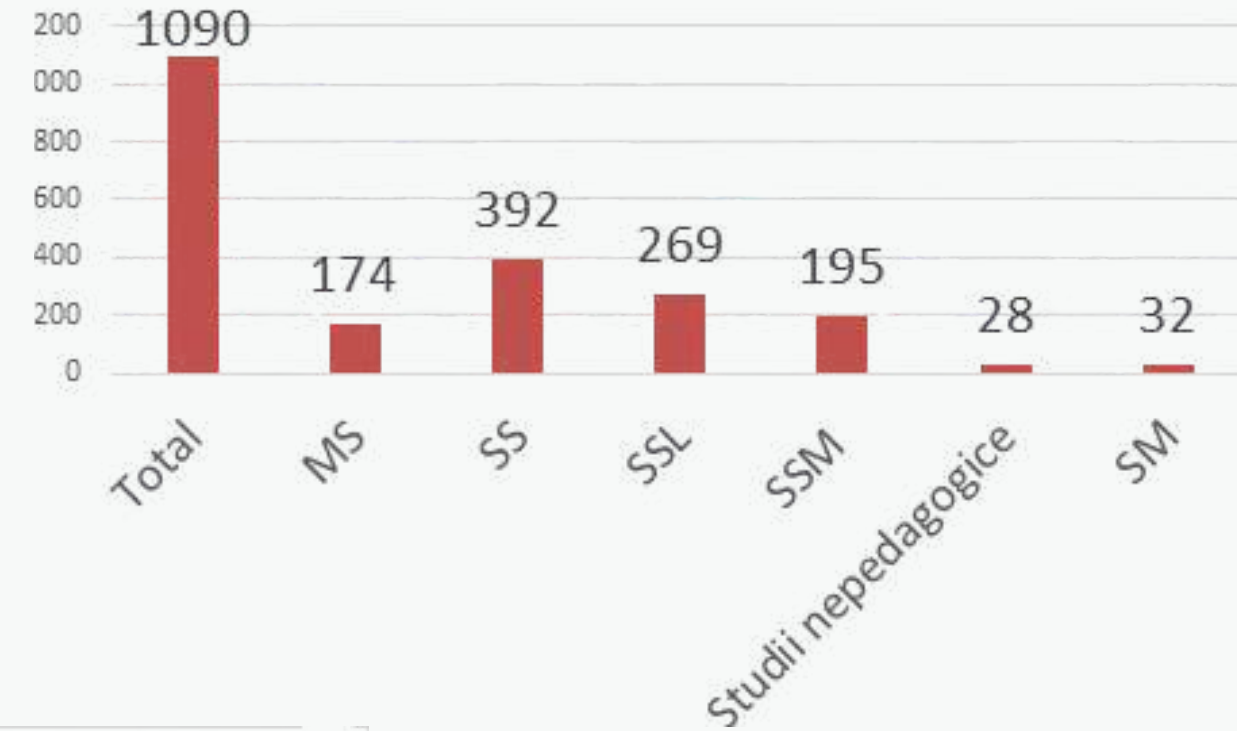
Achiziționat de Ministerul Educației și Cercetării din RM cu suportul Guvernului României



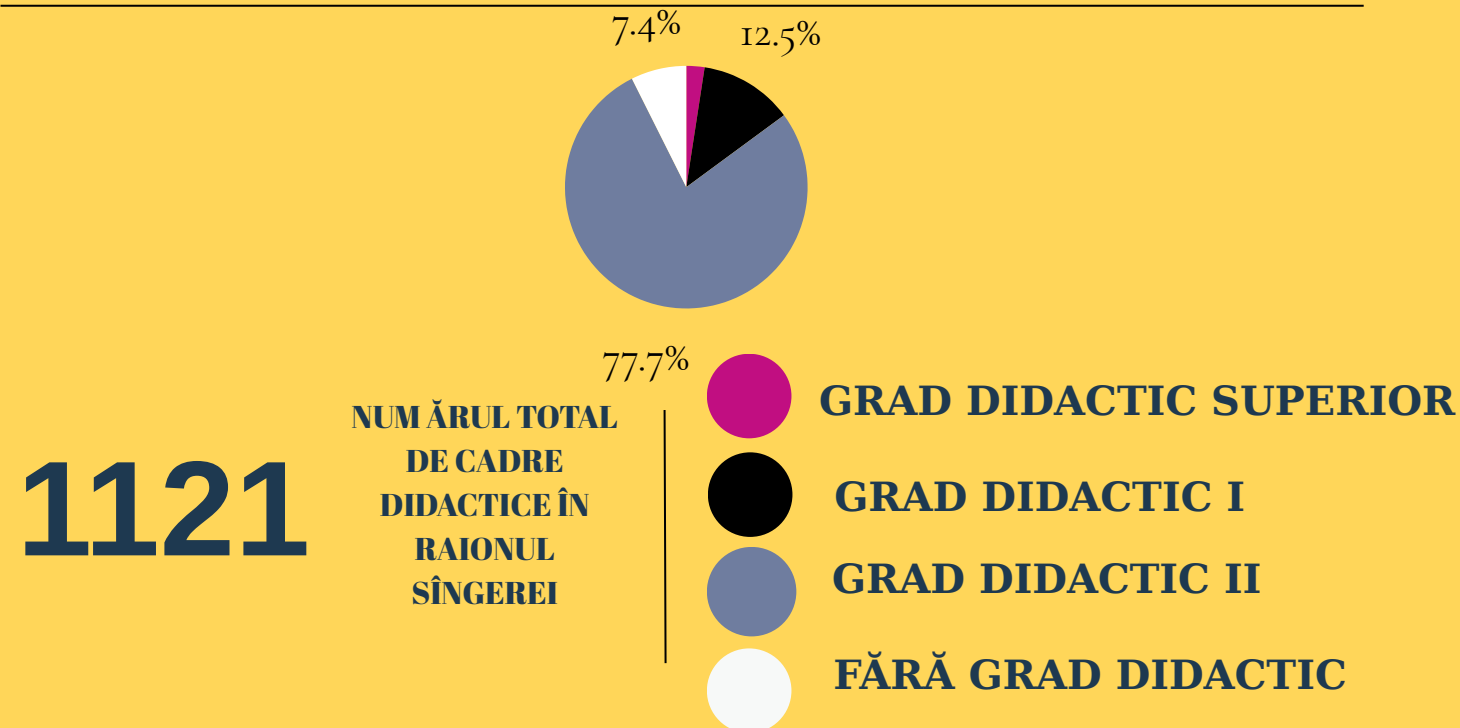
În anul de studii curent, în sistemul educațional activează cadre didactice cu studii medii speciale și superioare de specialitate, asigurând astfel organizarea unui proces educațional de calitate la toate disciplinele și nivelurile de școlarizare. Totuși, există și cadre angajate care nu dețin studii conforme cerințelor postului.

- **28 (2,56%)** cadre didactice nu au studii în domeniu.
- **32 (2,93%)** cadre didactice dețin doar studii medii.

În urma celor constatate, se evidențiază necesitatea ca managerii instituțiilor de învățământ să sprijine și să încurajeze cadrele didactice cu studii medii sau nepedagogice în vederea continuării studiilor în instituții de învățământ superior cu profil pedagogic.

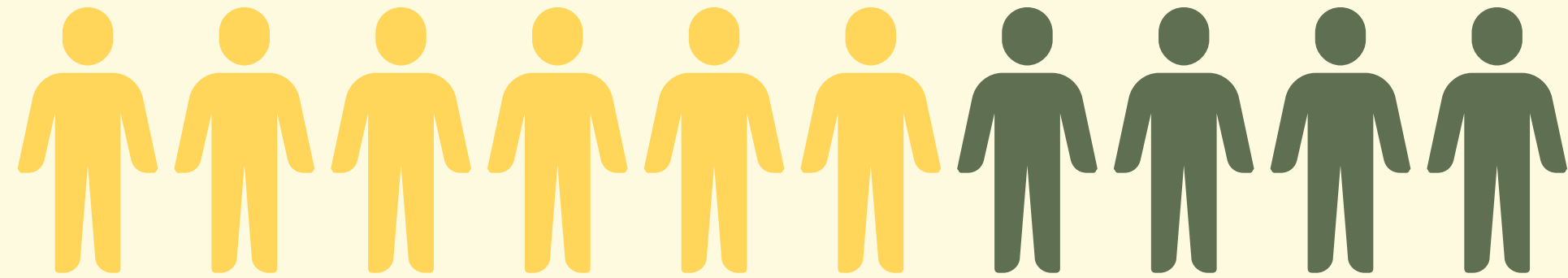
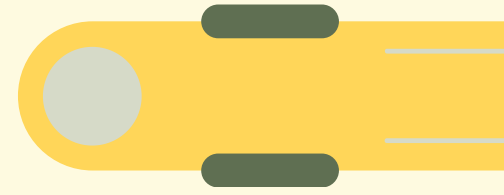


S-a constatat că numărul cadrelor didactice care au reușit să se mențină în sistem în ultimii ani, având o experiență între 6 și 10 ani, este în scădere. În anul de studii curent, acestea constituie 93 de cadre (8,53%), față de 157 de cadre (13,58%) în anul precedent.



De asemenea, se înregistrează o scădere semnificativă și în rândul cadrelor didactice cu o experiență de peste 20 de ani - 345 (31,65%) în comparație cu 476 (41,34%) în anul de studii 2023-2024. Această tendință descrescătoare nu reprezintă, însă, o soluție viabilă pentru asigurarea continuității și stabilității cadrelor în instituțiile de învățământ.

# NUMĂRULUI DE DISCIPLINE PREDATE

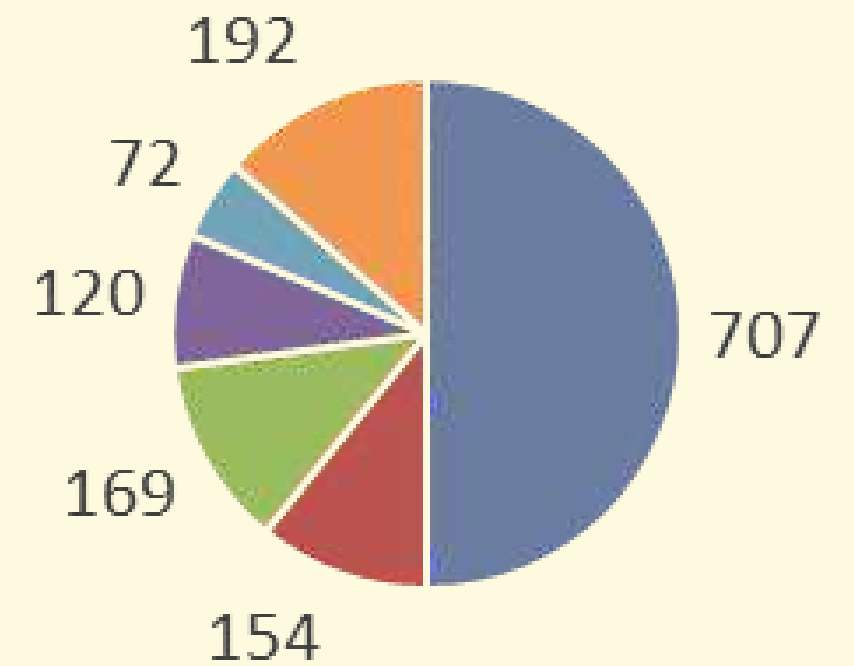


În unele instituții, sarcina didactică depășește chiar și 1,5 norme, cadrele fiind remunerate cu plata cu ora pentru a asigura realizarea Planului-cadru. Această practică, deși necesară în contextul actual, are un impact negativ asupra calității procesului educațional și asupra performanțelor profesionale ale cadrelor didactice.

Datele analizate arată că, în anul de studii curent, cel mai mare număr de cadre didactice predă cinci sau mai multe discipline – **192 de profesori (27,15%)**. Deși această cifră este ușor mai mică față de anul precedent – **201 cadre didactice (21,58%)** – indicatorul rămâne îngrijorător.

Din cauza deficitului de personal calificat, managerii școlari sunt nevoiți să repartizeze până la 1,5 norme didactice.

Astfel, în prezent, **281 de cadre (39,74%)** activează în regim extins, conform Ordinului DE nr. 532 din 01.10.2024, comparativ cu **290 de cadre (25,08%)** în anul precedent.



# Măsuri pentru motivarea și atragerea cadrelor didactice tinere în sistemul educațional



## majorarea indemnizației unice pentru tinerii specialiști:

**160.000** lei pentru absolvenții programelor de studii profesional-tehnice;  
**200.000** lei pentru absolvenții programelor de studii superioare de licență și master în domeniul educației.



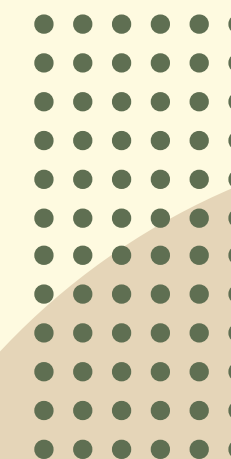
## La nivel raional, tinerii specialiști beneficiază de sprijin suplimentar:

- sunt ghidați de mentori – profesori cu experiență din instituția de învățământ;
- participă activ la reuniunile metodice raionale pe discipline, la seminarele practice organizate de Direcția Educație;
- au fost incluși în activitățile dedicate Zilei Profesionale a Lucrătorilor din Învățământ (ediția 2024);
- au beneficiat de un suport financiar la început de carieră în valoare de **1000 lei**, sumă ce se intenționează a fi majorată în anii următori.



## Bootcamp-ul Educațional pentru Debutanți

În perioada 15 aprilie – 29 mai 2025, a fost organizat – un program intensiv de sprijin pentru primii pași în carieră.



# PUNCTE TARI

- *Abilități manageriale de planificare operativă ale conducătorilor unităților școlare, preșcolare;*
- *Număr în ascendență a cadrelor didactice pregătite care utilizează TIC și alte sisteme moderne de predare-învățare-evaluare;*
- *Existența unor practici instituționale remarcabile;*
- *Locuri premiante în cadrul Olimpiadelor școlare, etapa națională;*
- *Comunicare electronică asigurată cu toate instituțiile de învățământ școlare, preșcolare și extrașcolare;*
- *Implementarea catalogului electronic SICE în instituțiile de învățământ;*
- *Eficientizarea rețelei școlare raionale;*
- *Manifestarea interesului instituțiilor pentru antrenarea în proiecte investiționale și colaborare cu diferiți parteneri;*
- *Preocuparea pentru formarea continuă a CD;*
- *Suportul financiar oferit de guvernare în sprijinul educației, exemplificat prin acordarea unității de transport pentru elevii din zonele rurale sau defavorizate, facilitând astfel accesul echitabil la educație;*
- *Promovarea educației incluzive în instituții.*

# OPORTUNITĂȚI

- *Posibilități de implementare a unor proiecte importante naționale și internaționale;*
- *Implicarea Consiliului raional în susținerea și dezvoltarea învățământului;*
- *Implementarea învățării online și a instrumentelor digitale în educație;*
- *Posibilitatea implicării instituțiilor în programe de dezvoltare educațională;*
- *Implicarea partenerilor externi în susținerea instituțiilor de învățământ;*
- *Disponibilitatea instituțiilor raionale pentru realizarea acțiunilor de parteneriat în scopul protecției și promovării drepturilor copilului.*

# PUNCTE SLABE

- *Școlile mici au buget insuficient și întâmpină obstacole în dezvoltarea infrastructurii și a ofertei educaționale;*
- *Clădirile școlare vechi, dotările insuficiente și condițiile necorespunzătoare afectează calitatea procesului educațional;*
- *Lipsa profesorilor specializați în anumite domenii afectează calitatea actului didactic;*
- *Restanțieri la examenele de absolvire a gimnaziului și a examenelor de bacalaureat, sesiunea 2025;*
- *Implicarea insuficientă a cadrelor didactice și a elevilor în proiectarea activității școlii.*

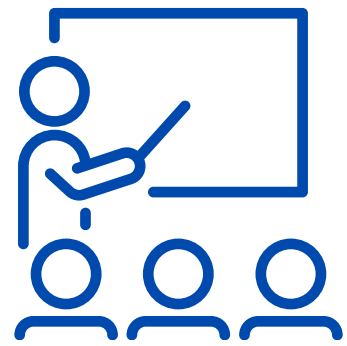
# AMENINȚĂRI

- *Proces demografic în descreștere;*
- *Situația economică precară;*
- *Insuficiența resurselor financiare;*
- *Deficit bugetar în școlile cu număr mic de elevi;*
- *Situație vulnerabilă a copiilor din familii cu părinți emigranți;*
- *Sistemul educațional insuficient de flexibil pentru a răspunde rapid la cerințele unei piețe a muncii în continuă schimbare;*
- *Incapacitatea de adaptare la dinamica accelerată a sistemelor educaționale impuse de noile reforme în învățământ.*

**Analiza  
SWOT**

# CONSOLIDAREA CAPACITĂȚILOR SPECIALIȘTILOR

În 2025 am organizat



**42**  
Seminare



**4**  
Manageri



**38**  
Cadre didactice

# REZULTATELE ANULUI 2025 ÎN CIFRE



**13** Tineri specialiști

**599** Participanți la  
olimpiadele raionale



**1121** Cadre didactice

**4** Învingători la  
olimpiadele republicane



**151** Grade didactice

**78** Instituții de  
învățământ



**6** Grade manageriale

INSTITUȚII

**41** Preșcolare **4** Filiale  
**29** Gimnazii  
**5** Licee  
**3** Extrașcolare



# Admiterea în învățământul liceal în anul de studii 2024-2025

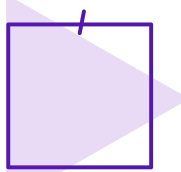


 **732**  
absolvenți gimnaziu

 **201**  
total elevi admiși (după etapa a II-a):

Etapa I: 6–25 iulie 2024  
Etapa II: 1–10 august 2024

 **5**  
instituții liceale cu admitere

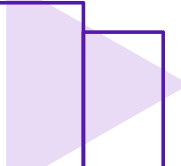
 **8**  
total clase a X-a deschise

Situația înmatriculărilor în învățământul liceal la data de **17 septembrie**:



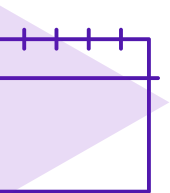
Total înmatriculați: **201 elevi**  
Profil umanist: **135 elevi**  
Profil real: **66 elevi**

 **236**  
total locuri planificate

 **21**  
mediu elevi în clasele a X-a



**Număr licee: 3**  
IP Liceul Teoretic „Olimp” Sîngerei  
IP Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” Sîngerei  
IP Liceul Teoretic „Alexandru Agapie” Pepeni

 **10**  
total de clase a X-a planificate

Admiterea cu aviz condiționat:



**Număr licee: 2**  
IP Liceul Teoretic „Nicolae Casso” Chișcăreni  
IP Liceul Teoretic „Ion Creangă” Rădoaia



Clase formate: **6**  
Total admiși: **148 elevi**  
Profil umanist: **82 elevi**  
Profil real: **66 elevi**

Instituția de învățământ	Numărul de clase a X-a deschise	Numărul mediu de elevi în clasa a X-a	Numărul total de elevi	Profil umanist	Profil real
LT „Olimp”	2	32	64	35	29
LT „A.Agapie”	2	18	37	22	15
LT „N. Casso”	1	23	23	23	0
LT „I. Creangă”	1	30	30	30	0
LT „M. Eminescu”	2	23	47	25	22
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>201</b>	<b>135</b>	<b>66</b>

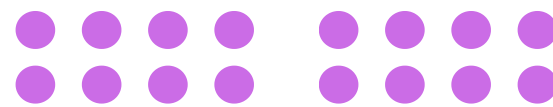


Clase formate: **2 (profil umanist)**  
Total admiși: **53 elevi**

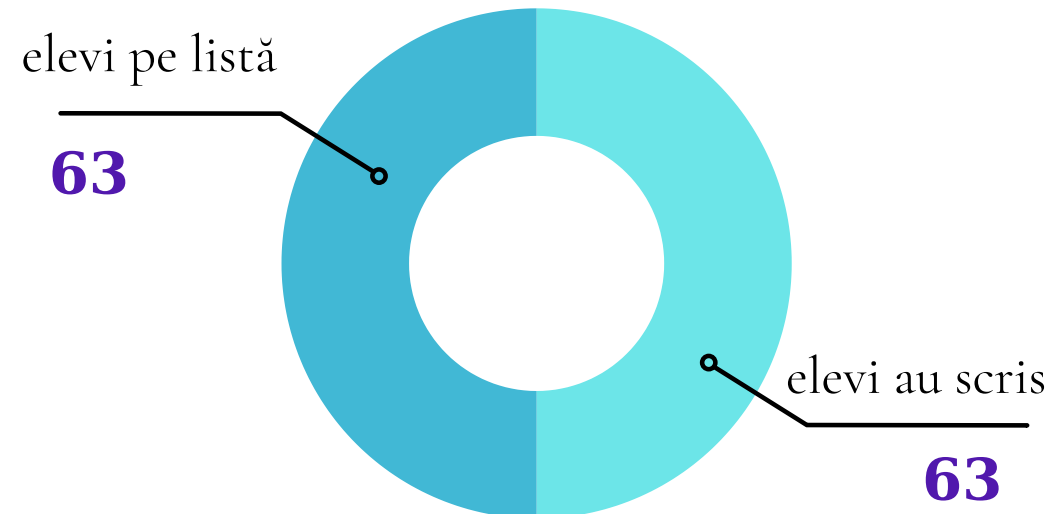


Rezultatele TEZEI  
semestriale din sesiunea de  
iarnă, anul de studii 2024-2025

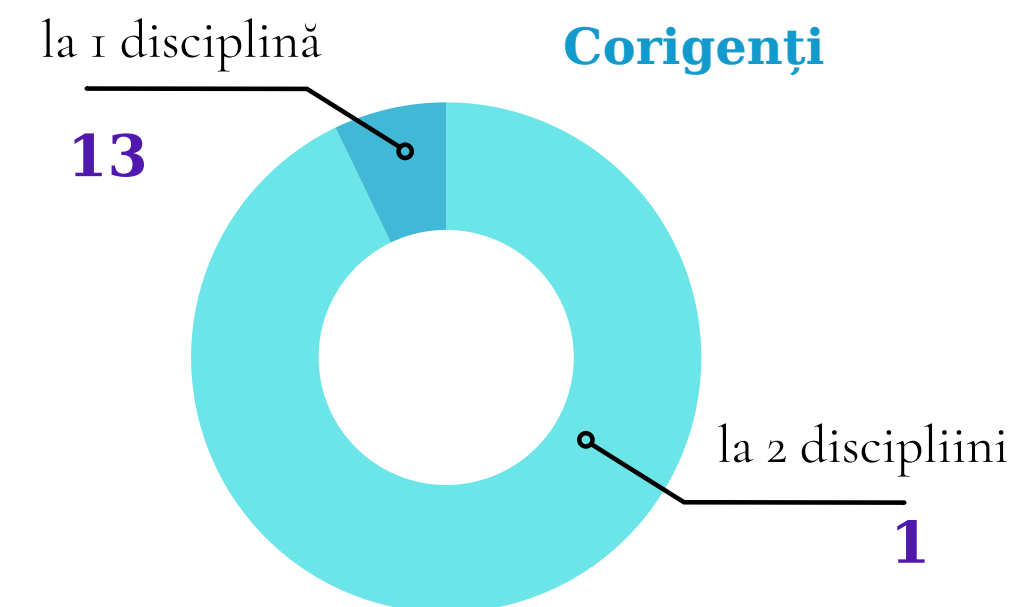
**Instituția Publică  
Liceul Teoretic  
„OLIMP”  
SÎNGEREI**



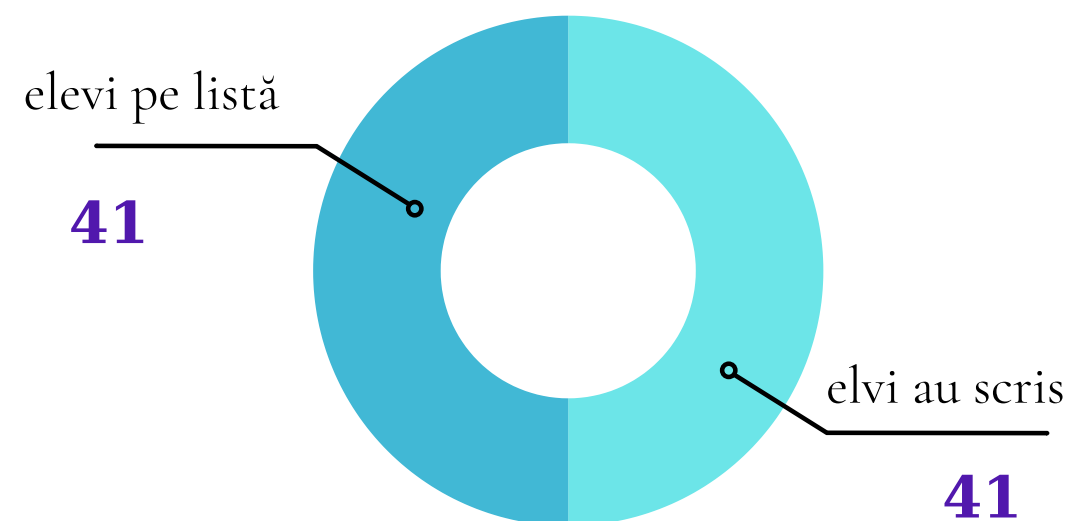
### Clasa X -a



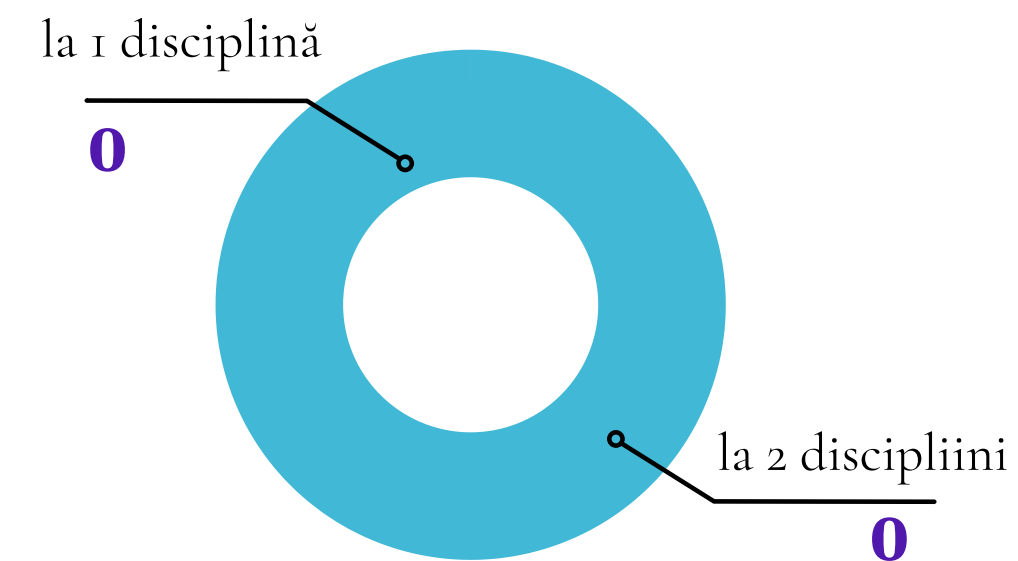
### Corigenți



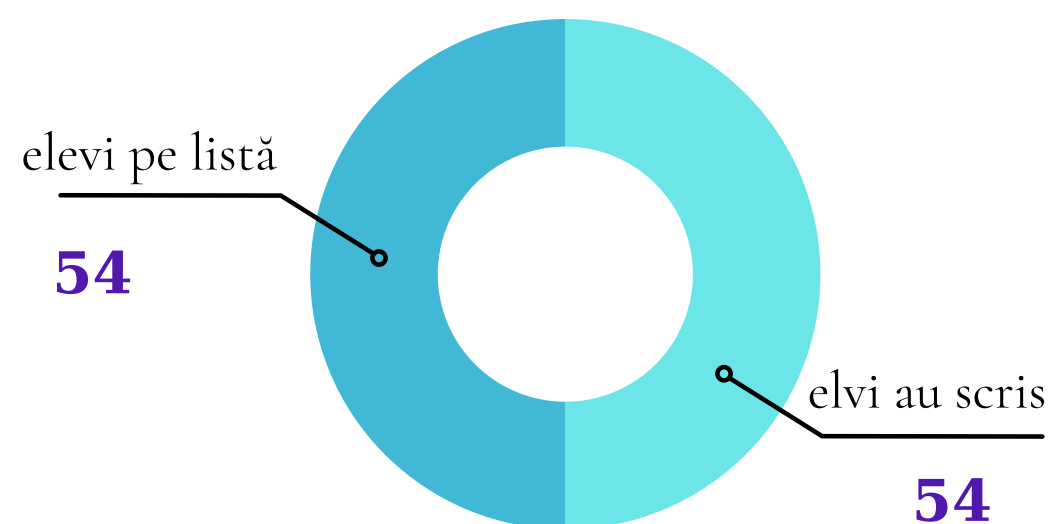
### Clasa XI -a



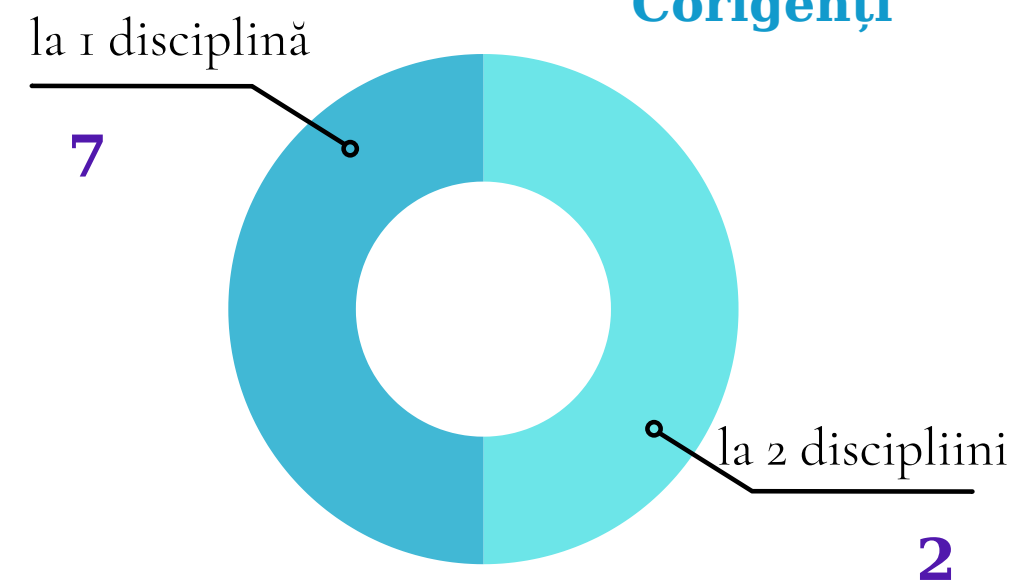
### Corigenți

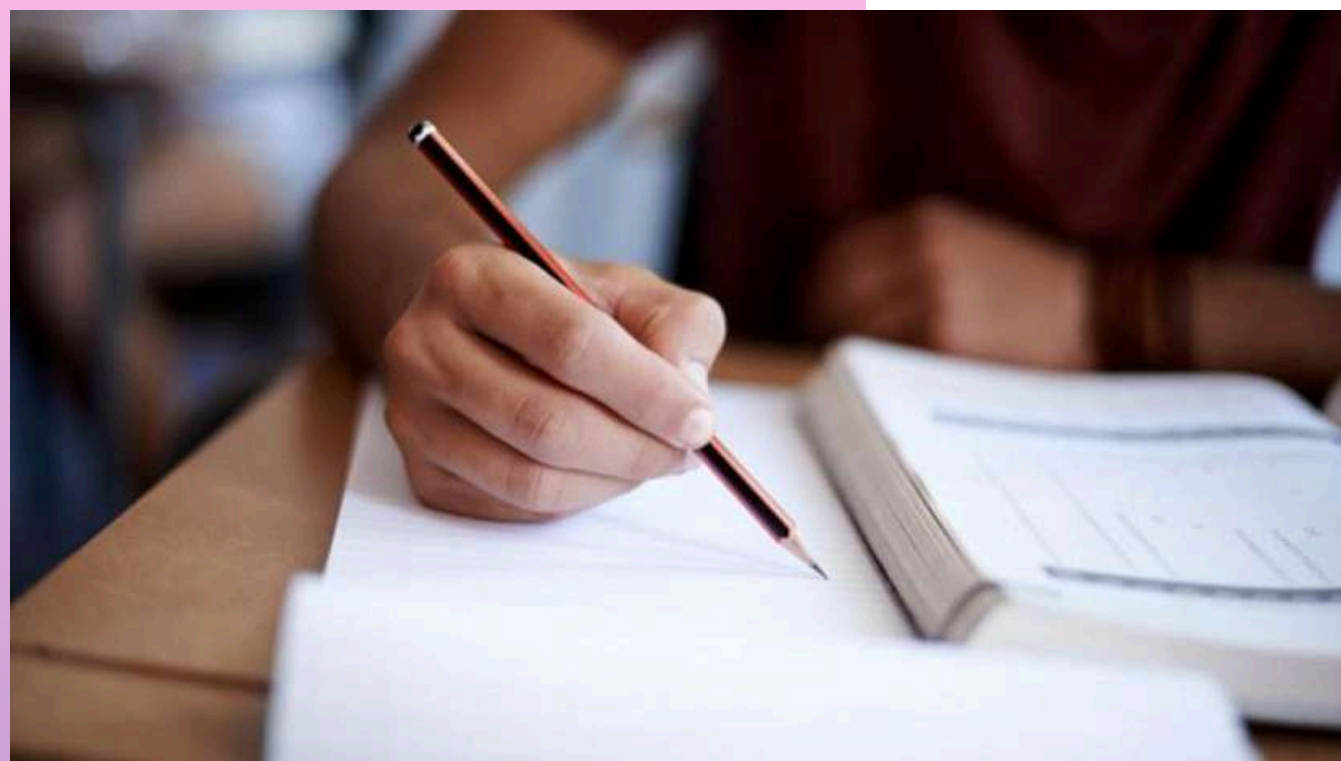


### Clasa XII -a



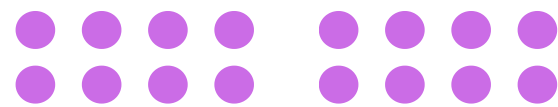
### Corigenți



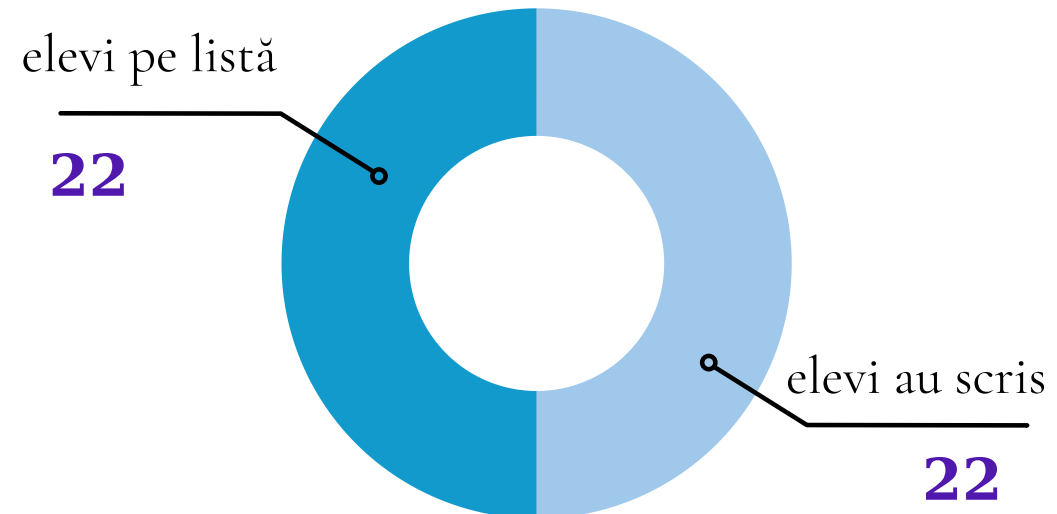


Rezultatele TEZEI  
semestriale din sesiunea de  
iarnă, anul de studii 2024-2025

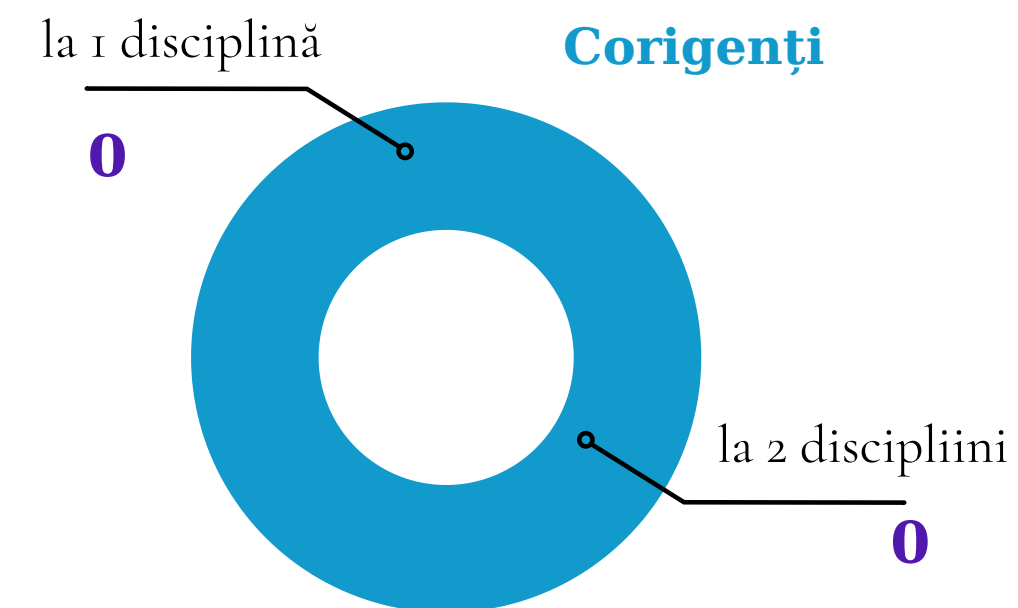
**Instituția Publică  
Liceul Teoretic  
„NICOLAE CASSO”  
CHIȘCĂRENI**



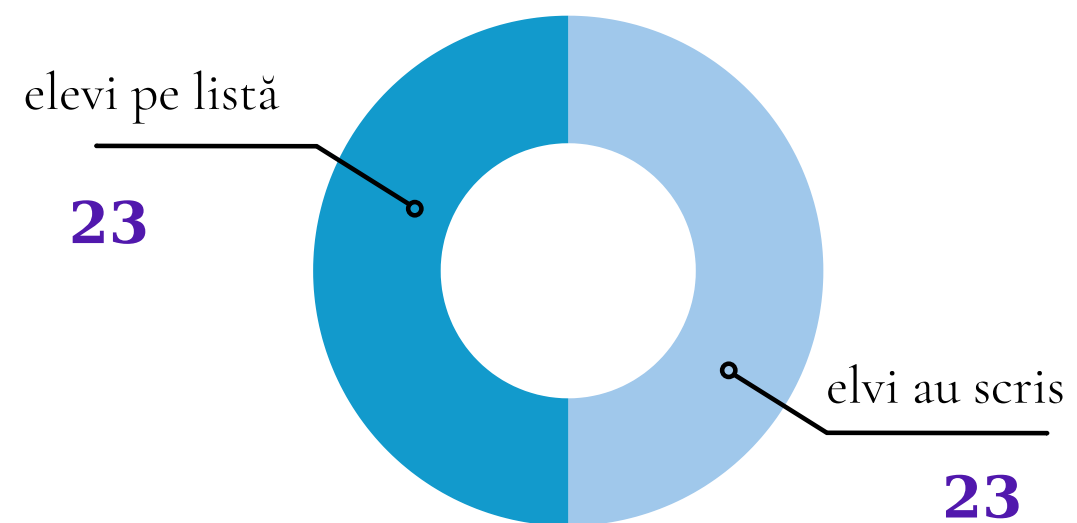
### Clasa X -a



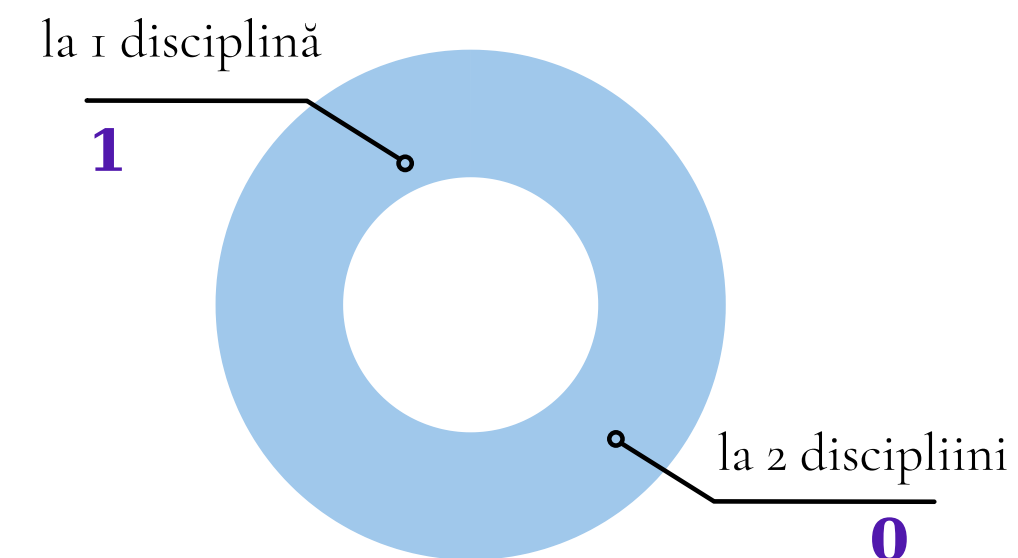
### Corigenți



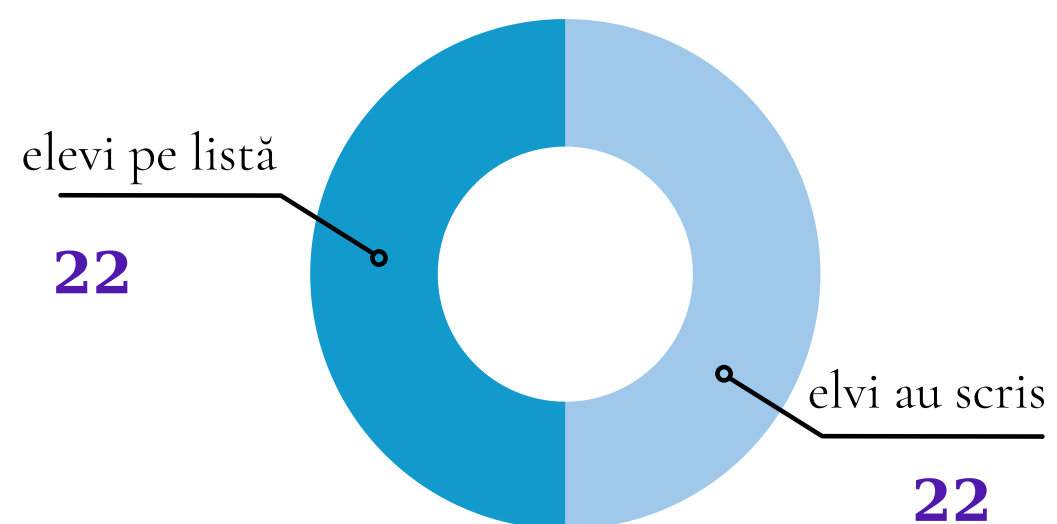
### Clasa XI -a



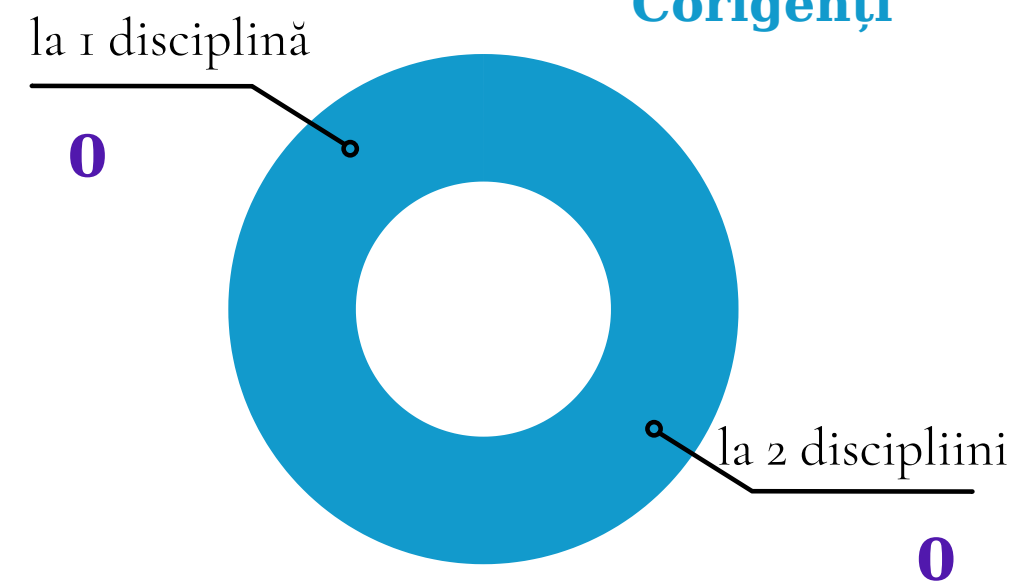
### Corigenți

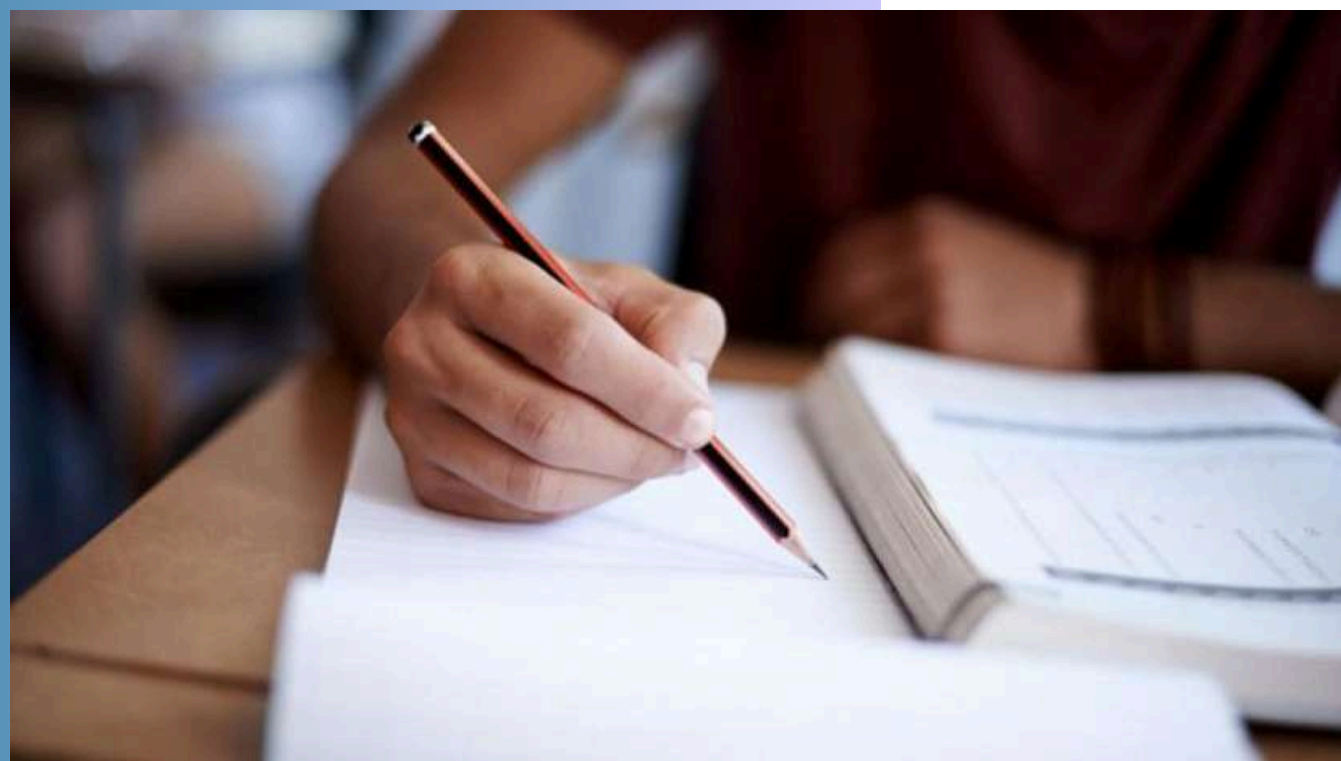


### Clasa XII -a



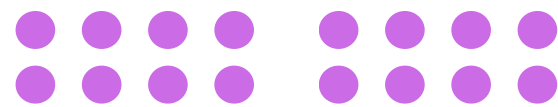
### Corigenți



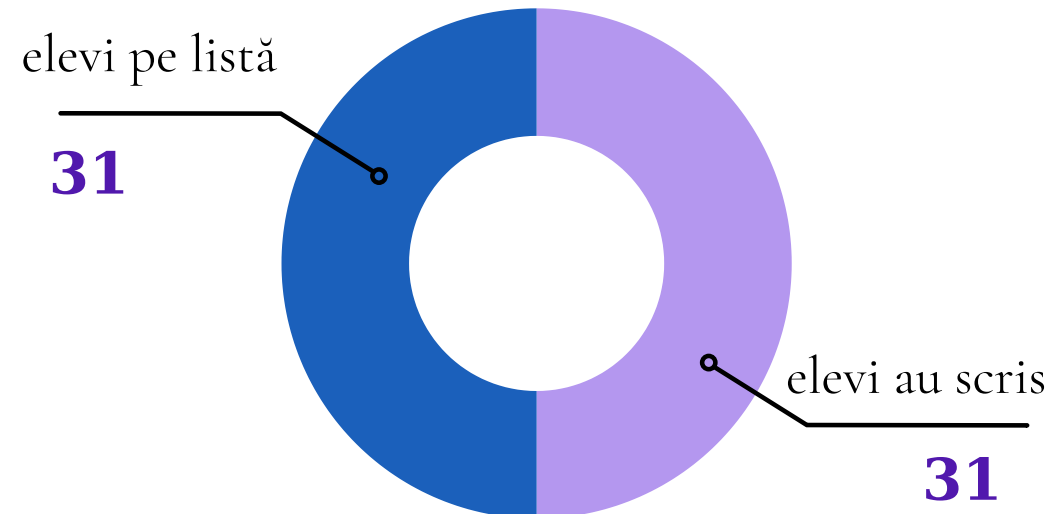


Rezultatele TEZEI  
semestriale din sesiunea de  
iarnă, anul de studii 2024-2025

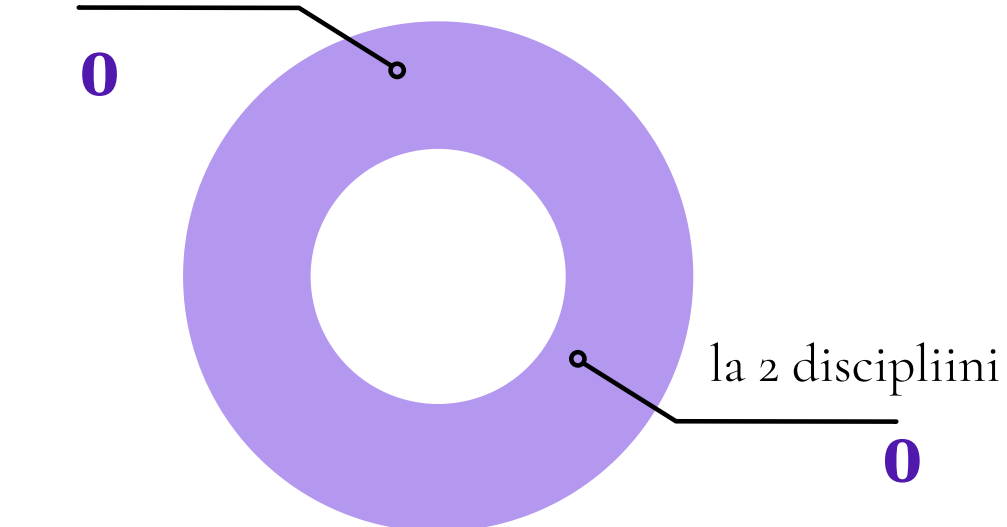
**Instituția Publică  
Liceul Teoretic  
„ION CREANGĂ”  
RĂDOAIA**



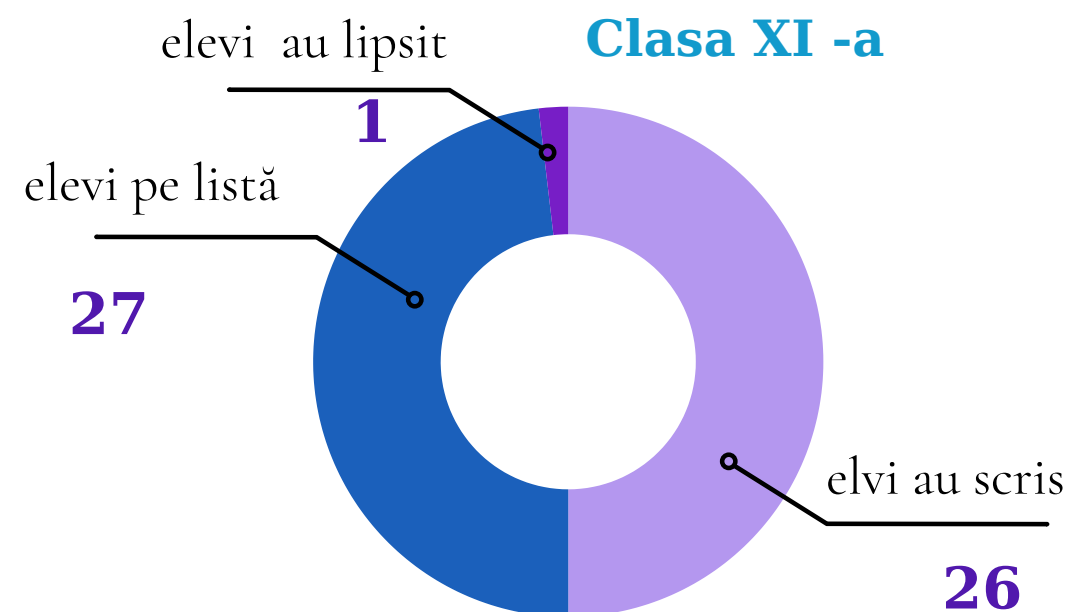
### Clasa X -a



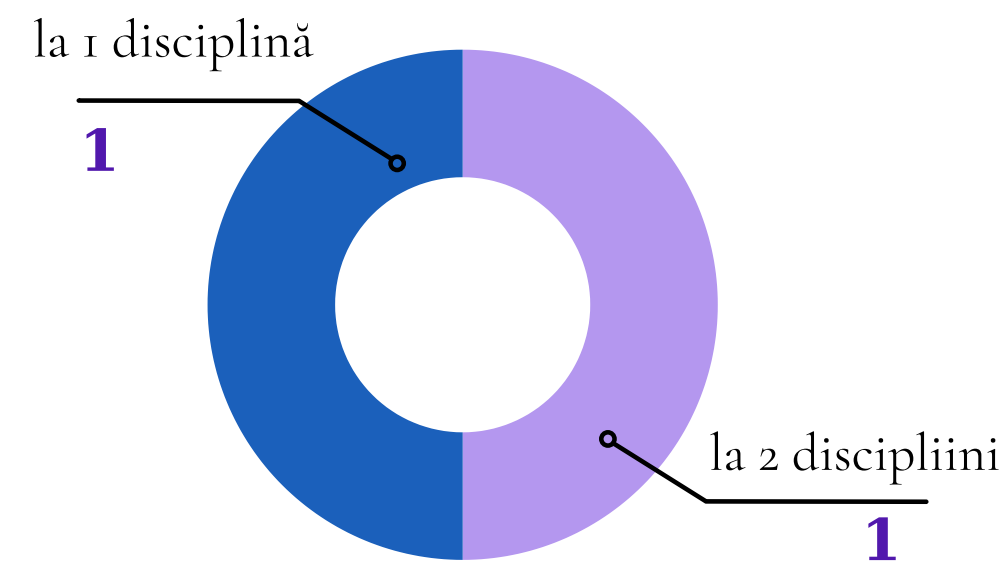
### Corigenți



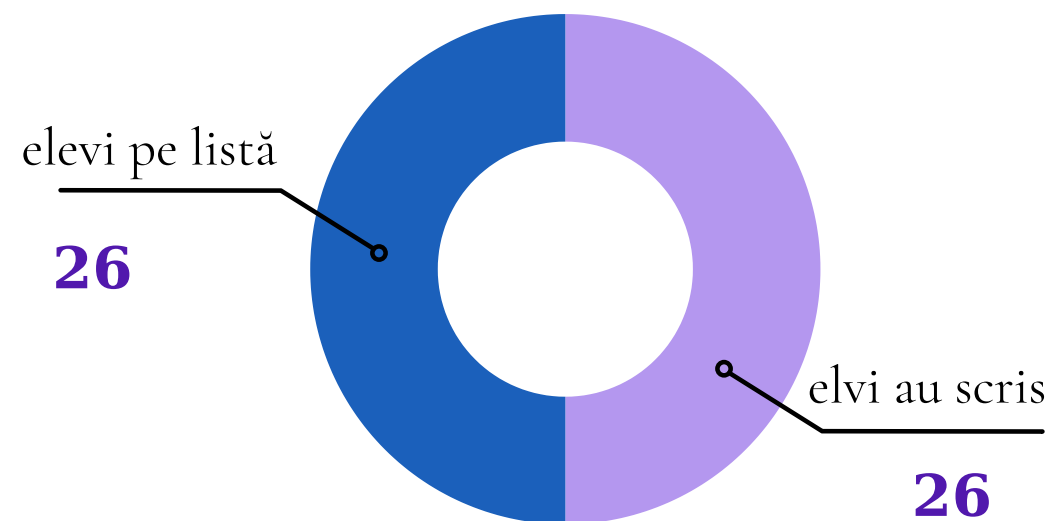
### Clasa XI -a



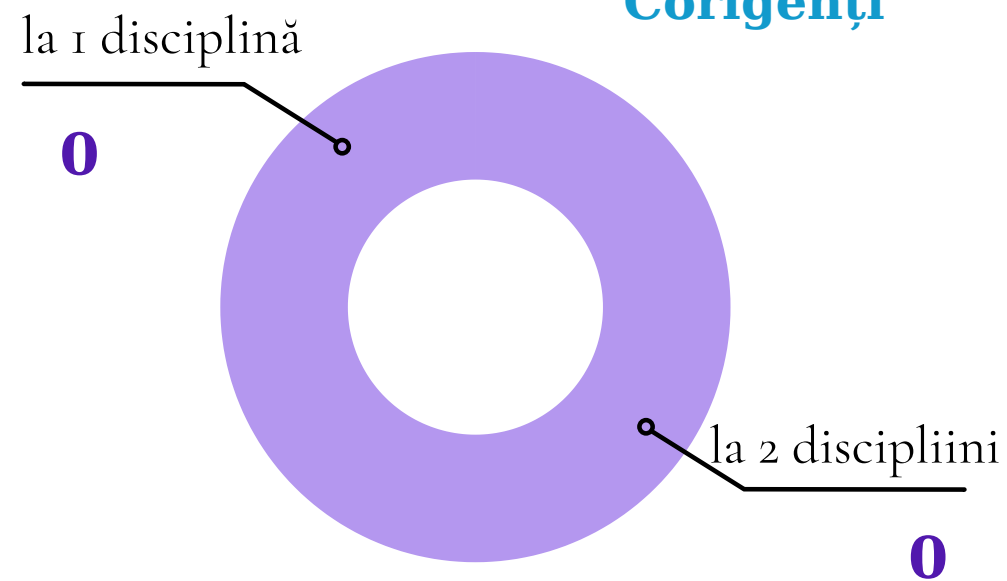
### Corigenți

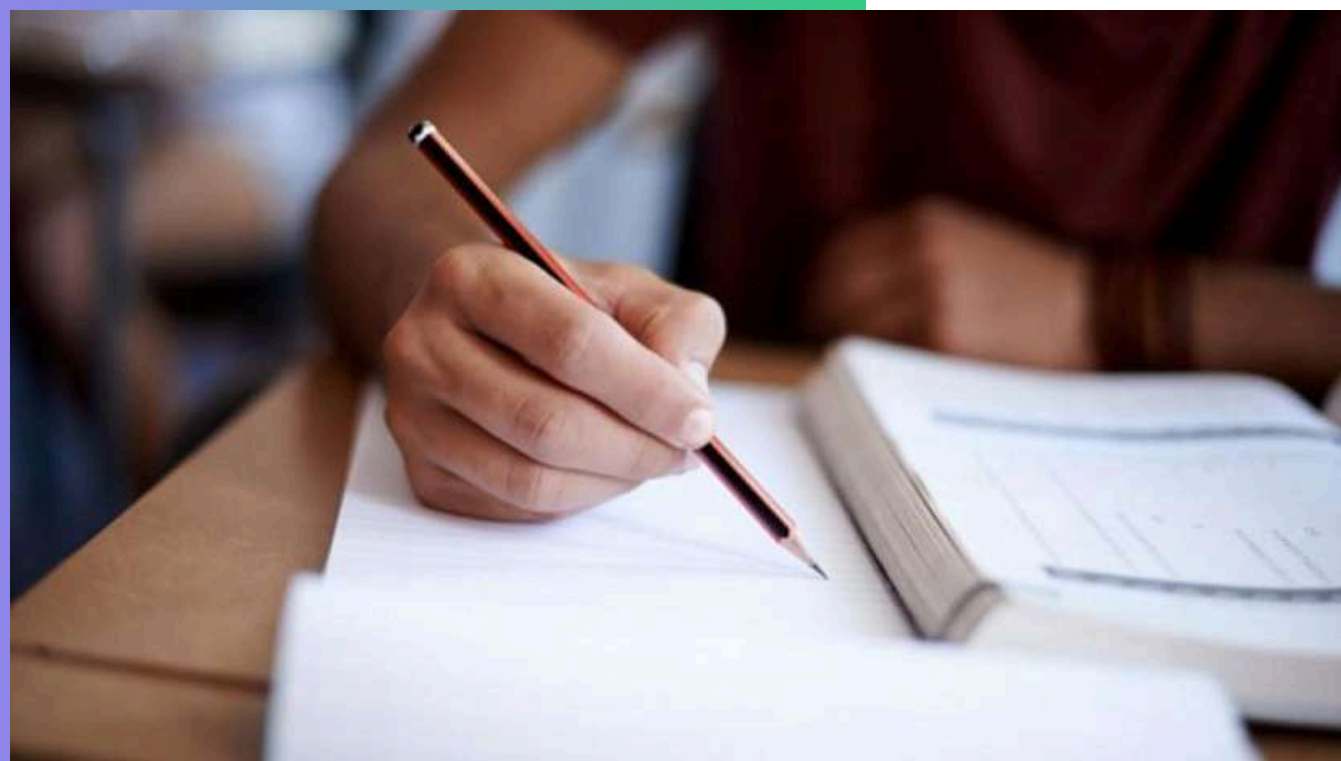


### Clasa XII -a



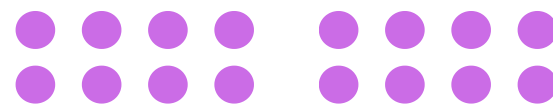
### Corigenți



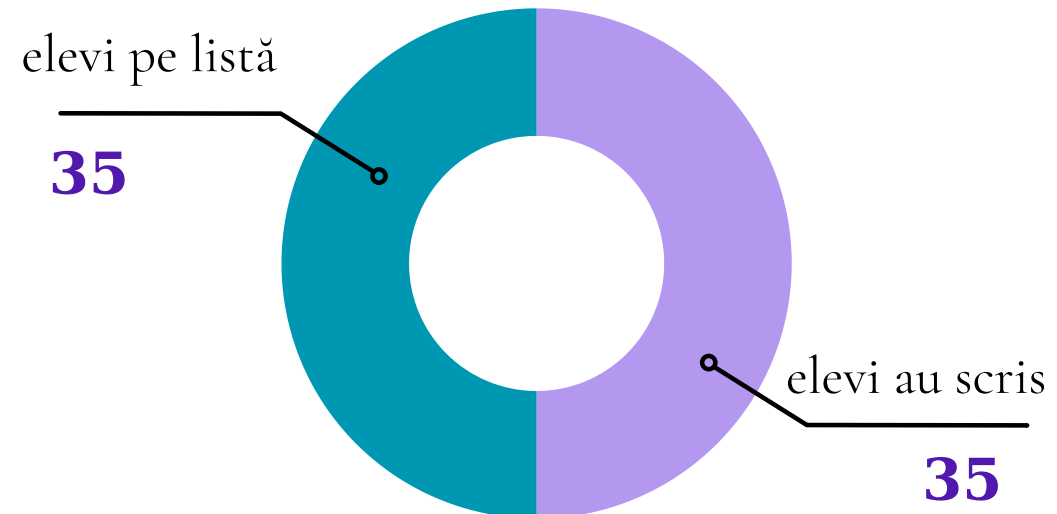


Rezultatele TEZEI  
semestriale din sesiunea de  
iarnă, anul de studii 2024-2025

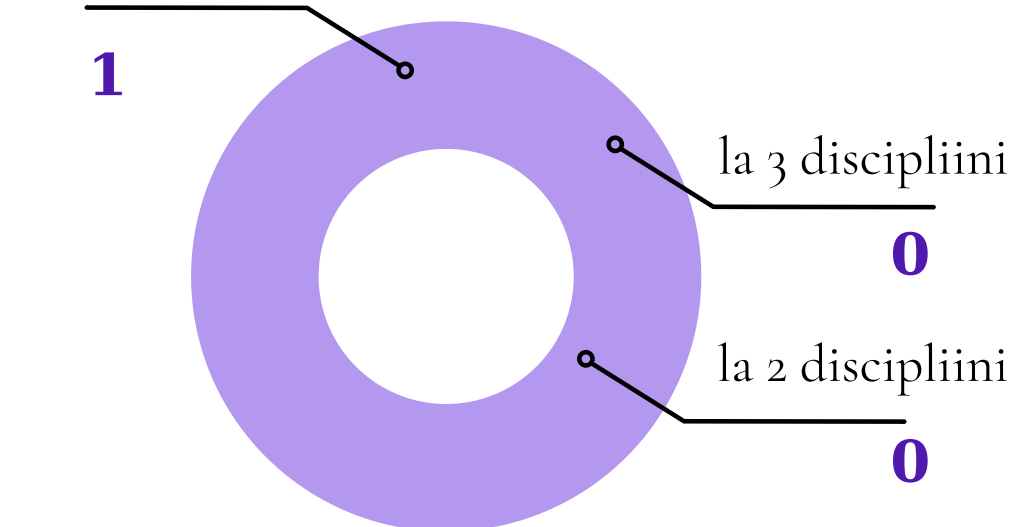
**Instituția Publică  
Liceul Teoretic  
„ALEXANDRU AGAPIE”  
PEPENI**



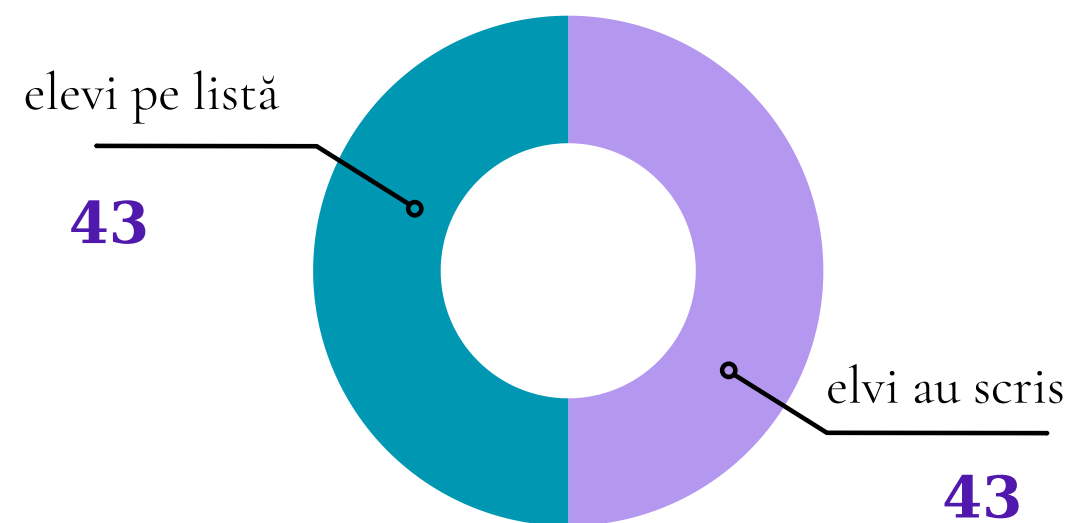
### Clasa X -a



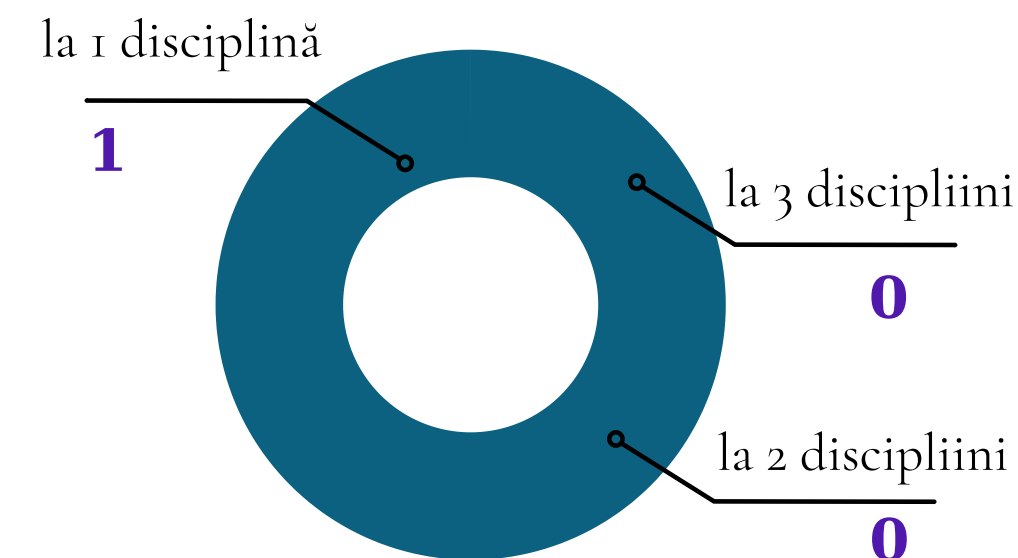
### Corigenți



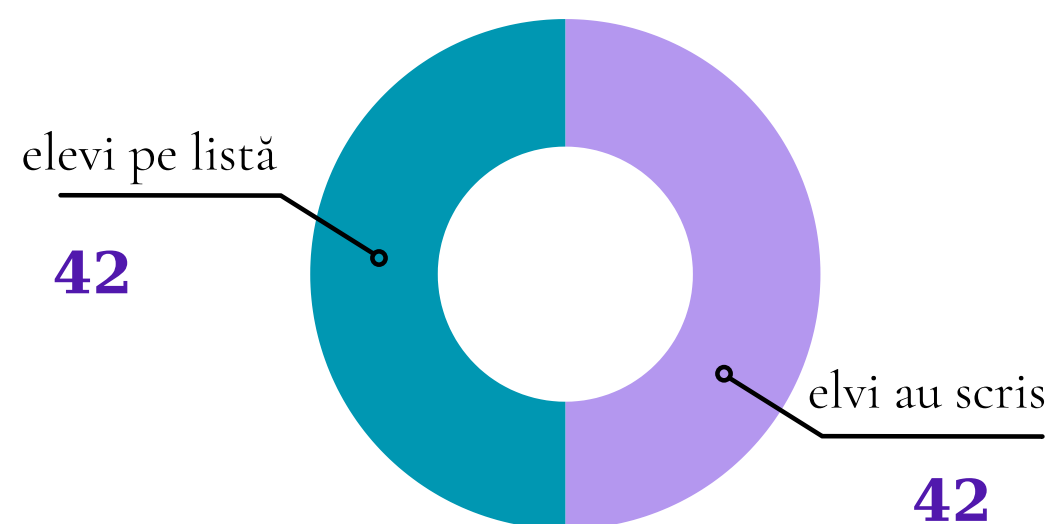
### Clasa XI -a



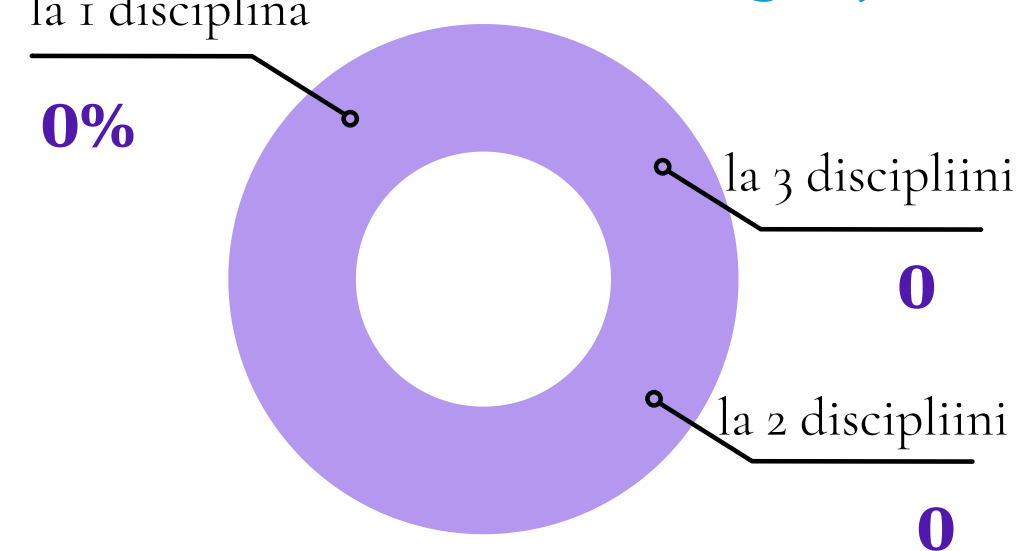
### Corigenți

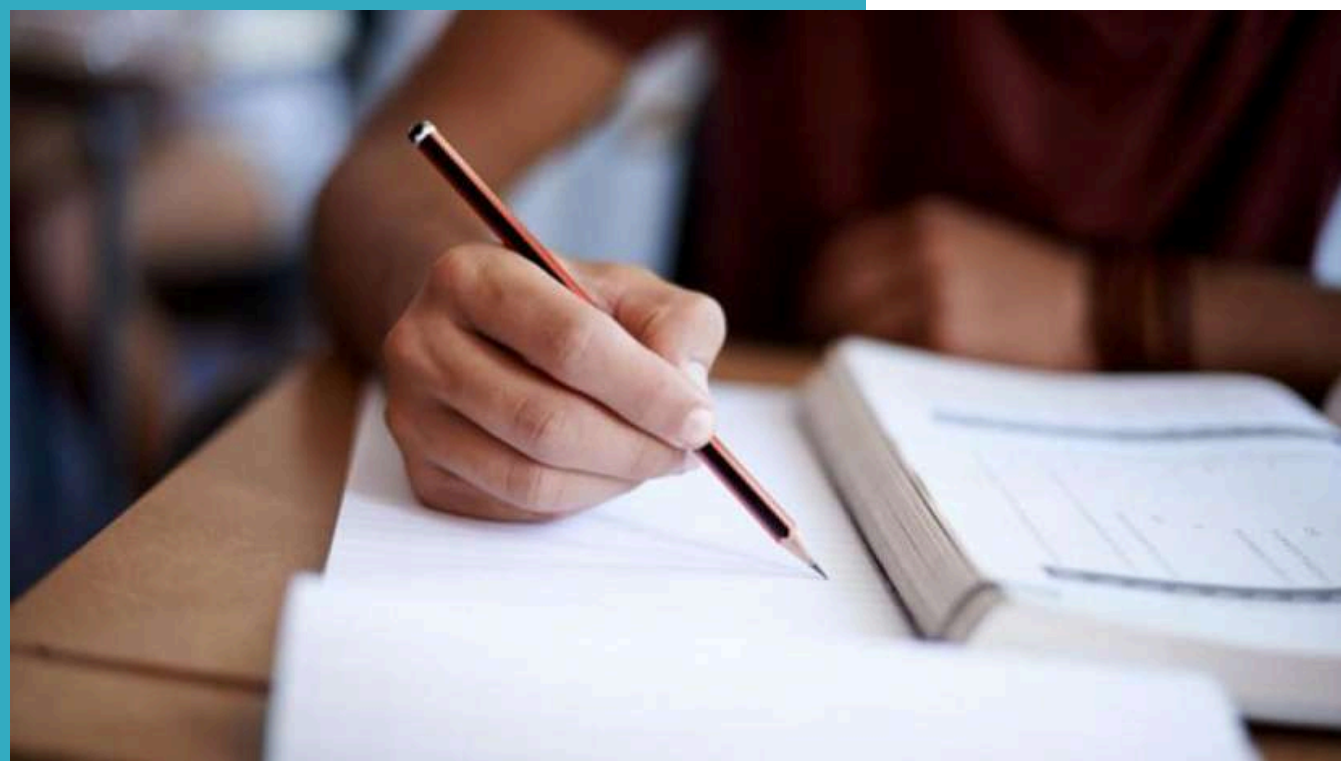


### Clasa XII -a



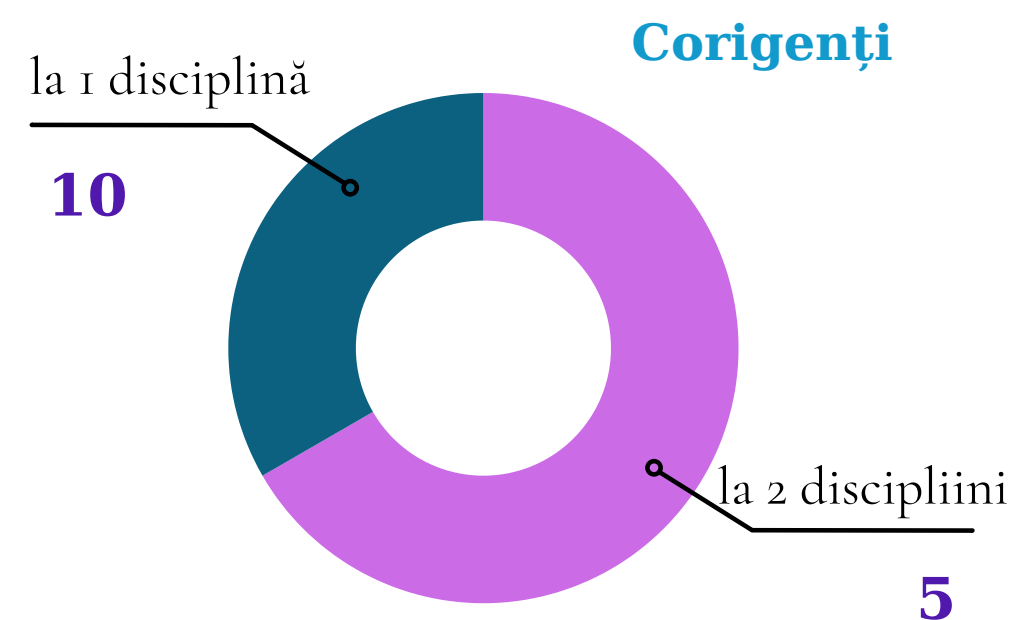
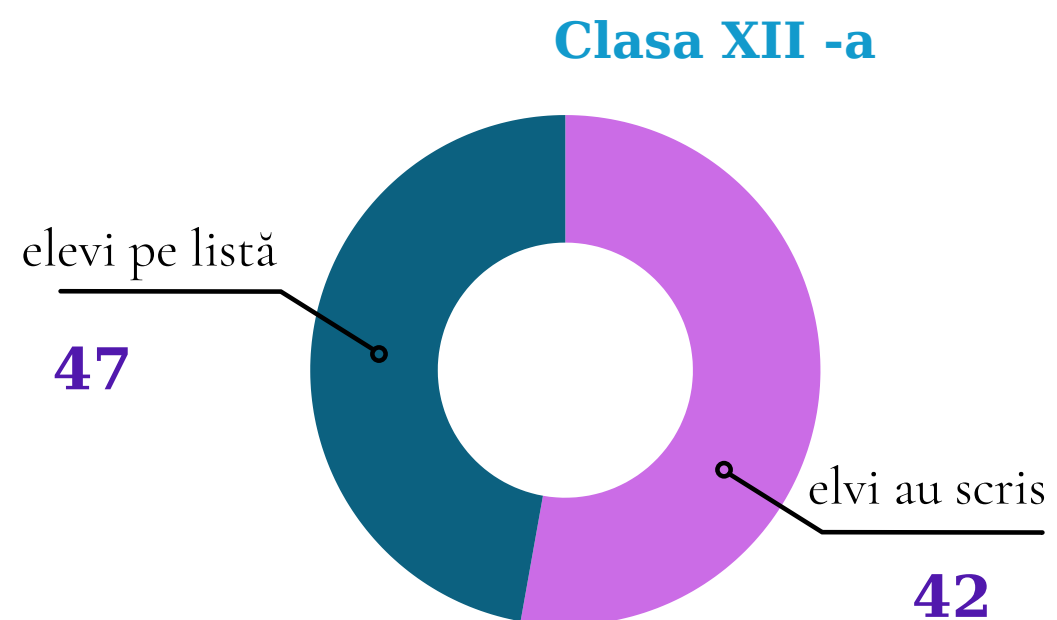
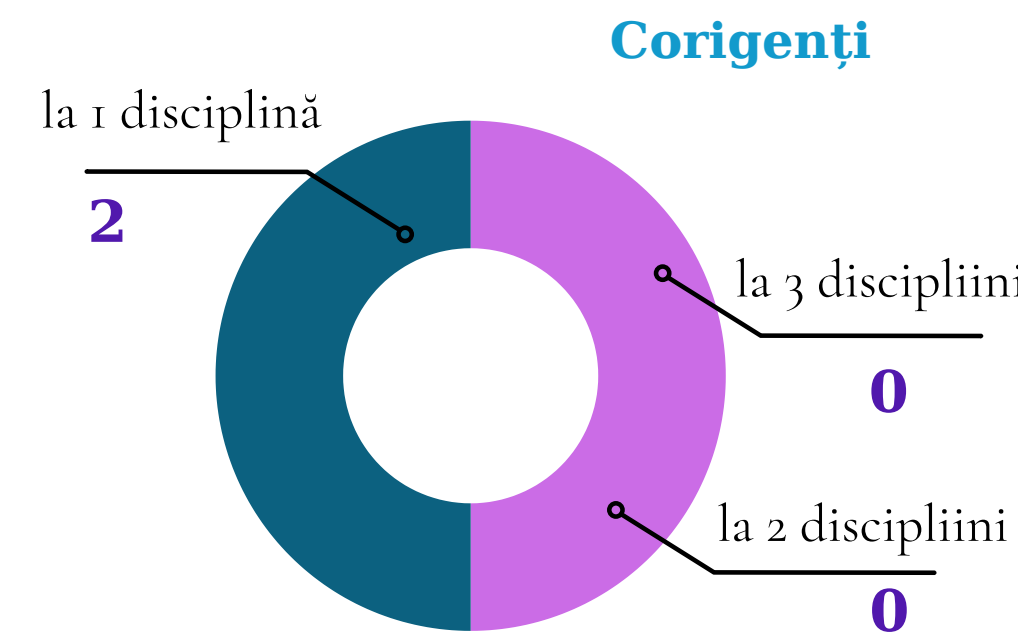
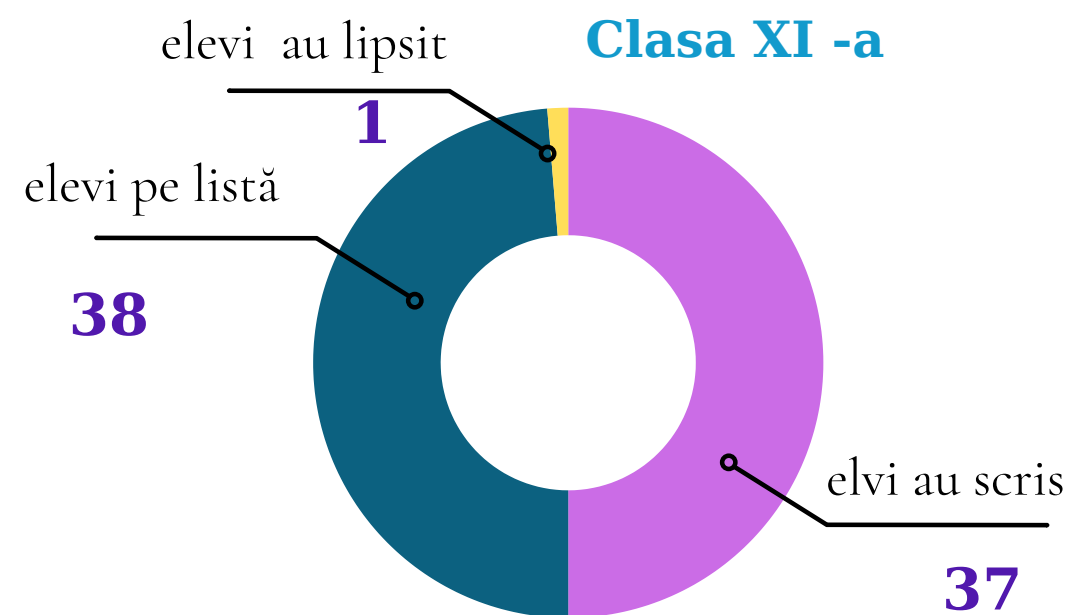
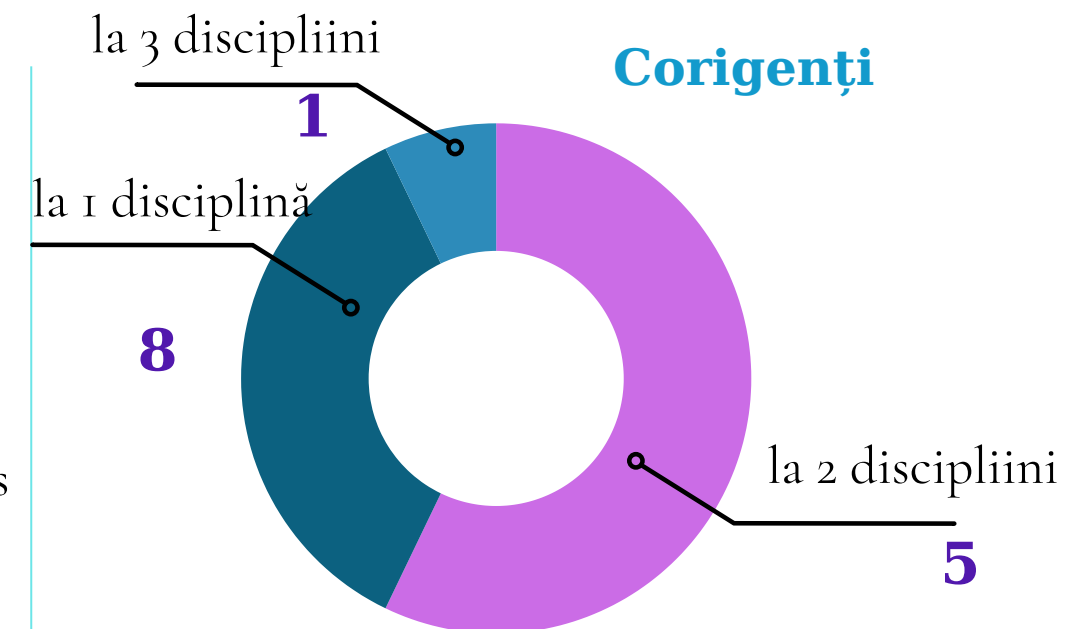
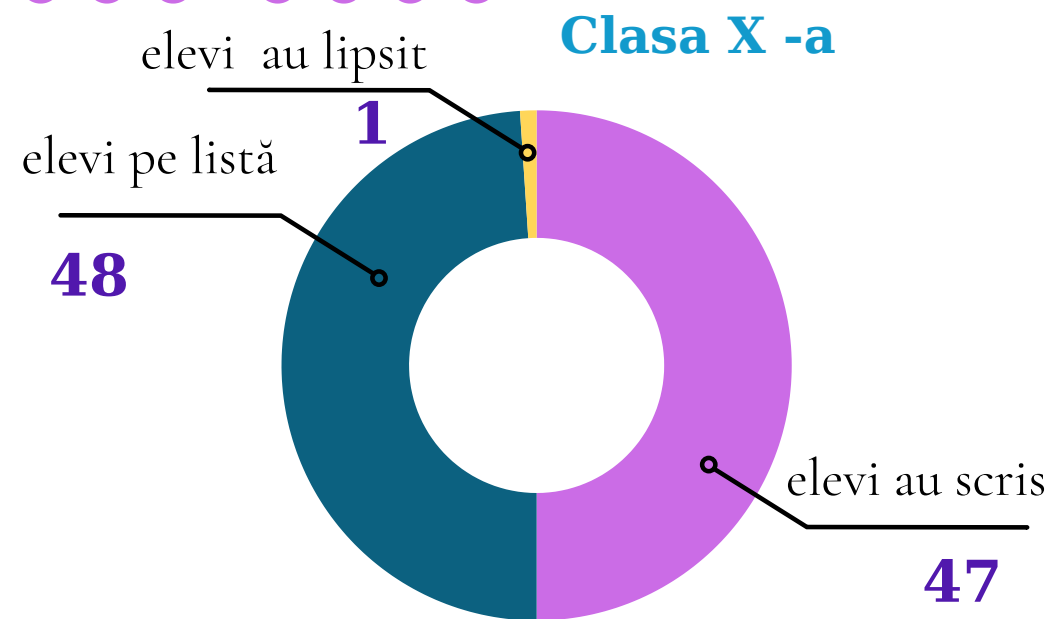
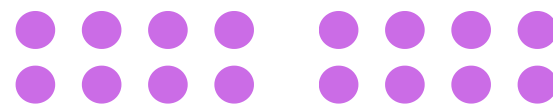
### Corigenți





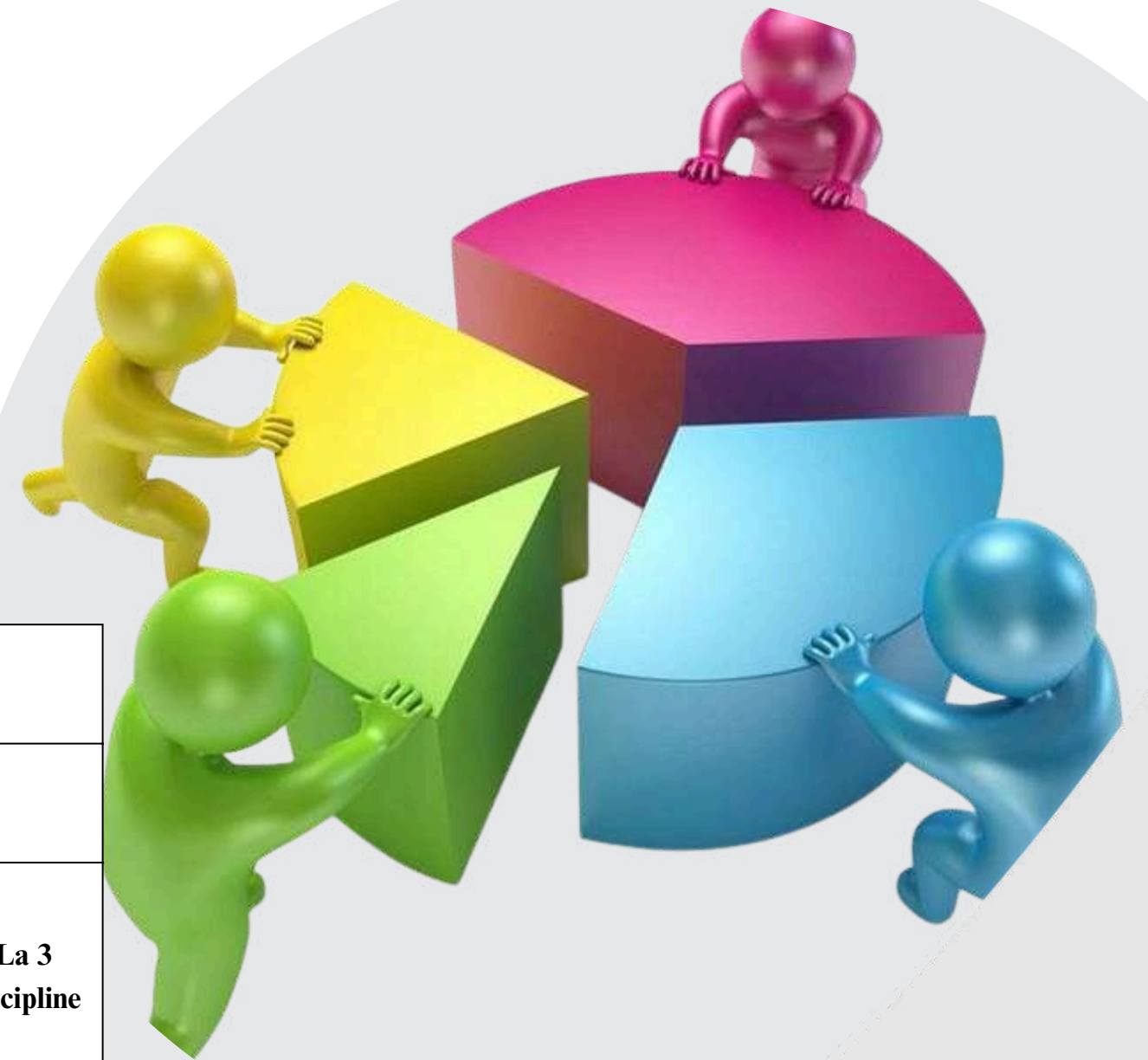
Rezultatele TEZEI  
semestriale din sesiunea de  
iarnă, anul de studii 2024-2025

**Instituția Publică  
Liceul Teoretic  
„MIHAI EMINESCU”  
SÎNGEREI**



# Rezultatele TEZELOR SEMESTRIALE

din sesiunea de vară, anul de studii 2024-2025



Instituția	Clasa a X-a						Clasa a XI-a					
	Elevi pe listă	Au scris	Absenți	Corigenți			Elevi pe listă	Au scris	Au lipsit	Corigenți		
				La 1 disciplină	La 2 discipline	La 3 discipline				La 1 disciplină	La 2 discipline	La 3 discipline
IPLT „A.Agapie,,	35	35	1	0	0	0	43	42	1	7	1	0
IPLT „Nicolae Casso”	22	22	0	2	0	0	23	23	0	3	1	0
IPLT „Ion Creangă”	32	32	0	1	1	0	27	27	0	0	0	0
IPLT „M.Eminescu”	48	47	0	4	0	0	39	39	0	0	7	0
IPLT „Olimp”	62	62	0	0	0	0	41	41	0	0	0	0

# Evaluarea Națională 2025 Performanța elevilor

**781**

Nr. candidați total

**638**

Nr. candidați care au susținut ex.

**143**

Total restanțieri

**732**

Nr. candidați cu curricula generală

**49**

**18**

Nr. candidații la ex. cu CES

Nr. candidaților respinși la CP

Nr. candidaților participanți la I sesiune

Nr. candidaților care au susținut I sesiune

Nr. candidaților participanți la II sesiune

Nr. candidaților care au susținut II sesiune

Nr. candidaților participanți la III sesiune

Nr. candidaților care au susținut III sesiune

**763**

**531**

**216**

**72**

**119**

**35**

**232**

Restanțieri după I sesiune

**144**

Restanțieri după II sesiune

**84**

Restanțieri după III sesiune

Localitate	Instituție de învățământ	Limba de instruire	Nr. candidați cu curricula generală	Nr. candidații la ex. cu CES	Nr. candidați total	Nr. candidați care au susținut ex.	Nr. candidați care nu au susținut ex.
ALEXĂNDRENI	INSTITUȚIA PUBLICĂ GIMNAZIUL "VITALIE CEBAN"	Română	23	2	25	20	5
BĂLĂȘEȘTI	INSTITUȚIA PUBLICĂ GIMNAZIUL BĂLĂȘEȘTI	Română	21	1	22	22	
BILICENII NOI	GIMNAZIUL BILICENII NOI	Română	7		7	6	1
BILICENII VECHI	INSTITUȚIA PUBLICĂ GIMNAZIUL "VALENTIN MERENIUC"	Română	37	4	41	28	13
BIRUINȚA	INSTITUȚIA PUBLICĂ GIMNAZIUL "LUCEAFĂRUL"	Română	38	1	39	35	4
BURSUCENI	GIMNAZIUL "LEONIDA LARI"	Română	5		5	4	1
CHIȘCĂRENI	INSTITUȚIA PUBLICĂ LICEUL TEORETIC "NICOLAE CASSO"	Română	33	1	34	23	11
CIUCUIENI	GIMNAZIUL CIUCUIENI	Română	9		9	8	1
COPĂCENI	INSTITUȚIA PUBLICĂ GIMNAZIUL "ADRIAN PĂUNESCU"	Română	18		18	16	2
COTIUJENII MICI	INSTITUȚIA PUBLICĂ GIMNAZIUL "DUMITRU MATCOVSCHI"	Română	14		14	12	2
CUBOLTA	Instituția Publică Gimnaziul "Pan Halippa"	Română	24	1	25	19	6
DOBROGEA VECHIE	INSTITUȚIA PUBLICĂ GIMNAZIUL DOBROGEA VECHIE	Rusă	12		12	11	1
DRĂGĂNEȘTI	GIMNAZIUL "V. ALECSANDRI"	Română	14	6	20	18	2
DUMBRĂVIȚA	INSTITUȚIA PUBLICĂ GIMNAZIUL "VALERIU MATEI"	Română	17	2	19	14	5
FLĂMÎNZENI	INSTITUȚIA PUBLICĂ GIMNAZIUL "IURIE BOGHIU"	Română	24		24	17	7
GRIGORĂUCA	INSTITUȚIA PUBLICĂ GIMNAZIUL GRIGORĂUCA	Rusă	5		5	3	2
HECIUL NOU	INSTITUȚIA PUBLICĂ GIMNAZIUL "GRIGORE VIERI"	Română	22	2	24	19	5
HECIUL VECHI	INSTITUȚIA PUBLICĂ GIMNAZIUL "NICOLAE DABIJA"	Română	20	2	22	18	4
IEZĂRENI VECHI	INSTITUȚIA PUBLICĂ GIMNAZIUL "SERGIU RĂDĂUȚAN"	Română	13	2	15	12	3
MĂRINEȘTI	INSTITUȚIA PUBLICĂ GIMNAZIUL MĂRINEȘTI	Română	22		22	17	5
MÎNDREȘTII NOI	GIMNAZIUL "ION VATAMANU"	Română	8	1	9	5	4
PEPENI	INSTITUȚIA PUBLICĂ LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU AGAPIE"	Română	55	3	58	52	6
PREPELIȚA	INSTITUȚIA PUBLICĂ GIMNAZIUL "ION IGNATIUC" PREPELIȚA	Română	26	1	27	18	9
RĂDOAIA	INSTITUȚIA PUBLICĂ LICEUL TEORETIC "ION CREANGĂ"	Română	71	3	74	57	17
SÎNGEREI	INSTITUȚIA PUBLICĂ GIMNAZIUL "ANTON CRIHAN"	Română	26	5	31	29	2
SÎNGEREI	INSTITUȚIA PUBLICĂ GIMNAZIUL "DIMITRIE CANTEMIR"	Română	14	1	15	14	1
SÎNGEREI	INSTITUȚIA PUBLICĂ GIMNAZIUL "DIMITRIE CANTEMIR"	Rusă	10	1	11	8	3
SÎNGEREI	INSTITUȚIA PUBLICĂ LICEUL TEORETIC "OLIMP"	Română	76	8	84	77	7
SÎNGEREII NOI	INSTITUȚIA PUBLICĂ GIMNAZIUL "ALECU RUSSO"	Română	36	2	38	31	7
SLOBOZIA-CHIȘCĂRENI	INSTITUȚIA PUBLICĂ GIMNAZIUL SLOBOZIA CHIȘCĂRENI	Rusă	9		9	6	3
SLOVEANCA	GIMNAZIUL "CATINCA ȘI ILIE GALBEN"	Română	6		6	6	
ȚAMBULA	INSTITUȚIA PUBLICĂ GIMNAZIUL ȚAMBULA	Rusă	7		7	5	2
ȚILETEȘTI	GIMNAZIUL ȚILETEȘTI	Română	10		10	8	2

## Centrul de bacalaureat:

INSTITUȚIA PUBLICĂ  
GIMNAZIUL  
"DIMITRIE CANTEMIR"

# 203

participanți

# 179

promovați

# 5

instituții

Nr.	Instituția	Nr. de candidați participanți	Nr. de candidați participanți la sesiunea de bază	Nr. de candidați participanți la sesiunea suplimentară	Nr. de candidați participanți la ambele sesiuni	Restanțieri
1	IPLT "A. Agapie" s. Pepeni	43	32	4	36	7
2	IPLT "I. Creangă" s. Rădoaia	35	23	3	26	9
3	IPLT "M. Eminescu"	48	40	2	42	6
4	IPLT "N. Casso" s. Chișcăreni	23	20	2	22	1
5	IPLT "Olimp" or. Sîngerei	54	49	4	53	1
	<b>Total</b>	<b>203</b>	<b>164</b>	<b>15</b>	<b>179</b>	<b>24</b>

sesiunea de bază + restanțierii din  
anii precedenți 2025

# Examenenele de bacalaureat

Nr.	Instituția	Profil	Nr. de promovați	Din aceștia cu media examenului de BAC					
				10	9-9.99	8-8.99	7-7.99	6-6.99	5-5.99
1	IPLT "A. Agapie" s. Pepeni	Real	15	0	1	7	4	3	0
2	IPLT "A. Agapie" s. Pepeni	Umanist	21	0	0	4	3	10	4
3	IPLT "I. Creangă" s. Rădoaia	Umanist	26	0	0	1	6	5	14
4	IPLT "M. Eminescu" or. Sîngerei	Real	16	0	0	6	3	7	0
5	IPLT "M. Eminescu" or. Sîngerei	Umanist	26	0	0	4	6	14	2
6	IPLT "N. Casso" s. Chișcăreni	Umanist	22	0	0	4	11	3	4
7	IPLT "Olimp" or. Sîngerei	Umanist	29	0	0	6	12	7	4
8	IPLT "Olimp" or. Sîngerei	Real	24	0	3	2	9	7	3
	<b>Total</b>		<b>179</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>54</b>	<b>56</b>	<b>31</b>

Localitatea	Instituția de învățământ	Clasament	Rezultatele Bac 2023 cu sesiunea suplimentară						
			Total candidați	Candidați promovați	Candidați respinși	Rata de promovare	Media examen	Media pe anii de liceu	Diferența dintre medii
Sîngerei	IPLT "M.Eminescu"	161	62	59	3	95,16	6,96	7,49	0,53
Rădoaia	LT,,I. Creangă"	176	35	33	2	94,28	6,35	8,11	1,76
Pepeni	IPLT,,A. Agapie"	181	34	32	2	94,11	7,37	8,15	0,78
Sîngerei	IPLT,, Olimp"	216	34	31	3	91,17	7,37	8,28	0,91
Chișcăreni	IP LT "N. Casso"	250	23	20	3	86,95	6,98	8,44	1,46
<b>Total</b>			<b>188</b>	<b>175</b>	<b>13</b>	<b>92,334</b>	<b>7,006</b>	<b>8,094</b>	<b>1,088</b>

Localitatea	Instituția de învățământ	Clasament	Rezultatele Bac 2024 cu sesiunea suplimentară						
			Total candidați	Candidați promovați	Candidați respinși	Rata de promovare	Media examen	Media pe anii de liceu	Diferența dintre medii
Sîngerei	IPLT,, Olimp"	150	43	42	1	97,67	6,79	8,07	1,28
Pepeni	IPLT,,A. Agapie"	156	36	35	1	97,22	7,22	7,91	0,69
Sîngerei	IPLT "M.Eminescu"	186	65	62	3	95,38	6,89	7,46	0,57
Chișcăreni	IP LT "N. Casso"	216	15	14	1	93,33	7,19	8,41	1,22
Rădoaia	LT,,I. Creangă"	309	26	17	9	65,38	6,51	7,66	1,15
<b>Total</b>			<b>185</b>	<b>170</b>	<b>15</b>	<b>89,796</b>	<b>6,92</b>	<b>7,902</b>	<b>0,982</b>

Localitatea	Instituția de învățământ	Clasament	Rezultatele Bac 2025 cu sesiunea suplimentară						
			Total candidați	Candidați promovați	Candidați respinși	Rata de promovare	Media examen	Media pe anii de liceu	Diferența dintre medii
Chișcăreni	IP LT "N. Casso"	90	22	22	0	100	7,02	8,21	1,19
Sîngerei	IPLT,, Olimp"	138	54	53	1	98,14	7,11	8	0,89
Rădoaia	LT,,I. Creangă"	175	26	25	1	96,15	6,15	7,48	1,33
Sîngerei	IPLT "M.Eminescu"	258	46	41	5	89,13	6,97	7,32	0,35
Pepeni	IPLT,,A. Agapie"	277	42	36	6	85,71	7,17	7,93	0,76
<b>Total</b>			<b>190</b>	<b>177</b>	<b>13</b>	<b>93,826</b>	<b>6,884</b>	<b>7,788</b>	<b>0,904</b>

REZULTATE BAC  
 TABLOU COMPARATIV  
 2023-2025  
 SESIUNEA DE BAZĂ



A fost publicat  
conceptul  
Programului remedial  
la matematică  
(pentru clasa IX)



Organizare și planificare

# PROGRAMUL REMEDIAL

la matematică pentru elevii clasei a IX-a  
sesiunea 2025

Prezența Ordinului Direcției Educație Sîngerei  
(nr. și data) nr. 14 din 13.01.2025

(Cu privire la numirea responsabilului de  
programului remedial la matematică)

Date privind nr. de grupe, elevi, profesori implicați  
în programul remedial în centrul vizitat

## Etapele de implementare a Programului Remedial

- **Etapa I:** Planificare și instruire (ianuarie - februarie 2025) Elaborarea programului, formarea cadrelor didactice și pregătirea materialelor necesare.
- **Etapa II:** Implementare și desfășurare (martie - mai 2025) Realizarea activităților de remediere conform planului stabilit.
- **Etapa III:** Monitorizare și evaluare finală (mai - iunie 2025) Analiza rezultatelor și ajustarea programului pentru îmbunătățirea viitoarelor ediții în baza recomandărilor și rezultatelor monitorizării.

**15** Nr. de profesori conform ord. MEC

**5** Nr. de elevi care au refuzat

**5** Nr. de elevi suplinatori

**0** Nr. de profesori care au întrerupt activitatea (inițial/ pe parcurs)

Motivul refuzului  
Nu frecventeaza consecutiv 8 ore, si din motivele de sanatate



Nr. de elevi pe listă conform ord. MEC

## Percepția părților implicate:

**managerii instituției desemnate ca centru:**

Programul remedial este esențial pentru elevii din raionul Sîngerei, oferind sprijin suplimentar celor cu dificultăți la învățatură și contribuind la prevenirea abandonului școlar. Într-un context cu resurse limitate și acces redus la meditații, acest program asigură șanse egale la educație. Principala provocare rămâne participarea neregulată a elevilor, cauzată de responsabilități familiale sau distanța față de școală.

**responsabilul OLSDÎ implicat:**

Materialele didactice și metodologia propusă sunt apreciate ca fiind utile, bine structurate și adaptate nevoilor educaționale. Conținutul clar și aplicabil sprijină eficient dezvoltarea competențelor. Programul remedial la matematică este considerat necesar și benefic, cu speranța unor rezultate îmbunătățite.



# MATEMATICA DE LA **egal** LA **egal**

sprijinirea elevilor din clasa a IX-a în pregătirea pentru examenul de absolvire la matematică.

**2**

elevi din  
clasele  
a X-a-  
a XI-a  
din **4** licee:



➤ Liceul Teoretic „Olimp” Sîngerei

➤ Liceul Teoretic „Nicolae Casso” Chișcăreni

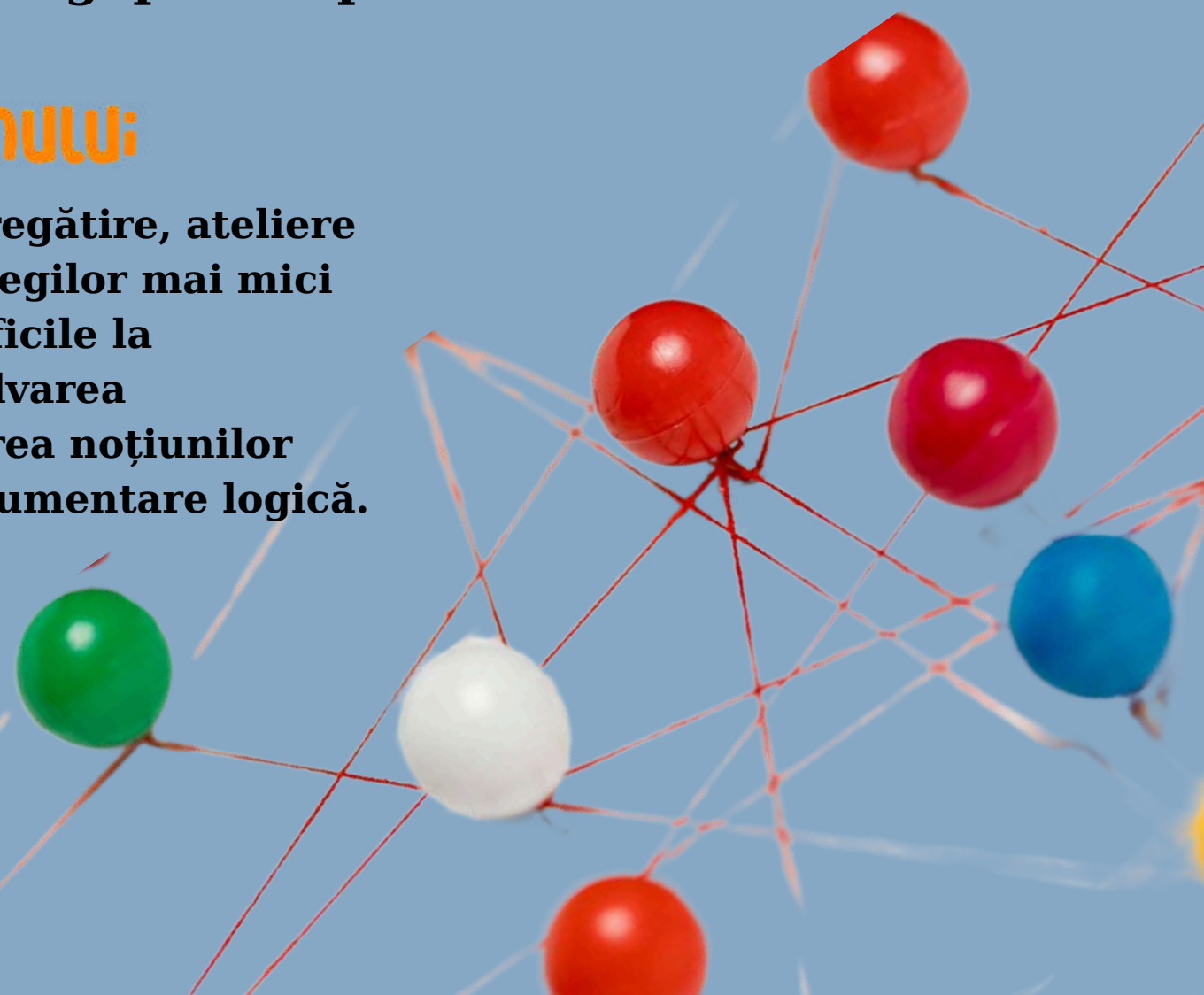
➤ Liceul Teoretic „Ion Creangă” Rădoaia

➤ Liceul Teoretic „Alexandru Agapie” Pepeni

## **beneficiile programului:**

Elevii voluntari au organizat sesiuni de pregătire, ateliere și activități interactive, oferind sprijin colegilor mai mici în înțelegerea și aprofundarea temelor dificile la matematică. Activitățile s-au axat pe rezolvarea exercițiilor tipice pentru examen, explicarea noțiunilor teoretice și dezvoltarea abilităților de argumentare logică.

Proiectul a contribuit la consolidarea relațiilor de colaborare între elevi, la creșterea motivației pentru studiu și la îmbunătățirea rezultatelor la matematică pentru elevii de clasa a IX-a.

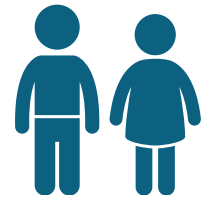


# ABANDONUL ȘCOLAR

în rândul  
elevilor cu  
vârsta  
între 7-16 ani  
în raionul  
Sîngerei

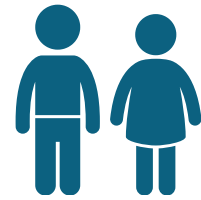
Distribuția pe cicluri de învățământ:

## Clasa I-IV

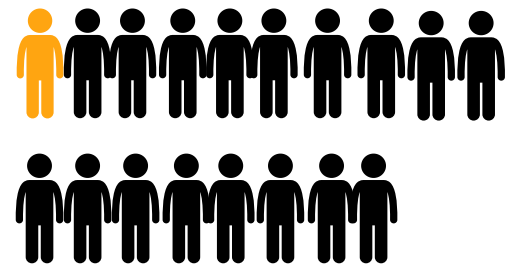


Ambele cazuri în mediul rural

## Clasa V-IX



(14 din mediul rural,  
1 din mediul urban)

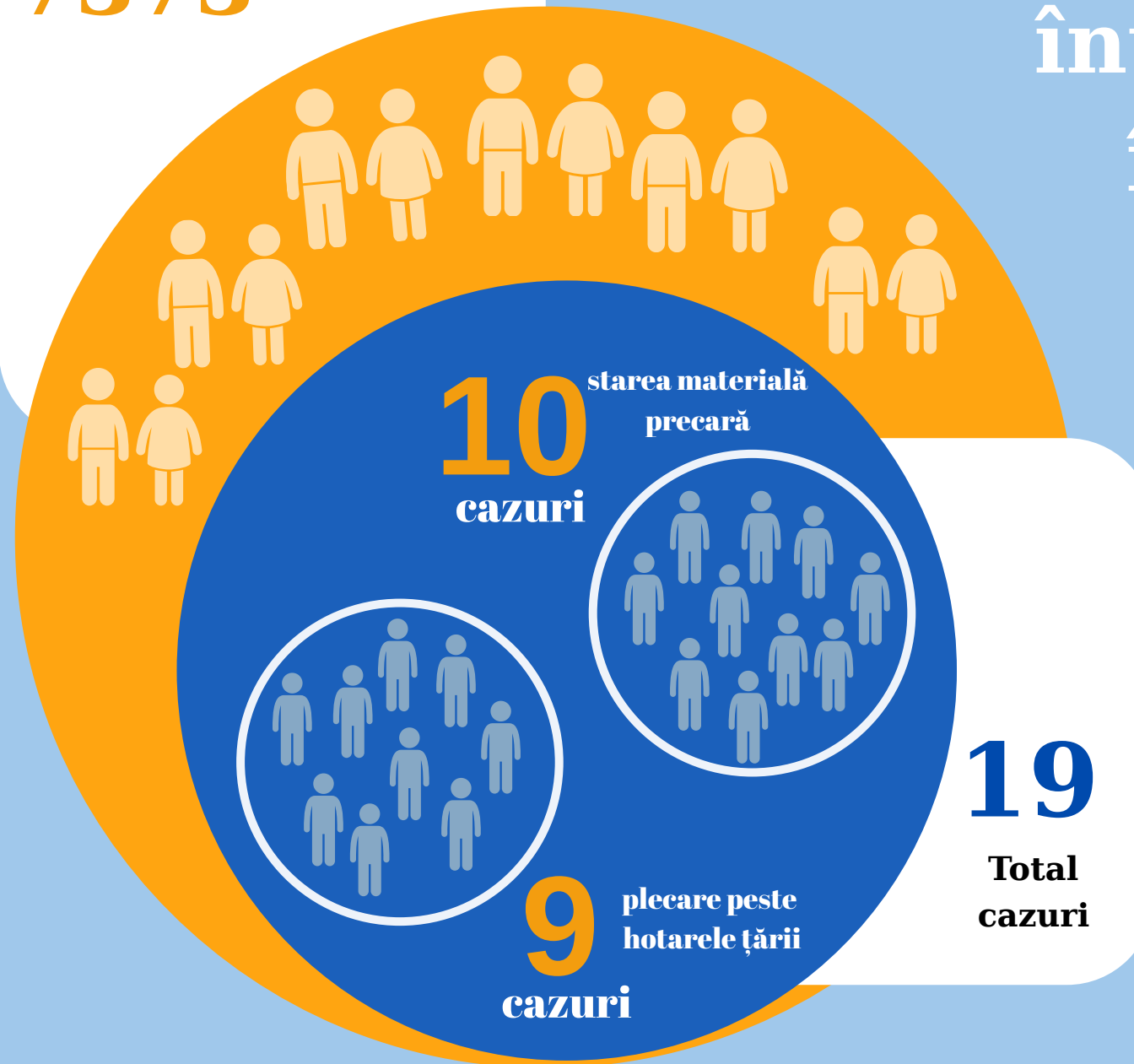


1 elev din mediul urban  
18 elev din mediul rural  
0 elevi romi din totalul celor  
care au abandonat

Datele indică un fenomen localizat preponderent în mediul rural și asociat în principal cu dificultăți socio-economice și lipsa sprijinului familial sau educațional. Este necesară o intervenție coordonată, axată pe prevenirea abandonului, susținerea materială și sprijinul psihopedagogic pentru elevii aflați în risc.

Ce știm despre aceste cazuri?

7373 Total elevi  
în raion



# GHIDARE ÎN CARIERA DE SUCCES

Au fost implicate activ instituțiile de învățământ din raionul Sîngere



## IMPLICARE INSTITUȚIONALĂ

Instituția Publică Liceul Teoretic „Nicolae Casso” Chișcăreni  
Instituția Publică Liceul Teoretic „Olimp” Sîngerei  
Instituția Publică Liceul Teoretic „Alexandru Agapie ” Pepeni  
Instituția Publică Liceul Teoretic „Mihai Eminescu ” Sîngerei  
Instituția Publică Liceul Teoretic „Ion Creangă” Rădoia

## Instituțiile de învățământ din raionul Sîngerei

- Elaborarea și trimiterea proiectelor;
- Participarea la etapele raionale;
- Oferirea spațiilor și logisticii necesare pentru desfășurarea concursurilor;
- Implicarea cadrelor didactice în organizare și jurizare.

## Aspecte organizatorice-cheie

- A fost asigurată pregătirea prealabilă a materialelor necesare (chestionare, diplome, pliante);
- Etapele de selecție și jurizare au fost organizate transparent și structurat, prin desemnarea unor comisii competente;
- Participarea în proiecte educaționale externe (precum **„Știu pentru ce votez”** și **„Săptămâna Educației”**) reflectă deschiderea sistemului educațional local către inițiative naționale și internaționale;
- Activitățile au contribuit la dezvoltarea competențelor transversale ale elevilor – culturale, civice, sociale și vocaționale.

# "ÎNVAȚĂ ÎN MOLDOVA"

LICEENI CLASA A 12-A

USARB  
BĂLȚI



Proiectul "Învăță în Moldova" promovează studiile universitare locale prin acces facil la informații și contacte directe cu instituțiile, susține infrastructura modernă și creează oferte educaționale adaptate pieței muncii, vizând ca majoritatea tinerilor să devină studenți în țară.

Absolvenții au vizitat Colegiul Tehnic din orașul Bălți unde au aflat despre ofertele educaționale, despre posibilitățile învățământului dual.

Ulterior s-au deplasat la S.L.R. MAGNETEC COMPONENTS, o fabrică ce produce și furnizează miezuri din aliaj nanocristalin, care sunt utilizate, în special, la turbinele eoliene, invertoare solare și tot felul de contoare electronice de energie.



29 martie 10 universități din Moldova

500 elevi

# TÂRGURILE

din cadrul campaniei „Învață în Moldova”

## Format interactiv și accesibil

- Participare activă a zeci de universități din Republica Moldova
- Standuri informaționale cu oferte educaționale și ghiduri de admitere
- Dialog direct între elevi și reprezentanții instituțiilor superioare

## Scopul principal

- Consolidarea legăturii dintre elevi și mediul universitar
- Încurajarea alegerii studiilor în Moldova
- Creșterea nivelului de informare privind opțiunile educaționale locale

## Ateliere de orientare în carieră

- Sesiuni tematice dedicate domeniilor:
  - Medicină, pedagogie, științe sociale
  - IT, antreprenoriat, inginerie, arte
- Consiliere profesională și sesiuni Q&A cu specialiști

## Momente culturale atractive

- Recitaluri live cu artiști populari
- Activități artistice și motivaționale
- Atmosferă prietenoasă, adaptată vârstei participanților



# PROMOVAREA OPORTUNITĂȚILOR DE CARIERĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASELOR A IX-A

În cadrul unui eveniment dedicat orientării profesionale, mai multe Centre de Excelență din domenii - cheie au fost prezentate elevilor absolvenți ai clasei a IX-a din raionul Sîngerei. Activitatea a avut drept scop informarea tinerilor despre oportunitățile de studii tehnice și profesionale, contribuind la alegerea unei cariere bine direcționate. Au fost promovate următoarele Centre de Excelență:

- Centrul de Excelență în Energetică**
- Centrul de Excelență în Transporturi**
- Centrul de Excelență în Telecomunicații și Informatică**
- Centrul de Excelență în Industria Ușoară**
- Centrul de Excelență în Tehnologii Informaționale**

Elevii au avut ocazia să afle detalii despre ofertele educaționale, învățământul dual, condițiile de studii, oportunitățile de angajare și perspectivele de dezvoltare profesională în diverse sectoare ale economiei naționale.



17 aprilie 2025

# Mentoratul

cadrelor didactice și manageriale





10 școli

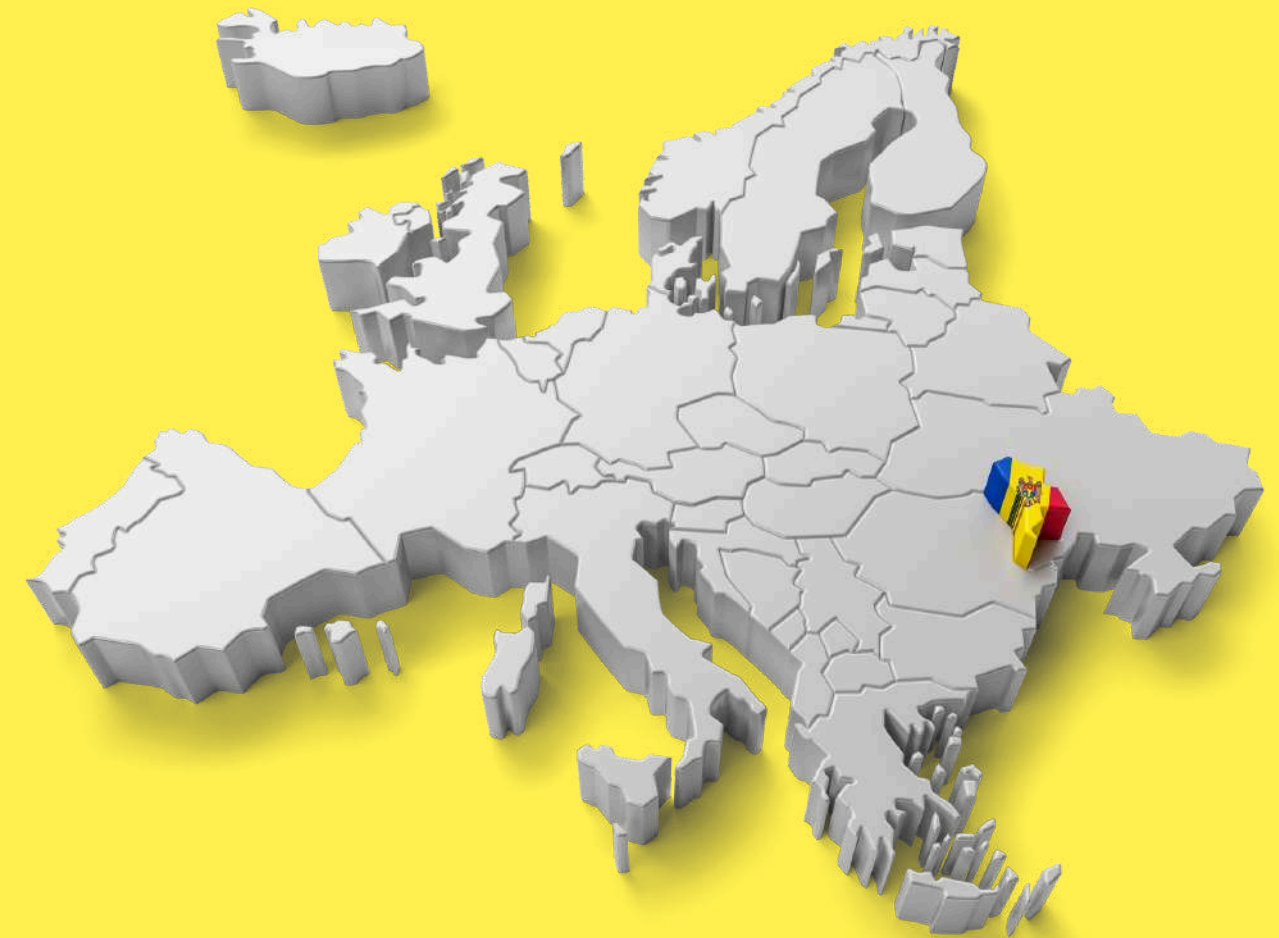
22 mentori

relație profesională

între profesorul debutant / student / începător și mentorul/ maestrul / profesorul experimentat



L I C E U L  
MIHAI EMINESCU



# Atestarea

cadrelor didactice și manageriale

**Derularea procesului de atestare la nivelul instituțiilor, cu accent pe respectarea normelor metodologice și pe impactul asupra calității educației.**



Într-un context educațional aflat în continuă schimbare, atestarea cadrelor didactice și a personalului de conducere devine un instrument strategic de consolidare a profesionalismului și eficienței în sistemul de învățământ.

**13**

activități

**4**

ședințe ale  
Comisiei Raionale

**157**

cadre didactice și  
manageriale

**11**

Comisii pe  
discipline



- 1 Conferirea gradului didactic superior
- 7 Confirmarea gradului didactic superior
- 11 Conferirea gradului didactic unu
- 11 Confirmarea gradului didactic unu
- 35 Conferirea gradului didactic doi
- 86 Confirmarea gradului didactic doi
- 2 Conferirea gradului managerial unu
- 1 Confirmarea gradului managerial unu
- 1 Conferirea gradului managerial doi
- 2 Confirmarea gradului managerial doi



# Managerii

INSTITUȚIILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT

18 2025  
MARTIE

**„STRATEGII MANAGERIALE:  
EFICIENȚA ȘI RELEVANȚA LOR PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII PROCESULUI  
EDUCAȚIONAL ÎN INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT”.**

**7** ORE DEMONSTRATIVE

**1** ACTIVITATE EXTRACURRICULARĂ  
„NOI SUNTEM SEMINȚE ȘI PĂMÂNTUL E AL NOSTRU...”

**1** TRAINING :  
„RESPECTAREA CERINȚELOR MINIME DE SECURITATE CIBERNETICĂ:  
EFICIENȚA ȘI RELEVANȚA ACESTORA PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII  
ÎN PROCESUL EDUCATIONAL ÎN INSTITUȚIILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT”

- NECESITATEA REVIZUIRII CONTINUE A STRATEGIILOR MANAGERIALE PENTRU A RĂSPUNDE SCHIMBĂRILOR EDUCAȚIONALE.
- IMPORTANȚA FORMĂRII PROFESIONALE CONTINUE A MANAGERILOR.
- S-A ACCENTUAT ROLUL EVALUĂRII INTERNE CA INSTRUMENT ESENȚIAL ÎN ASIGURAREA CALITĂȚII.

# Managerii

INSTITUȚIILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT

19  
NOIEMBRIE  
2024

„DEZVOLTAREA PARTENERIATELOR ÎN VEDEREA ASIGURĂRII PROGRESULUI  
INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI AL COMUNITĂȚII”

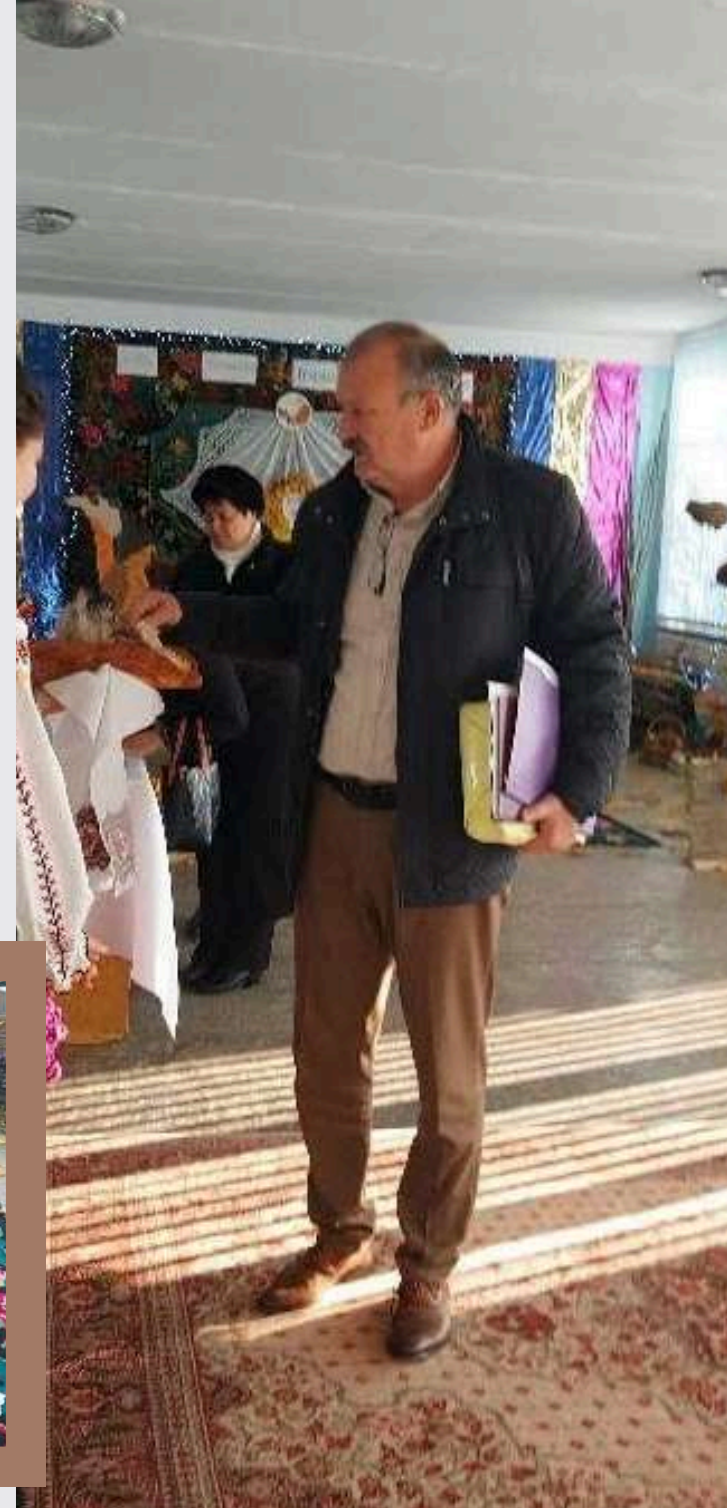
7  
ORE DEMONSTRATIVE

1  
TRAINING  
„INTELIGENȚA ARTIFICIALĂ GENERATIVĂ CA  
INSTRUMENT DE  
COMUNICARE ȘI COLABORARE ÎN  
PARTENERIATELE COMUNITARE”

1  
ACTIVITATE  
EXTRACURICULARĂ  
„ȘI IAR MI-E SUFLETUL TOAMNĂ ...”

*Seminarul a reunit manageri  
școlari, reprezentanți ai  
autorităților locale, cadre  
didactice și alți parteneri  
educaționali, în scopul  
consolidării colaborării  
dintre școală și comunitate.*

- Prezentări și exemple de bune practici privind parteneriate educaționale de succes.
- Discuții interactive despre rolul comunității în susținerea dezvoltării instituționale.
- Ateliere de lucru axate pe elaborarea unor inițiative comune școală-comunitate.



IP GIMNAZIUL „VALERIU MATEI ” DUMBRĂVIȚA

DECEMBRIE 11 2024

# DIRECTORII ADJUNCȚI

*seminar instructiv*

„Motivatia - factor cheie al învățării  
scolare eficiente”

- rolul motivației în succesul academic al elevilor, prezentând strategii practice de stimulare a motivației intrinseci și extrinseci
- importanța unui mediu educațional favorabil,
- metode de predare inovative
- feedback constructiv pentru creșterea implicării elevilor în procesul de învățare
- schimb de experiență
- identificare a soluțiilor pentru provocările din domeniul educațional



IP GIMNAZIUL „SERGIU RĂDĂUȚAN” IEZĂRENI VECHI

# DIRECTORII

# ADJUNCTI

*seminar teoretico-practic*

OCTOMBRIE 23

2024

„Aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educationale în raport cu misiunea institutiei de învățământ, în scopul asigurării unui învățământ de calitate”

Consolidarea capacității directorilor adjuncți de a aplica și gestiona mecanisme eficiente de monitorizare a procesului educațional, în corelație directă cu misiunea instituției de învățământ, pentru a sprijini luarea deciziilor strategice și asigurarea unui învățământ de calitate.

**Gimanziul Ciuciuieni**



# Pedagogul Anului

*ediția anului 2025*

Concurs raional

**8** participanți

**8** învingători ai concursului

**4** probe

**15** membri  
comisia de concurs

**7** membri  
comitetul de organizare



**7** instituții participante

**4** instituții gazdă

# 3 Treapta prescolară

Locul I - Oxenti Ludmila, IET „Prichindel” Drăgănești  
Locul II - Tăetu Viorica, IET „Andrieș” nr.5 Sîngerei  
Locul III - Tronciu Ecaterina, IET „Andrieș” Pepeni



# 2 Treapta primară

Locul I - Harabaru Tamara, IPLT „Olimp” Sîngerei  
Locul II - Oboroc Violeta, IPGimm. „Vitalie Ceban” Alexăndreni



# 3 Treapta gimnazială/liceală

Locul I - Crihan Igor, IPLT „Olimp” Sîngerei  
Locul II - Rusu Anna, IPLT „Ion Creangă” Rădoaia  
Locul III - Pîntea Marianna, IPLT „Alexandru Agapie” Pepeni





# ACTIVITATEA institutiilor de educație timpurie

**Anul de studii 2024–2025**

realizări

dificultăți

direcții de  
dezvoltare

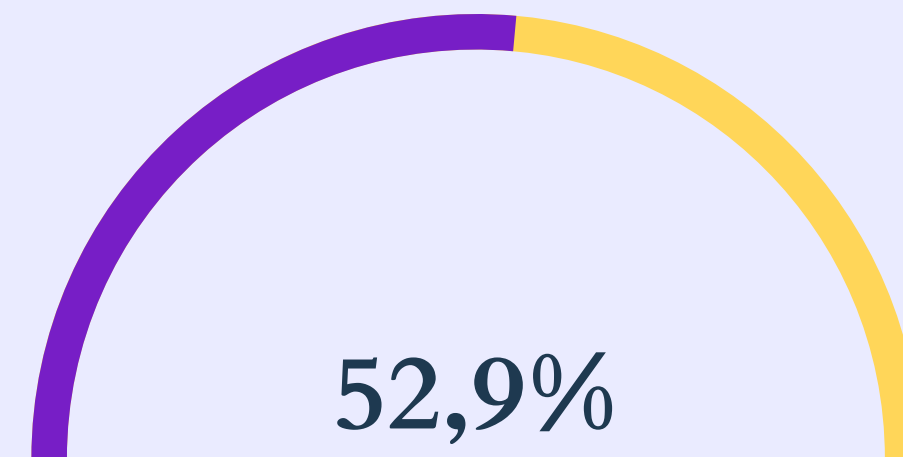


*asigurarea unui proces  
educațional de calitate  
pentru copiii de vârstă  
preșcolară.*

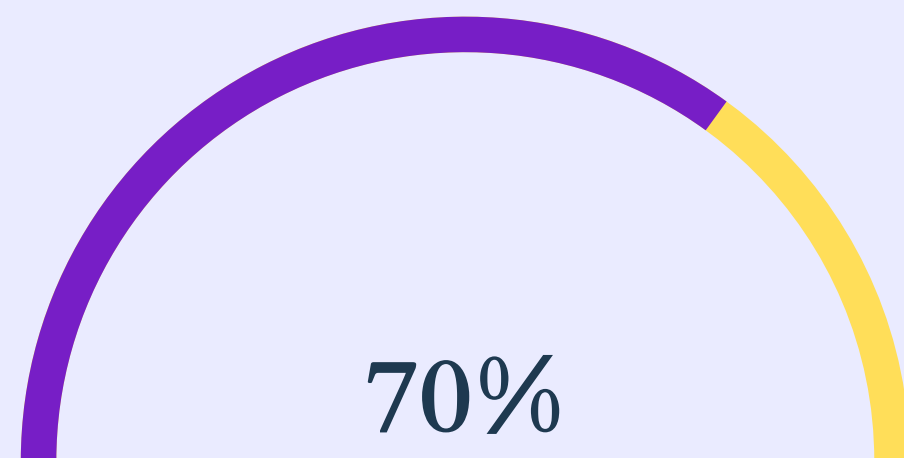
# Rețeaua IET



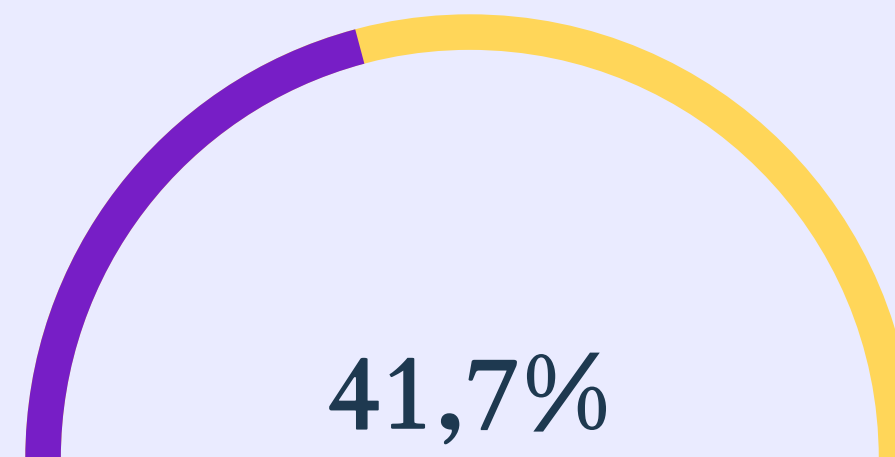
722 de copii grupa  
pregătitoare



Ședințe metodice zonale



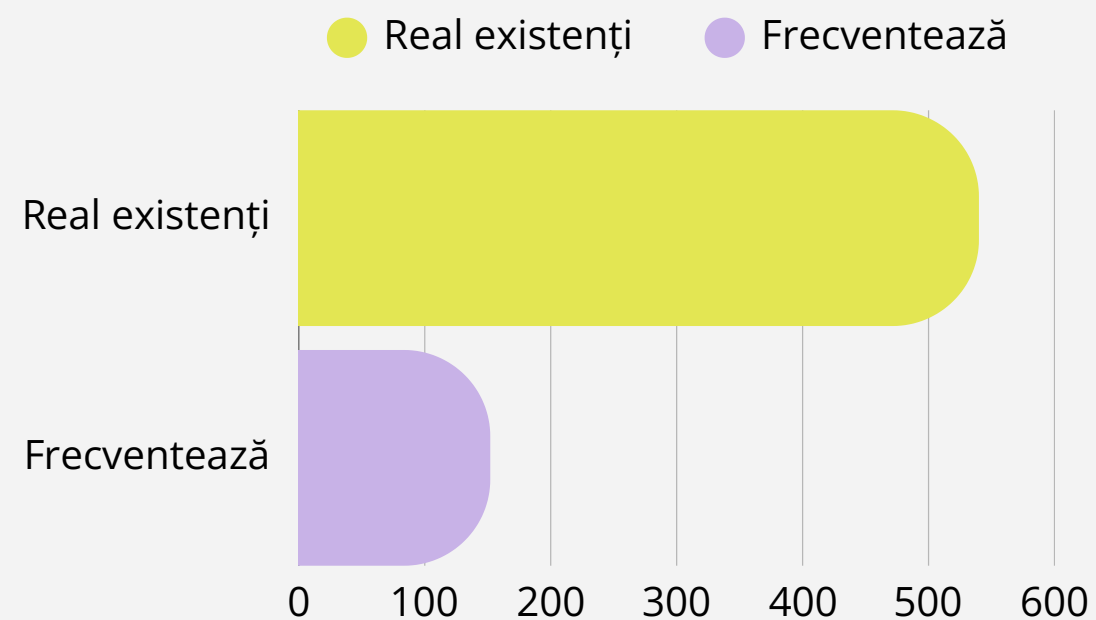
frecventează - 3014 copii  
cu vârsta de 1- 6 ani din  
numărul total de  
copii(4312 )



seminarelor cu directorii,  
cadrele didactice,  
conducătorii muzicali

# Date statistice

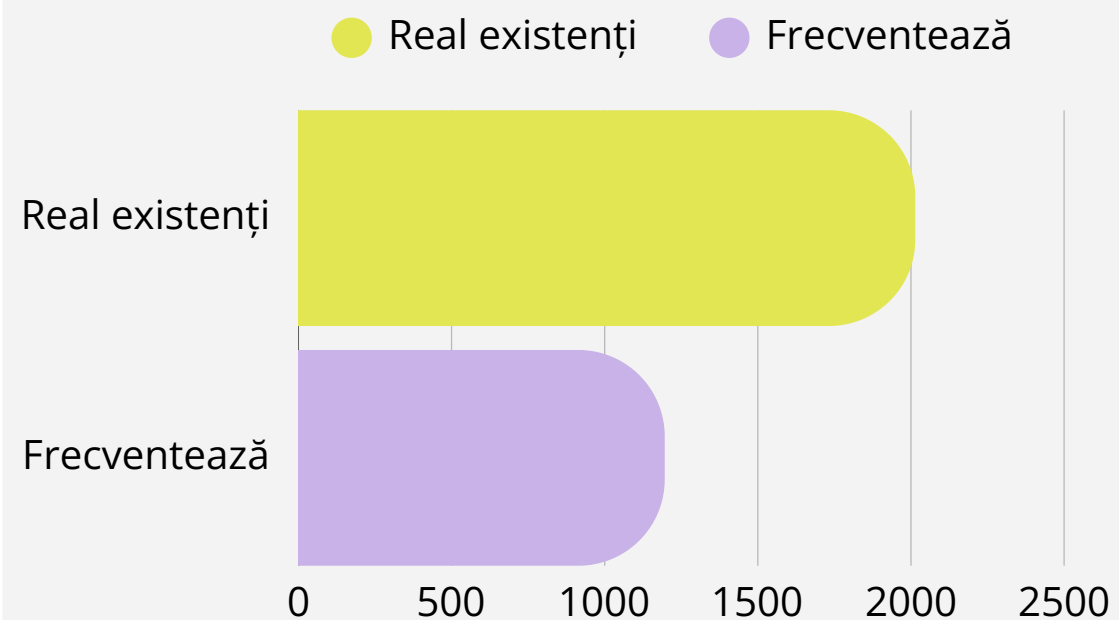
0-3 ani



28%

RATA

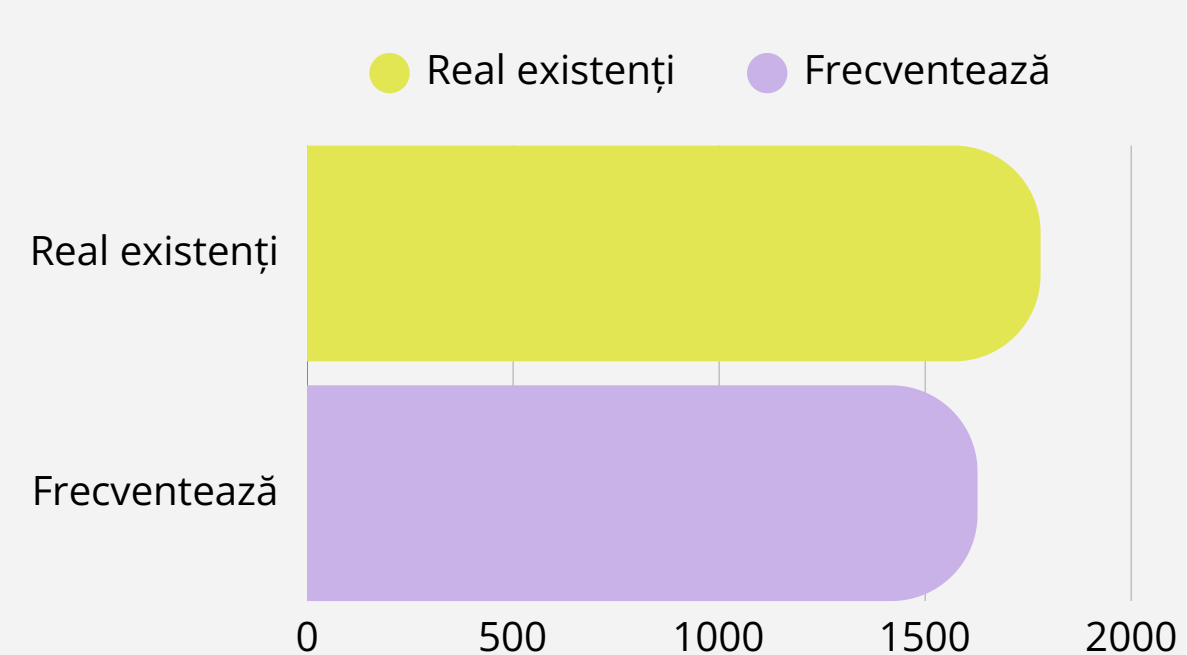
3-5 ani



59.3%

Rata

5-7 ani



91.4%

RATA

# Cadre didactice din IET

Cadre didactice

**302**

total în raion



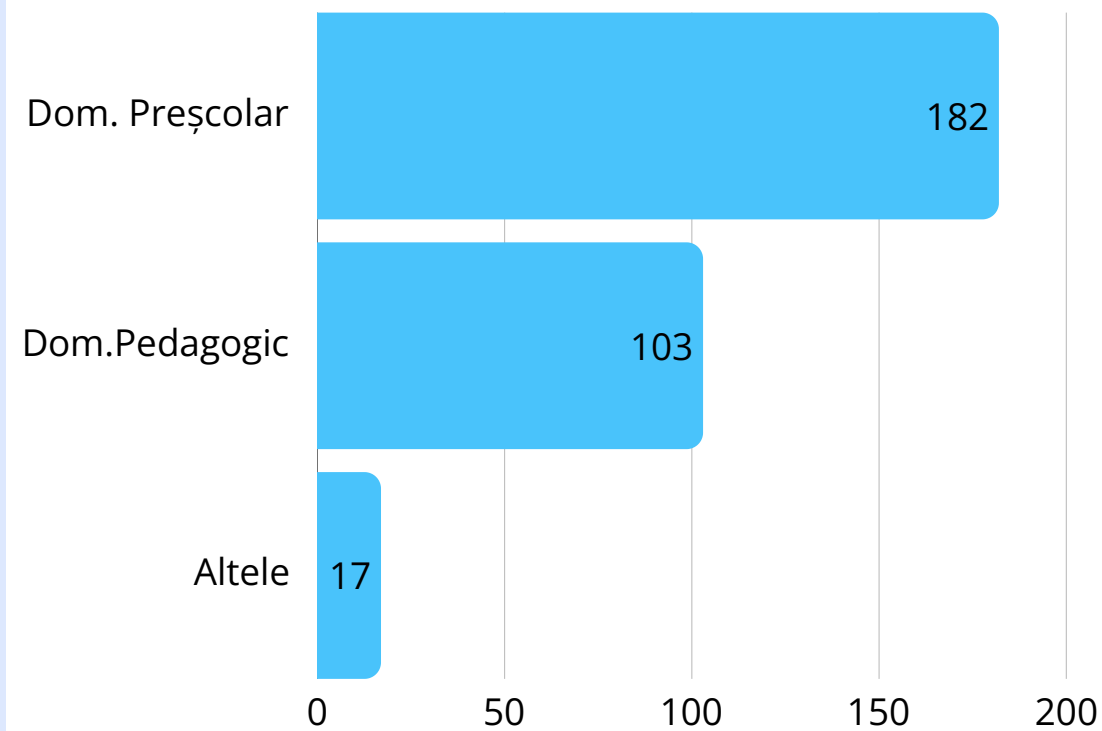
Grad Superior

**3**

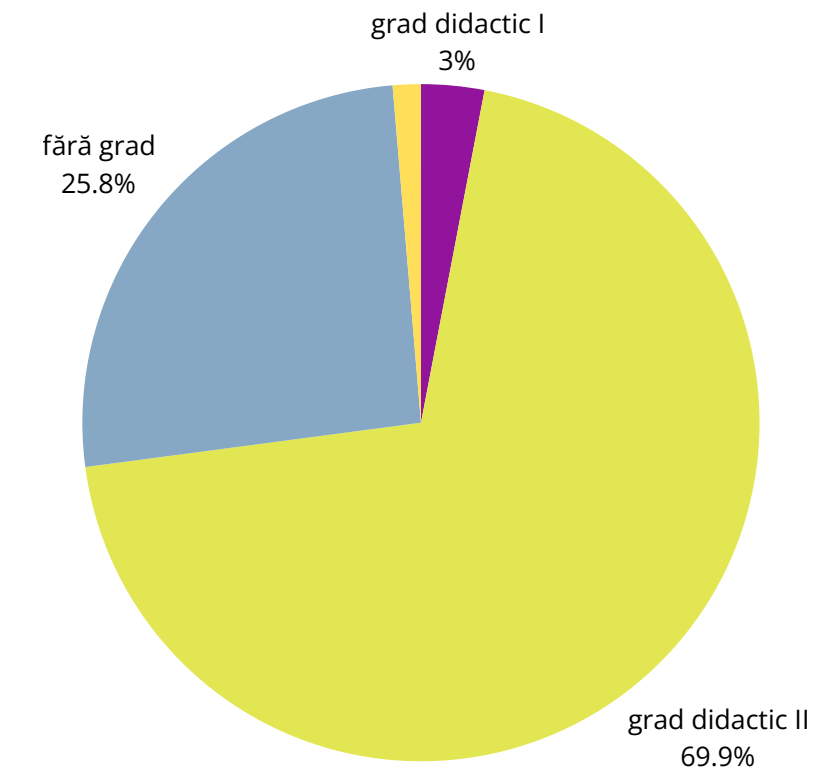
domeniul preșcolar



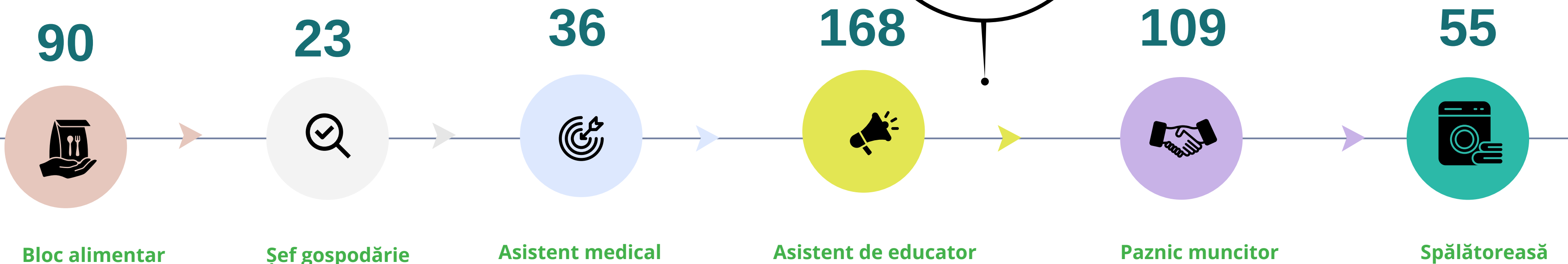
## CALIFICĂRI



## GRAD DIDACTIC



# Cadre auxiliare din IET 481

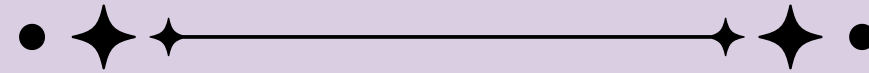


## DE MENȚIONAT Probleme, constatări, necesități:

Se constată un parteneriat slab între unele instituții de educație timpurie (IET) și administrațiile publice locale (APL), precum și un buget insuficient pentru dotări și procurări. În unele IET lipsește asistentul medical, iar absența cadrului didactic de sprijin și a logopedului afectează identificarea și sprijinul adecvat al copiilor cu CES. Totodată, este necesară dotarea tuturor instituțiilor preșcolare cu echipament tehnic (calculatoare, imprimante) și acces la Internet de calitate, cu implicarea activă a APL. Un parteneriat eficient, constant și constructiv între IET, APL și comunitate este esențial pentru dezvoltarea durabilă a educației timpurii.

# TREAPTA primară

ȘCOALA ESTE LIBERTATEA DE A MERGE AJUTAT ȘI ÎNDRUMAT  
(CLAUDIU OVIDIU TOFENI)



NOUĂ PERSPECTIVĂ  
DE DEZVOLTARE ȘI FUNCȚIONARE

OPTIMIZARE A PROCESULUI EDUCAȚIONAL

AJUSTARE LA NOILE CERINȚE SOCIALE

TRANSFORMAREA ELEVULUI ÎN ACTOR

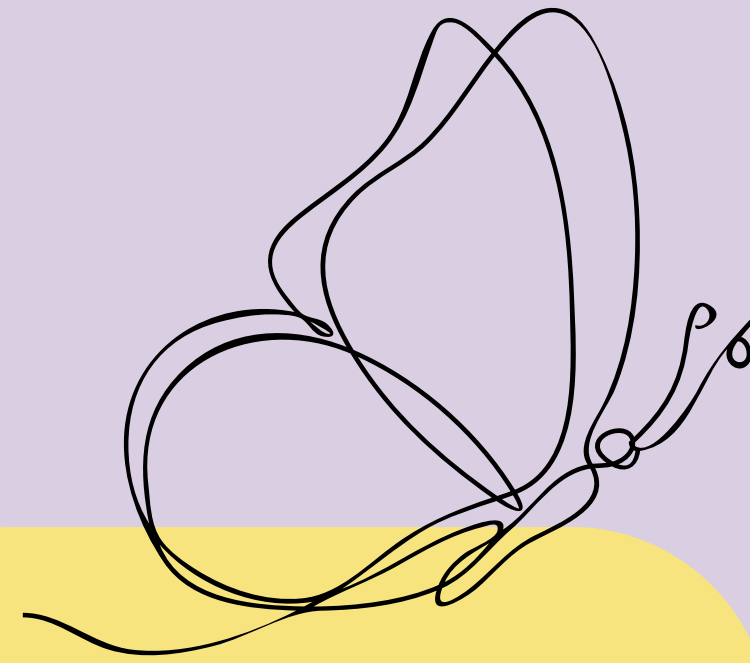
ȘCOALA, FAMILIA ȘI COMUNITATEA

**3293** elevi

**177** clase

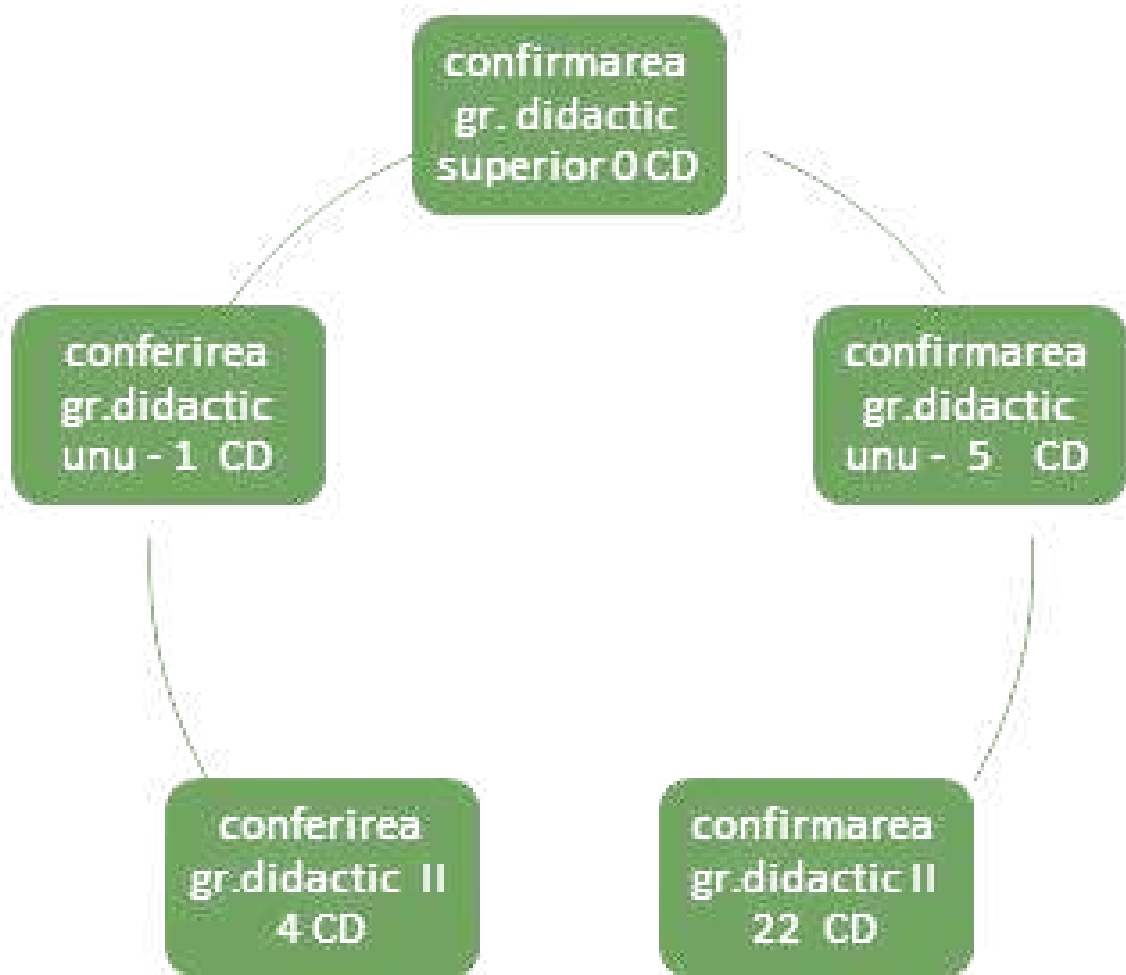
**1070** instituționalizați  
în licee  
**42**  
clase

**2223** instituționalizați  
în gimnazii  
**135**  
clase



# CALIFICAREA PERSONALULUI

DIDACTIC/PONDEREA PERSONALULUI DIDACTIC CALIFICAT:



**98,1 %** cadre didactice calificate

- 210 (98,0 %) CD dispun de specializare corespunzătoare
- 149 (69,0 %) CD au studii superioare
- 64 (19,8%) CD activează în baza diplomelor de studii medii de specialitate
- 10 (4 %) sunt tineri specialiști cu o vechime în muncă de la 0-3 ani
- 126 (59,0 %) învățători sunt deținători al gradului didactic II
- 30 (14,0%) posedă gradul didactic I
- 7 (3,0%) posedă gradul didactic superior
- 19 (8,0 %) nu dețin grad didactic

**213**  
învățători



# ACTIVITĂȚII SIMULTANE

clase primare mixte (I-III , II- IV)



**10** unități școlare

**26** clase complete

**364**  
elevi

## Monitorizarea performanțelor elevilor:

Instituțiile dispun de date complete privind rezultatele academice ale elevilor.

Acestea sunt analizate periodic în Consiliile profesionale și de administrație, pe baza notelor informative și a rapoartelor semestriale/anuale.

Progresul elevilor din ciclul primar este urmărit prin platforma ECD.

Este necesară actualizarea constantă a bazei de date școlare cu performanțele elevilor.

Proiectele educaționale din 2024–2025 au evidențiat creativitatea și potențialul elevilor.

## PROGRAMUL ” PAS CU PAS ”

Nr. d/o	INSTITUȚIA	ELEVI/ CLASE		PROFESORI	
		Nr.elevi	Nr.clase	Nr. profesori	Cu studii superioare
1	Gim. „V.Mereniuc”, Biliceni Vechi	84	4	4	4
2	Gim. Ciuciuieni	28	2	2	2
3	Gim.Marinești	54	2	2	2
	<b>TOTAL:</b>	<b>166</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

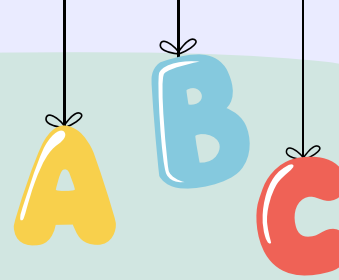
# 4

## seminare

**Noiembrie**  
Gimnaziul "V.Alecsandri"  
Drăgănești

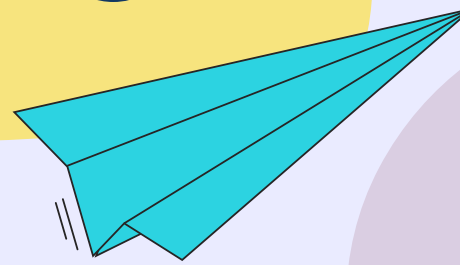
**Februarie 2025**  
LT,"N.Casso" Chișcăreni

**Martie 2025**  
Gimnaziul  
"Vitalie Ceban"  
Alexăndreni



# REZULTATELE ELEVILOR

## TESTAREA NAȚIONALĂ CL.IV







	<b>Examen 1</b>	<b>Examenul 2</b>	<b>Examenul 3</b>	<b>Examen 4</b>
<b>Calificativ</b>	<b>Limba și literatura română, alolingvi</b>	<b>Limba și literatura română</b>	<b>Limba și literatura rusă</b>	<b>Matematica</b>
<b>Foarte bine</b>	24	233	25	295
<b>Bine</b>	39	389	54	388
<b>Satisfăcător</b>	22	136	6	160
<b>Recuperare</b>	0	0	0	0
<b>Total</b>	85	758	85	843



activități **17:** 

 **4** direcții majore:

-  Promovarea lecturii și culturii (ex. Ziua Națională a Lecturii);
-  Susținerea performanței școlare (pregătirea și participarea la olimpiade, testări tematice);
-  Dezvoltare profesională și formare continuă (seminare, cursuri, focus-grupuri);
-  Procesul de evaluare curriculară (implicarea actorilor educaționali în analizarea și revizuirea curriculumului la LLR).

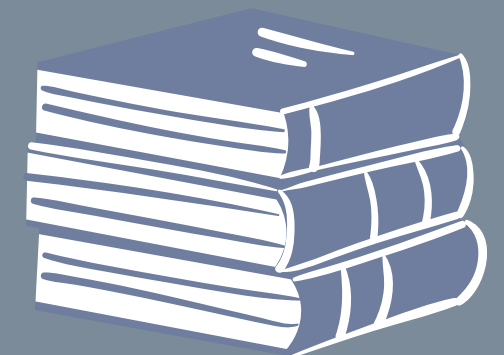


## Tematici de interes

Eficiența curriculumului actual și necesitatea revizuirii acestuia;  
Impactul tehnologiilor în formarea competențelor lectorale;  
Adaptarea procesului educațional pentru copiii refugiați, prin inițierea unui program specific de învățare a limbii române.

Limba și  
literatura  
română

profesori **72**



# LIMBA ȘI LITERATURA



**1** profesor  
conferire  
grad didactic II  
școala națională

**3** profesor  
păstrarea  
grad didactic II

**4** Seminare raionale

- 1.Gimnaziului „Luceafărul”,  
or.Biruința
- 2.Gimnaziul Dobrogea Veche
- 3.Gimnaziului „Nicolae Dabija”,  
s.Heciul Vechi -
- 4.Gimnaziului „Ion Ignatiuc”,  
s.Prepețița

**31** profesori



**28** profesori cu studii  
superioare

**3** profesori fără studii în  
domeniu

# RUSĂ

**7** instituțiile cu studiere în limba rusă  
**18** instituțiile de învățământ cu studiere  
în limba română

**Olimpiada raională**



locul **I** - **1** elev

locul **II** - **3** elevi

locul **III** - **4** elevi

locul **M** - **3** elevi



# Limbi Străine



# 78

## cadre didactice



**Grad didactic:** Grad didactic Superior - 3  
 Grad didactic I - 12  
 Grad didactic II - 54  
 Fără grad didactic - 47

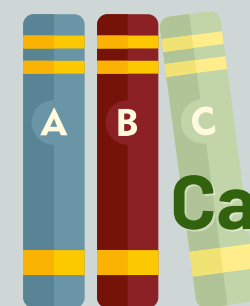
bonheur

happiness

felicità

счастье

Glück



## Cangurul lingvistic:

**755** elevi **20.11.2024**

**142** elevi **30.01.2025**

**366** elevi **16.04.2025**



# 3

**seminare**

- IP Gimnaziul Grigorăca
- IP Gimnaziul "Dimitrie Cantemir" Sîngerei
- IP Gimnaziul "Anton Crihan" Sîngerei

Olimpiada republicană la Limba engleză

**MENTIUNE**  
Clasa a IX-a

IP Gimnaziul „Anton Crihan” orașul Sîngerei  
Eleva: Dvernitchi Natalia  
Profesor: Chiriac Diana



**Octombrie 2024**

IP Gimnaziul „Grigore Vieru”  
Heciul Nou

**Martie 2025**

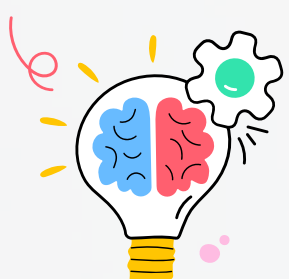
IP Liceul Teoretic „Olimp”  
Sîngerei



**Aprilie 2025**

IP Gimnaziul „Pan Halippa”  
Cubolta

# MATEMATICA



## Activități organizate

- Lecții publice
- Ateliere de lucru
- Prezentări teoretice
- Dezbateri metodice



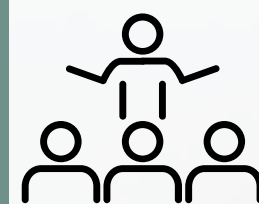
## Teme abordate

Provocări actuale în învățământul matematic  
Modalități de sprijinire a elevilor în formarea competențelor-cheie



## Rezultate

Contribuție semnificativă la creșterea calității procesului educativ  
Consolidarea unei comunități didactice active și bine informate



## Impact și colaborare

Crearea unui cadru favorabil colaborării între profesori  
Schimb de idei și bune practici educaționale  
Aprecierea relevanței temelor și a impactului profesional



## Loc desfășurare și tematică

Desfășurate în diverse instituții de învățământ din raion  
Fiecare seminar a avut o tematică specifică:  
Abordări moderne în procesul educațional  
Metode interactive de predare-învățare-evaluare  
Utilizarea resurselor digitale în predarea matematicii

**4** **seminare**  
**raionale**

$$x^2 + px + q = 0$$

**schimbul de bune practici**

**actualizarea conținuturilor curriculare**

**dezvoltarea competențelor profesionale ale profesorilor**

# MATHS



# 3 FIZICA physics

seminare raionale



**martie 2025**

IP Gimnaziul „Nicolae Dabija”  
Heciul Vechi

„Utilizarea metodelor  
TIC în procesul de  
evaluare”



**noiembrie 2024**

IP Gimnaziul „Luceafărul” Biruința

„Utilizarea senzorilor  
Pasco la lecțiile de fizică”



Seminarele au oferit oportunitatea de a crea un dialog profesional constructiv între profesori, de a împărtăși experiențe didactice valoroase și de a identifica soluții pentru provocările întâmpinate în activitatea educațională.

Participarea activă a profesorilor la aceste seminare a demonstrat interesul crescut pentru perfecționare și dorința de a adapta procesul educațional la cerințele actuale ale învățământului modern.

$$F = ma$$

$$\tau = I a$$

$$F = \frac{\Delta p}{\Delta t}$$

$$\tau = \frac{\Delta L}{\Delta t}$$

$$p = mv$$

$$L = I \omega$$

$$E_k = \frac{1}{2} m v^2$$

$$E_k = \frac{1}{2} I \omega^2$$

$$W = F s$$

$$W = \tau \theta$$

$$p = F v$$

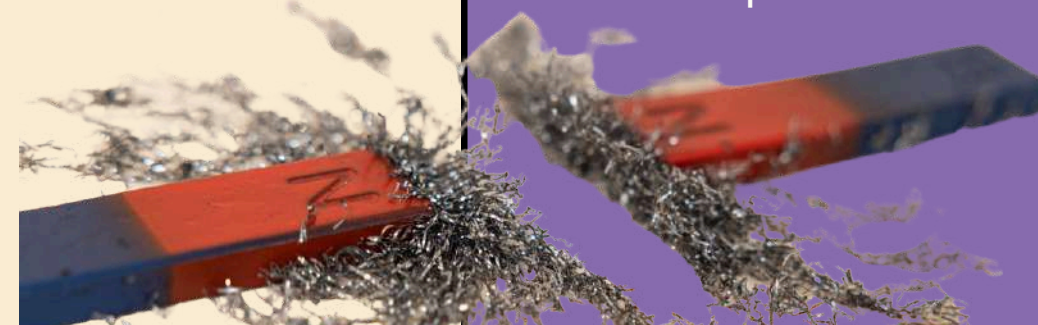
$$p = \tau \omega$$

· integrarea experimentului fizic în lecțiile interactive

· utilizarea tehnologiilor digitale în procesul de predare-învățare-evaluare

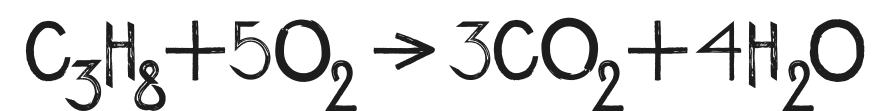
· dezvoltarea competențelor științifice ale elevilor prin metode activ-participative

$$E = mc^2$$



# CHIMIA 33

profesori de chimie



**3** seminare raionale

**Noiembrie 2024**

Gimnaziul  
„Vasile Alecsandri”  
Drăgănești

**Martie 2025**

L.T. „Alexandru Agapie”  
Pepeni

User  
Experience

Dețin grade  
didactice:

- cu gradul superior - **0** profesori
- cu gradul I - **3** profesori
- cu gradul II - **9** profesori
- fără grad didactic - **21** profesori

Activitățile au fost concepute pentru a stimula gândirea critică și pentru a dezvolta abilități de cercetare în domeniul chimiei aplicate. Seminarele au fost un succes remarcabil, contribuind semnificativ la consolidarea cunoștințelor teoretice și practice ale elevilor, precum și la promovarea unui învățământ de calitate în domeniul științelor exacte. Activitățile desfășurate au fost apreciate de toți participanții, iar impactul acestora se va reflecta cu siguranță în aprofundarea înțelegerii și aplicabilității chimiei în viața cotidiană.

# ISTORIA

**3** **seminare**  
**raionale**

**Noiembrie 2024**  
românilor și universală  
Gimnaziul „Luceafărul”  
Biruința

**Martie 2025**  
LT „Mihai Eminescu”  
Sîngerei

## Specialiști în domeniu:

– **37** de cadre didactice.

**Nespecialiști** în domeniu: **2** cadre didactice.

Gim Sl. Chișcăreni  
Gim. Mihailovca

**Volumul normei didactice** este **10 ore** de istorie la un complet de clase V-IX .  
Dat fiind faptul că rețeaua de clase rămâne aceeași pentru 2024-2025, respectiv și numărul de ore este același-**10**, fiind asigurat de respectivul CD.  
(0.55 din unitate)

## Dețin grade didactice:

GDS – **2** profesori

GDU – **3** profesori

GDD – **30** profesori

Fără GD – **4** profesori

**16** muzee școlare

## Atestarea cadrului didactic la disciplină:

Conferirea gradului didactic doi – **1** profesori

Confirmarea gradului didactic doi – **1** profesor

Conferirea gradului didactic unu – **0** profesori

Confirmarea gradului didactic unu – profesori

Conferirea gradului didactic superior – **0** profesor

Confirmarea gradului didactic unu – **0** profesori

**39** de cadre didactice

**28** instituții cu instruire în limba română

**6** instituții cu instruire în limba rusă

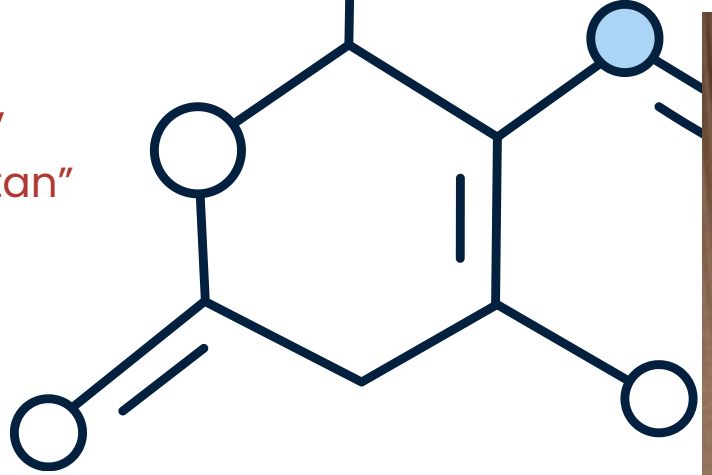
## Sistemul de atitudini și valori promovat de istoria românilor și universală ca știința socio – umanistică.

- 31 ani de la începutul acțiunilor de luptă pentru apărarea integrității și independenței RM
- Zilei comemorării victimelor catastrofei de la Cernobîl

- "Săptămâna juridică în școală"
- "Săptămâna Drepturilor Omului"
- "Săptămâna Holocaustului"
- Concursului național „EuroQuiz"

„Abordarea constructivistă a lecției moderne pentru asigurarea unui proces educațional de calitate”

**21 noiembrie 2024,**  
IP Gimnaziul „Sergiu Rădăuțan”  
Iezărenii Vechi



Seminarul a inclus prezentări despre utilizarea aplicațiilor digitale interactive, realitate augmentată și platforme educaționale (Labster, PhET, Biolab etc.) care transformă învățarea într-o experiență practică, captivantă și interactivă. Elevii au demonstrat aplicarea microscopului digital și au prezentat proiectul „Vermicompost de răme”, premiat la concursul republican „Tânărul cercetător”. Profesorii au participat la un joc intelectual interactiv, iar la final s-au propus inițiative pentru crearea unui hub digital, mentorat online și integrarea inteligenței artificiale și ChatGPT în educație. Seminarul a confirmat rolul esențial al tehnologiilor digitale ca motor al inspirației și motivației în educație, sprijinind o învățare modernă, adaptată nevoilor actuale.

**20 martie 2025,**  
IP Gimnaziul „Alecco Russo”  
Sîngerei Noi.

„Dezvoltarea inteligențelor multiple în cadrul procesului educațional la biologie”

Seminarul a vizat aplicarea teoriei inteligențelor multiple în predarea biologiei, încurajând profesorii să diversifice strategiile didactice pentru a răspunde nevoilor variate ale elevilor și pentru a sprijini dezvoltarea lor holistică.



# BIOLOGIE

## 2 seminare raionale teoretico-practice

- lecții demonstrative
- atelier de lucru
- schimb de experiență
- idei utile
- îmbunătăți competențele metodologice



36

profesori de informatică



# INFORMATICA



gândirea critică

securitatea online

confidențialitatea

amabilitatea în mediul digital



**Dețin grade didactice:**

- gradul superior -1 profesor
- gradul I -2 profesori
- gradul II -12 profesori
- fără grad didactic -21 profesori



**Seminarele la disciplina Informatică**

organizate pentru cadrele didactice din raion au contribuit semnificativ la dezvoltarea competențelor digitale, facilitând schimbul de bune practici și promovând metode moderne de predare. Participanții au demonstrat interes activ și deschidere spre inovație, ceea ce reflectă un pas important spre digitalizarea eficientă a procesului educațional.



**3** seminare raionale

**Noiembrie 2024**  
IP Liceul Teoretic „Mihai Eminescu”  
Sîngerei

**Februarie 2025**  
IP Liceul Teoretic „Mihai Eminescu”  
Sîngerei

# GEOGRAFIE 3

seminare raionale

Noiembrie 2024      Martie 2025  
LT, „Ion Creangă”      Gimnaziul „Luceafărul”  
Rădoaia      Biruința

Geografia și-a menținut poziția câștigată în timp fiind, disciplina cea mai solicitată la Bacalaureat

**35** de cadre didactice

**7** cadre didactice de vârstă pensionară

**28** instituții cu instruire în limba română

**6** instituții cu instruire în limba rusă

**(1 oră la cls. V- IX-a și la clasele de liceu - 2 ore, profil real și umanist.**

Volumul normei didactice este **15 ore** de geografie la un complet de clase V-IX. Dat fiind faptul că rețeaua de clase rămâne aceeași pentru 2024-2025, respectiv și numărul de ore este același - **5**, fiind asigurat de respectivul CD. (0.28 din unitate).

Dețin grade didactice:  
GDS – **2** profesori;  
GDU – **6** profesori;  
GDD – **20** profesori;  
Fără grad didactic – **4** profesori.

## Atestarea cadrului didactic :

Conferirea gradului didactic doi - 1 profesor;  
Confirmarea gradului didactic doi - 1 profesor.  
Conferirea gradului didactic unu - 0 profesori;  
Confirmarea gradului didactic unu - 0 profesori.  
Conferirea gradului didactic superior - 1 profesor;  
Confirmarea gradului didactic unu - 1 profesor.

## Profesorii care s-au remarcat prin calitatea lecțiilor, reflectate prin rezultatele bune ale elevilor la olimpiada raională:

IP Liceul Teoretic „Nicolae Casso”,  
IP Liceul Teoretic „Alexandru Agapie”  
IP Liceul Teoretic „Mihai Eminescu”  
IP Liceul Teoretic „Olimp”  
Gimnaziul „Sergiu Rădăuțan”

## Olimpiada raională

participare a fost următoarea

IX-a au participat **24** elevi - **10** elevi premiați  
X-a au participat **7** elevi- **5** elevi premiați  
XI-a au participat **8** elevi- **4** elevi premiați  
XII-a au participat **7** elevi - **5** elevi premiați

**2**

**NESPECIALIȘTI ÎN DOMENIU**  
Gim Sl. Chișcăreni, Gim. Mihailovca

**33**

**SPECIALIȘTI ÎN DOMENIU**

# EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ

## 2 seminare



Gimnaziul „Dimitrie Cantemir” Sîngerei  
Gimnaziul „Anton Crihan” Sîngerei

**22** module de bază

- Agricultură organică (clasele aVII-IX)
- Energie regenerabilă (clasele VII-IX)
- Economie circulară (clasele VII-IX)
- Modelare și imprimare 3D (clasele VIII-IX)
- Pilotarea dronelor (clasele a VII-IX)

**14** selectate de elevi și profesori

- Arta culinară și sănătatea
- Meșteșuguri populare și moderne
- Colage și decorațiuni
- Desing vetimentar
- Domenii profesionale

**43** cadre didactice ce predau  
educația tehnologica (fete,băieți)

**12** instituții  
dispun de atelier școlar

**3** instituții  
dispun de săli acomodare

La implementarea module obligatorii posibile și un șir de module opționale la selectarea elevilor și a profesorilor, dar profesorii se întâlnesc cu un șir de greutăți în predare din cauza bazei materiale slabe în instituții din cauza bugetului mic al școlii.

### Atestarea cadrelor didactice

Pe parcursul anului de studii nu au fost profesori implicați în procesul de atstare la grade didactice. Au beneficiat de cursuri de perfecționare 2 profesori.

### Vizite de monitorizare în instituții:

- Gimnaziul Țambula
- Licel Teoretic „Nicolae Casso” Chișcăreni
- Gimnaziul „ Alecu Russo” Sîngerei Noi
- Gimnaziul Dobrogea Veche
- Gimnaziul „Luceafărul”
- Biruința

Educația Tehnologică este o disciplină bazată pe structură modulară. În fiecare an se asigură predarea a 2 module din lista celor propuse la clasa respectivă

# EDUCAȚIE,

# 1 SEMINAR

IP GIMNAZIUL „ADRIAN PĂUNESCU” COPĂCENI

# PLASTICĂ

„Lecție atelier - Explorarea naturii și exteriorizarea creativă”

Activitatea extracurriculară de tip

Master-class „Expresie, suflet și culoare”

Trainingul „Profesorii cu mentalitate flexibilă: actori esențiali în dezvoltarea elevilor”

CLASA A VII-A

# 23 APRILIE 2024

Timp petrecut util și plăcut

Profesori motivați și mulțumiți

Elevi încrezători și fericiți



„Tehnici si metode avansate de antrenament pentru îmbunătățirea performanței sportive”

**8 APRILIE 2025**

*Seminar  
instructiv - practic*

*Participanți ↗*

profesorii de educație fizică din instituțiile de învățământ preuniversitar din raionul Sîngerei

# EDUCAȚIE FIZICĂ

Implimentarea tehnicilor și metodelor de antrenament pentru îmbunătățirea performanței sportive

Efectuarea schimbului de experiență și dezvoltarea parteneriatelor educaționale

Familiarizarea profesorilor cu tehnici de dezvoltare a calităților motrice axate pe corelații interdisciplinare



**IP GIMNAZIUL „NICOLAE DABIJA”  
HECIUL VECHI**



„Sportul reprezintă vigoarea vitală a umanității”

„PREGĂTIREA SI PLANIFICAREA PENTRU OLIMPIADA RAIONALĂ (STRUCTURĂ, PLANIFICARE, GESTIONARE).”

# EDUCAȚIE FIZICĂ

**Un plan detaliat de organizare și desfășurare a olimpiadei raionale, care include:**

- structura pe discipline și niveluri de clasă
- calendarul activităților
- responsabilități instituționale și individuale
- resurse necesare
- proceduri de evaluare și monitorizare a calității procesului competițional

**15 OCTOMBRIE 2025**

*Seminar*

*instructiv - practic*

**IP LICEUL TEORETIC „ION CREANGĂ”  
RĂDOAIA**

Dezvoltarea competențelor organizatorice ale cadrelor didactice și ale echipelor de conducere în vederea planificării, coordonării și desfășurării eficiente a olimpiadei raionale, prin cunoașterea structurii, etapelor și cerințelor specifice ale procesului competițional.



# Dezvoltare

sesiuni **3**



## Personală



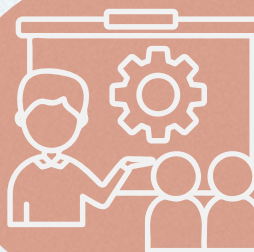
armonizare  
metodologică

cu noile reglementări naționale privind  
evaluarea prin descriptori



dezvoltare profesională  
a cadrelor didactice

care predau disciplina „Dezvoltare  
Personală”



sprijin practic și  
aplicativ

prin sesiuni de formare, instruirii și suport  
metodologic



Participări la sesiuni MEC /  
OLSDI pentru familiarizarea  
cu Metodologia de evaluare  
prin descriptori;



Organizarea sesiunilor locale  
de formare pentru profesori (în  
română și rusă), în colaborare  
cu MEC;

## Principalele direcții de acțiune



Participare la Ateliere tematice (CIDDC) –  
accent pe aplicabilitate, schimb de practici și  
revizuirea modului de abordare a evaluării  
competențelor.



# Centrul de Creație și Agrement pentru copii și tineret Sîngerei

**978** de copii  
**71** grupe

**20** conducători de cerc

**2** îconducători în concediu de îngrijire a copilului.

**10** Activități organizational-publice

**18** de bază

**2** cumul

Grad didactic I – **1**  
Grad didactic II – **13**

## Catedra "Știință, tehnologii și creație artistică"

- Tainele Informaticii
- Engleza interactivă
- Cultura și civilizația engleză
- Lego
- Arta lemnului Pirogravură
- Ansamblul vocal
- Ansamblul folcloric
- Ansamblul vocal
- Ansamblul vocal
- Canto
- Coregrafie

**597** copii

**44** grupe

## Catedra "Decorativ-aplicativă"

- Croșeta fermecată
- Floristica textilă
- Biser
- Quilling
- Art design
- Modelare și acuarelă
- Suvenire
- Atelier de creație

**381** copii

**27** grupe

**30** activități desfășurate

Motto: „Educăm astăzi pentru societatea de mâine”



**5** filiale

**198** copii

Nr.	Filiala	Denumirea cercului	Grupe	Numărul de copii
1	Gim. Drăgănești	Ansamblul folcloric	2 gr.	27 copii
2	Gim. Cotiujenii Miei	Ansamblul folcloric	2 gr.	27 copii
3	IET nr.1 Sîngerei	Coregrafie	2 gr.	32 copii
4	IET nr.5 Sîngerei	Coregrafie	2 gr.	32 copii
5	IET nr.6 Sîngerei	Coregrafie	5 gr.	80 copii



**13**

Concursuri raionale, republicane și internaționale

**LOCUL**



Festivalul Național de Creație Artistică Sub semnul Luceafărului

Anul de studiu 2024-2025 a fost unul activ, în care cadrele didactice au dat dovadă de implicare, colaborare, profesionalism, dibăcie, insistență și perseverență ceea ce a adus la acumularea de rezultate frumoase, pe măsura așteptărilor pentru CCA Sîngerei

# Centrul de Creație și Agrement

## Chișcăreni

2024–2025

**383** de copii

**30** cercuri

Orientare sportivă,  
Voluntariat, Scoutism,  
TIC, English Club,  
Ansamblul Instrumental-  
Vocal, Volei, Croșetare,  
Design vestimentar,  
Desen și pictură,  
Gimnastică curativă,  
Fotbal, Arta comunicării,  
Cerc literar-artistic,  
Dansuri sportive.

**Rezultate deosebite obținute la nivel local,  
național și internațional:**

Peste **200 de medalii și diplome**

Circa **20 de cupe**

🏆 **Locul III** – Turneul Republican „Cupa Guvernului” la fotbal

🌍 **Locul III** – Ștafetă în cadrul Campionatului Sud European La Orientare Sportivă – Turcia (septembrie 2024);

- Campioni și Premianți la Campionatele Naționale de Orientare Sportivă și Vello Turism

🎸 **Premiul Mare** – Concursul raional „De ce plâng chitarele”

👉 **2 absolvenți admiși la instituții de prestigiu:**

- Academia de Muzică, Teatru și Arte Plastice
- Colegiul de Muzică „Ștefan Neaga”

🎯 Organizatori a două Campionate Naționale de Orientare Sportivă

👤 Peste 400 de participanți din întreaga țară!

☀️ Gazda celor mai îndrăgite evenimente comunitare:

- Festivalul Luminii (400 participanți)
- Vellohora comunitară (200 participanți)
- 1 Iunie – Ziua Copilului (120 participanți)
- Adio, Toamnă Aurie! (70 participanți)
- Campionate regionale la șah (100 participanți!)



# ȘCOALA DE SPORT „DUMITRU ATANASOV”



grupe ▶ **41**

♥ copii  
**625**

Liceul Teoretic „Olimp”  
Gimnaziul „D.Cantemir”  
Liceul Teoretic „M. Eminescu”  
Gimnaziul „A. Crihan”  
Gimnaziul „V. Alecsandri”  
filialele Copăcenii Prepelita, Pepeni,  
Rădoia, Izărenii – Vechi, Drăgănești.

antrenori ▶ **24**

♥ secții  
**8** sportive

Fotbal	15 grupe
Judo	8 grupe
Handbal	8 grupe
Șah	3 grupe
Haltere	2 grupe
Tenis de masă	4 grupe
Volei	1 grupă





# GRAD DIDACTIC

245  
SPORTIVI

## Fotbal

Cea mai populară  
probă sportivă

GRUPE **15**



antrenori

♥ HALTERE **1**  
HANDBAL **2**  
TENIS DE MASĂ **2**  
ȘAH **1**



Premianții turneului  
ai Școlii Sportive Atanasov



LOCURI  
PREMIANTE



antrenori

♥ VOLEI **1**  
FOTBAL **6**  
JUDO **2**



RESPECT, PRIN...

LOCUL **I - 4**

LOCUL **II - 4**

LOCUL **III - 5**



INTERNATIONAL

NIVEL

# EDUCAȚIA INCLUZIVĂ

Asigurarea cu servicii de suport în instituțiile din raionul Sîngerei pentru elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități:

**3** Centre de resurse pentru educația incluzivă în IET } **5** CDS    **1** Psiholog    **1** Logopezi

**26** Centre de resurse pentru educația incluzivă în școală } **57** CDS    **10** Psiholog    **1** kinetoterapeut

**14** copii în instituțiile de educație timpurie

**94** copii în instituțiile de învățământ primar și secundar general

**108** copii cu dizabilități

**Din cei 496 copii cu cerințe educaționale speciale:**

- **188** prezintă dificultăți de învățare
- **197** întârziere/ dizabilitate mintală/ intelectuală, dificultăți severe de învățare
- **4** dizabilități de vâz
- **62** tulburări de limbaj
- **27** tulburări afective/ emoționale și de comportament
- **8** deficiențe de auz
- **13** dizabilități fizice/ neuromotorii
- **2** copii în situații de risc

**80** copii în instituțiile de educație timpurie

**416** copii în instituțiile de învățământ primar și secundar general

**496**

**copii cu cerințe educaționale speciale:**  
La evidența Structurii teritoriale de asistență psihopedagogică Sîngerei

- Evenimentul organizat în r.Sîngerei din cadrul campaniei naționale de sensibilizare și promovare a educației incluzive „Învățăm împreună” susținută de Ministerul Educației, Centrul Republican de Asistență Pdihopedagogică și UNICEF, care își propune să promoveze educația incluzivă în mediile educaționale din Republica Moldova.





# 163 PROFESORI PREMIAȚI, CADRE DIDACTICE ȘI MANAGERIALE

CU PRILEJUL ZILEI PROFESIONALE A LUCRĂTORULUI DIN ÎNVĂȚĂMÂNT, CADRELE DIDACTICE AU FOST PREMIATE ÎN SEMN DE RECUNOAȘTERE A PROFESIONALISMULUI, DEVOTAMENTULUI ȘI CONTRIBUȚIEI REMĂRCABILE ADUSE PROCESULUI EDUCAȚIONAL. DISTINȚIILE ACORDATE REFLECTĂ APRECIEREA PENTRU EFORTURILE DEPUSE ÎN FORMAREA ȘI DEZVOLTAREA ELEVILOR, PRECUM ȘI PENTRU IMPLICAREA ACTIVĂ ÎN VIAȚA ȘCOLII.

- 1** Diploma de Onoare a Guvernului
- 5** Diploma de Onoare a Ministerului Educației și Cercetării
- 18** Diploma de Excelență a Consiliului Raional



## ZIUA PROFESIONALĂ A LUCRĂTORULUI DIN ÎNVĂȚĂMÂNT

- 9** Diploma „Manager de Performanță”



- 14** Învingătorii Concursului raional „Pedagogul Anului”
- 53** Diploma de Merit a Direcției Educație
- 52** Titlul Onorific „Veteran de excelență”



# „MOLD SEF”

CONCURSULUI NAȚIONAL DE ȘTIINȚE ȘI INGINERIE

**13-a**  
ediție

## Rezultate remarcabile la concursuri naționale

👤 Participare la competiții alături de licee de prestigiu:

- „Olimp” a concurat cu elevi de la:
  - Școala Internațională Heritage
  - Liceul privat Socrate
  - Liceul Orizont și alte instituții din țară

### 3 Mențiune specială

- Echipa: Scutaru Alexandru, Meaun Cătălin, Musteață Denis
- Proiect: „Harta interactivă a R. Moldova”

### 2 Locul II – Tehnologia Informației

- Dragoș Viliant, clasa a X-a
- Proiect: Soft complex de lucru  
– apreciat la nivel republican pentru inovație și complexitate

# Olimpiada Raională

Disciplina	Locul I	Locul II	Locul III	Locul IV
Matematică	3	9	11	16
Limba și literatura română (alolingvi)	1	0	2	1
Limba și literatura rusă (școala națională)	1	2	2	3
Biologie	4	5	7	10
Limba și literatura română (limba de instruire)	3	7	7	6
Chimie	4	5	6	6
Istoria românilor și universală	4	5	8	8
Ecologie	2	4	4	2
Informatica	1	2	3	1
Limba și literatura rusă (limba de instruire)	0	1	2	1
Geografie	4	6	7	9
Limba franceză	0	1	6	1
Limba engleză	4	6	12	11

Fizica	0	6	7	10
Științe	1	2	3	6
Educație fizică	9	11	14	13

*Aceste rezultate reflectă munca consecventă a elevilor și a cadrelor didactice, precum și angajamentul Direcției Educație în promovarea performanței școlare la nivel local și național.*

În perioada februarie–aprilie, Direcția Educație a organizat și desfășurat 16 olimpiade raionale la disciplinele școlare de bază, cu participarea elevilor din clasele a VII-a – a XII-a.



Scopul principal al acestor competiții a fost identificarea, încurajarea și valorificarea potențialului intelectual al elevilor, promovarea excelenței și stimularea interesului pentru aprofundarea cunoștințelor.

Evenimentele s-au desfășurat în condiții organizatorice corespunzătoare, cu implicarea activă a cadrelor didactice și a comisiilor de evaluare. Printre momentele relevante se numără:

- creșterea numărului de participanți față de anul precedent;
- implicarea elevilor din toate instituțiile de învățământ preuniversitar din raion;
- rezultate remarcabile obținute la discipline precum Matematica, Limba și literatura română, Limba engleză și Educație fizică.

Aceste olimpiade au reprezentat o platformă valoroasă pentru promovarea performanței școlare și pregătirea elevilor pentru etapele superioare ale competițiilor naționale.



# OLIMPIADE REPUBLICANE

Anul de studiu 2024- 2025

În urma etapei raionale, mai mulți elevi au reprezentat cu succes raionul Sîngerei la olimpiadele republicane, obținând următoarele distincții:

## Locul II

**Limba și literatura română: Instituția Publică Liceul Teoretic „Nicolae Casso” Chișcăreni**

## Mențiune

**Limba engleză:**

**Instituția Publică Gimnaziul „Anton Crihan” Sîngerei**

## Mențiune

**Educația fizică:**

**Instituția Publică Liceul Teoretic „Alexandru Agapie” Pepeni**

**Instituția Publică Gimnaziul „Dimitrie Cantemir” Sîngerei**





# GALA OLIMPICILOR



**I - 41** premianți

**II - 73** premianți

**III - 101** premianți

**IV - 104** premianți

*„Olimpiadele școlare  
nu sunt doar  
concursuri, ci pași  
curajoși spre cunoaștere  
și excelență.”*

23 mai 2025

Recunoașterea și valorizarea performanțelor elevilor premiați la olimpiadele raionale, republicane și internaționale

# „LIMBA NOASTRĂ–I O COMOARĂ”

Ediția a VIII-a a concursului republican

Concursul a reunit elevi din trei niveluri de învățământ – **primar, gimnazial și liceal** – care au demonstrat prin creații variate importanța limbii române ca element de identitate națională și mijloc de dialog în spațiul european.

Activitățile s-au desfășurat sub forma unui produs digital – o revistă cu tematica „**Româna ne dă identitate, în Europa diversitate**” – structurată pe cicluri de învățământ:

Activitățile s-au desfășurat sub forma unui produs digital – o revistă cu tematica „Româna ne dă identitate, în Europa diversitate” – structurată pe cicluri de învățământ:

- Ciclul primar a contribuit cu scrisori creative sub titlul „Bucurii din limba noastră”, în care copiii au exprimat, cu sensibilitate, dragostea față de limba română.
- Ciclul gimnazial (clasele V-VI) a inclus compuneri sub genericul „Limba română și aventura mea”, iar clasele VII-IX au redactat texte argumentative pe tema „Diversitatea limbilor și impactul asupra identității naționale”.
- Ciclul liceal a fost reprezentat prin eseuri care au tratat tema „Rolul limbii române în consolidarea identității naționale, în contextul european”.

Comisia de concurs a fost formată din **7 membri**, cadre didactice din învățământul preuniversitar

**(Andronic D., Vasilica N., Neamțu A., Cucoș L., Jelihovschi R., Onceanu N.)**, asigurându-se respectarea diversității etnice, de gen și de vârstă.

Cei **17 câștigători** vor beneficia de următoarele premii financiare:

Revista a fost completată de:

- Interviuri cu vorbitori cultivați ai limbii române,
- O pagină de creație cu metafore grafice inspirate din frumusețea limbii,
- Rubrica „Tineri talente”,
- Secțiunea „Pulsul zilei”, cu reflecții asupra echilibrului între tradiție și modernitate în limba română,
- O pagină de divertisment, menită să îmbine jocul cu învățarea.

GRUPURI DE ELEVI		
Nr. crt.	Instituția de învățământ	Premiul obținut
<b>Premiul Mare (1000 lei)</b>		
1.	IP Gimnaziul „Anton Crihan” Singerei	Premiul Mare (nivelul I)
2.	IP Gimnaziul Grigorăuța	Premiul Mare (nivelul II)
3.	IP LT „Mihai Eminescu” Singerei	Premiul Mare (nivelul III)
<b>Premiul I (900 lei)</b>		
1.	IP Gimnaziul „Adrian Păunescu” Copăcenii	Premiul I (nivelul I)
2.	Gimnaziul Biliceni Noi	Premiul I (nivelul II)
3.	IP LT „Olimp” Singerei	Premiul I (nivelul III)
<b>Premiul II (700 lei)</b>		
1.	IP Gimnaziul Mărinești	Premiul II (nivelul I)
2.	IP Gimnaziul „Luceafărul” Biruința	Premiul II (nivelul II)
3.	IP LT „Alexandru Agapie” Pepeni	Premiul II (nivelul III)
<b>Premiul III (500 lei)</b>		
1.	Gimnaziul Biliceni Noi	Premiul III (nivelul I)
2.	IP LT „Nicolae Casso” Chișcăreni	Premiul III (nivelul II)
3.	IP Gimnaziul Mărinești	Premiul III (nivelul II)
4.	IP LT „Ion Creangă” Rădoia	Premiul III (nivelul III)
<b>Mențiuni (300 lei)</b>		
1.	IP LT „Nicolae Casso” Chișcăreni	Nivelul I
2.	IP LT „Alexandru Agapie” Pepeni	Nivelul II
3.	IP LT „Nicolae Casso” Chișcăreni	Nivelul III



8  
20  
5

instituții la nivelul I (primar),

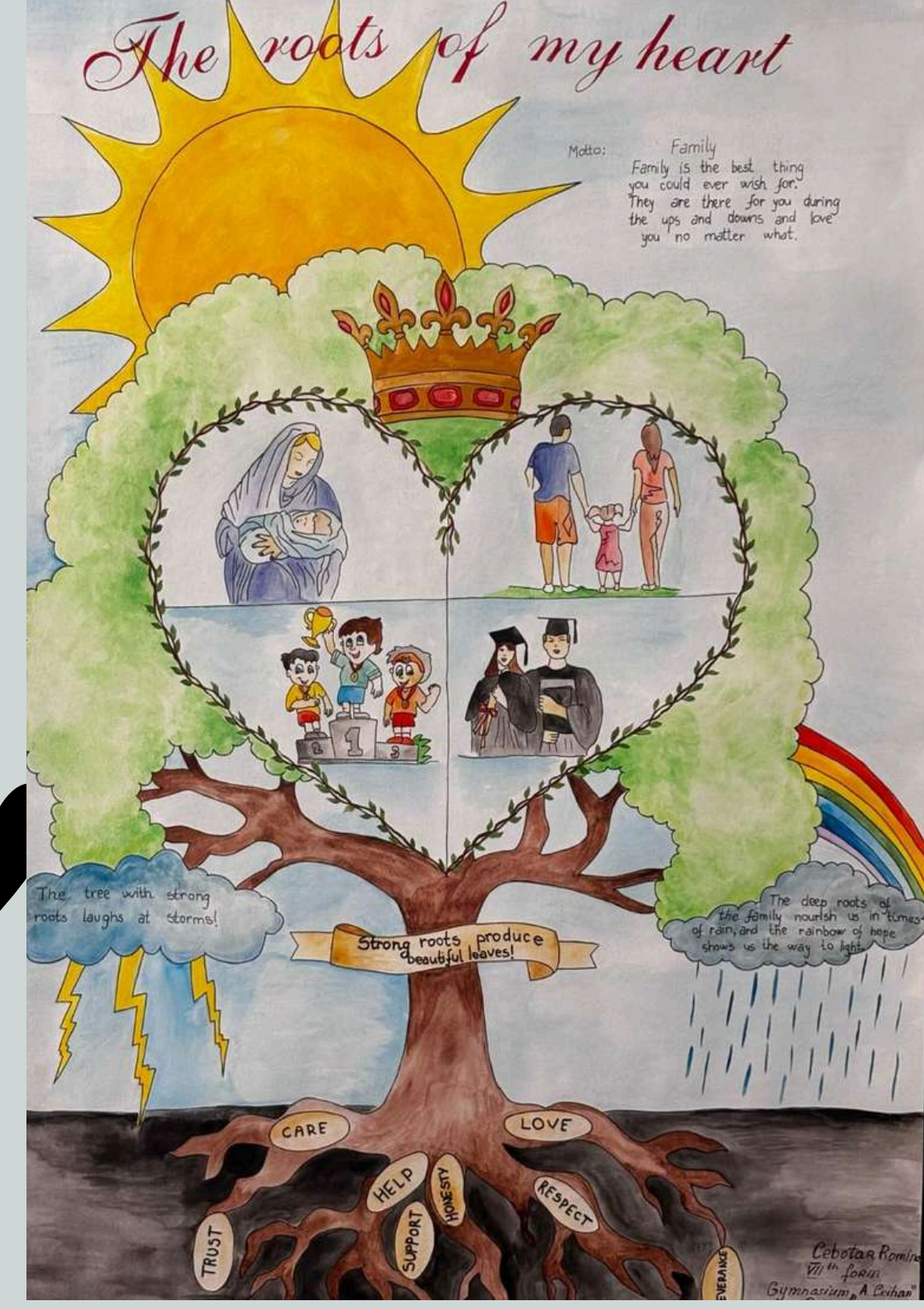
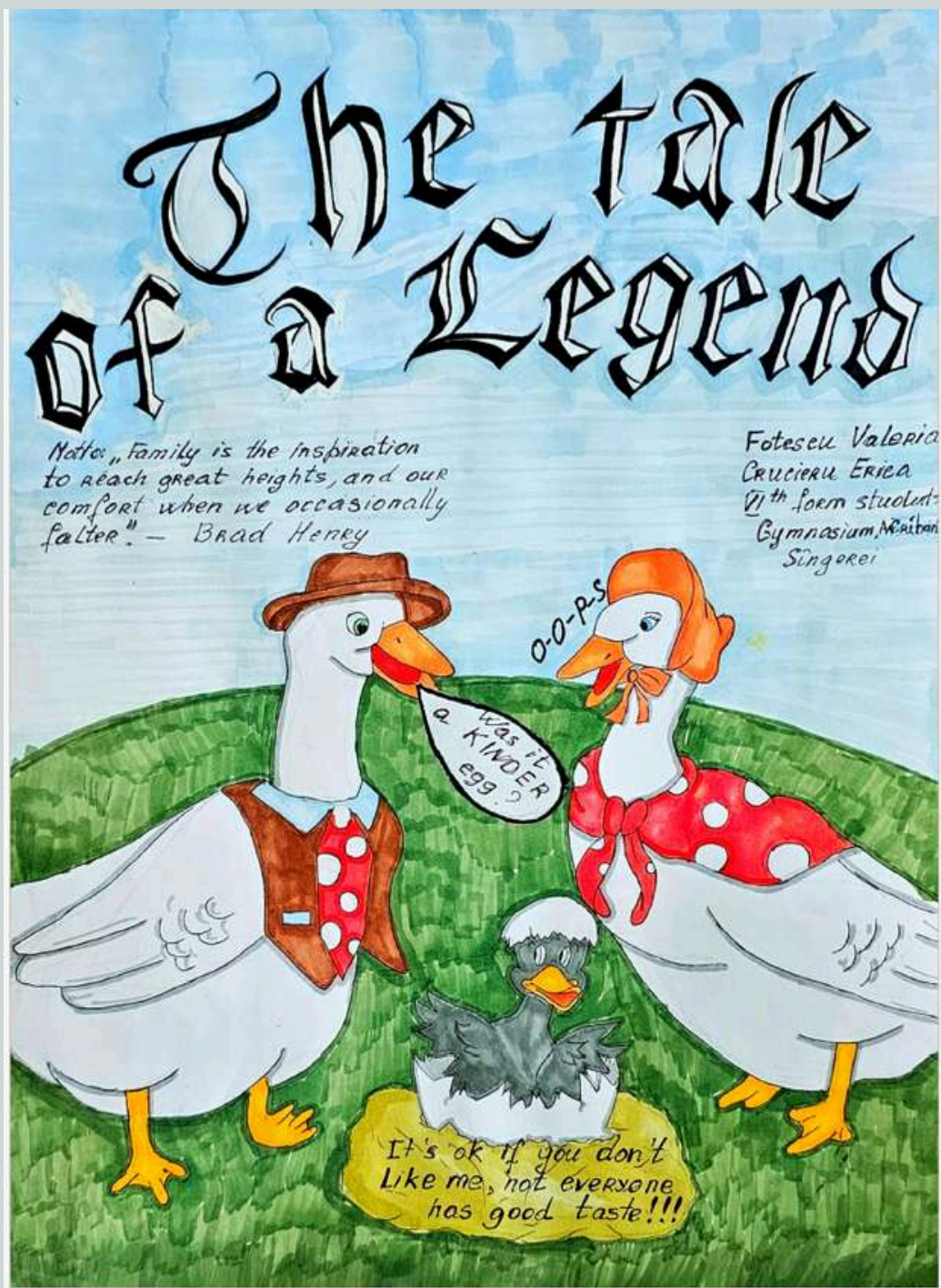
de instituții la nivelul II (gimnazial)

instituții la nivelul III (liceal)

„A Chance, Une Chance, Eine Chance”,  
ediția a IV-a

## Locul I Nivelul II

TP Gimnaziul „Anton Crihan” orașul Sîngerei  
Fotescu Valeria, Crucieru Erica clasa a VI-a  
Bandă desenată: „The tale of a legend”



„A Chance,  
Une Chance,  
Eine Chance”,  
ediția a IV-a

Etapa republicană

## Premiul Mare Nivelul II

TP Gimnaziul „Anton Crihan” orașul Sîngerei  
Cebotar Romina, clasa a VII-a „B”  
Poster: „The roots of my heart”

# „GERAR”

*Concurs de datini și obiceiuri de iarnă*

Au participat: colective folclorice din instituțiile de învățământ primar și secundar, ciclul I și II, și instituțiile de învățământ extrașcolar din raion

## Câștigătorii Concursului

🌐 noiembrie - decembrie 2024

Cu scopul păstrii și valorificării obiceiurilor și datinilor sărbătorilor de iarnă, în vederea formării și educării tinerei generații prin și pentru valorile naționale

- o **Premiul II** în valoare de **2000 lei**:  
Ansamblul folcloric „Copăceii”, Copăceni
- o **Premiul III** în valoare de **1500 lei**:  
Ansamblul folcloric „Țărăncuța”,  
Alexăndreni
- o **Mențiune** în valoare de **500 lei**:  
Ansamblul folcloric „Țărăncuța”, Sîngerei  
Ansamblul etnofolcloric „Florile dalbe”,  
Centrul de Creație și Agrement Sîngerei.

27

COLECTIVE  
PARTICIPANTE



ETAPE 2

RAIONALĂ  
REPUBLICANĂ



# La izvoarele

edilia a XXXV-a

# înțelepciunii

consacrata vietii și creatiei scriitorului

Aureliu Busuioc

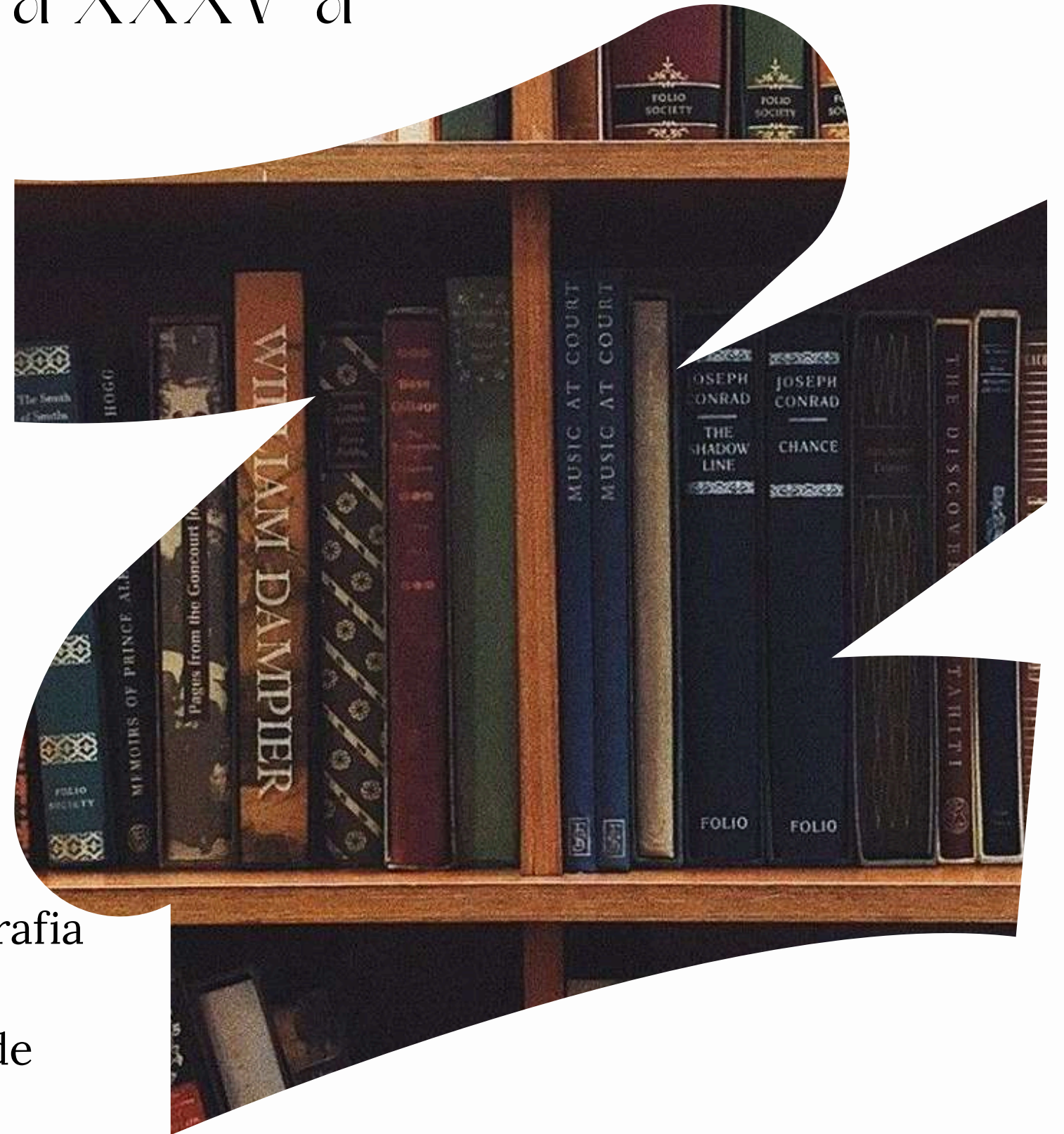
03 mai  
2025

CCA Singerei

elevii claselor a IX- XI-a

Participanii la concurs au realizat două probe:

- Completarea ad-hoc a testului cu întrebări din biografia și opera scriitorului
- Comentariul literar oral, 5-6 min.) a unui fragment de proză din opera scriitorului Aureliu Busuioc, (timp de pregătire 10 min.)



# Juriul

pentru evaluarea participanților la concurs

## Diploma de Merit

etapa raională

**Petrov Evelina** → 500 lei

IPLT „Ion Creangă” Rădoaia

**Ignat Mihaela** → 460 lei

IPLT „Mihai Eminescu” Sîngerei

**Morari Diana** → 360 lei

IPLT „Ion Creangă” Rădoaia

**Rotari Cristina** → 200 lei

IPLT „Alexandru Agapie” Pepeni

**Chinisciuc Diana** → 200 lei

Gimn. „Pan Halippa” Cubolta

**Păcălău Victoria** → 200 lei

IPLT „Nicolae Casso” Chișcăreni

**Olesea Luchian**  
Specialist principal

**Valentina Mîndrilă**  
Specialist superior

**Clipca Lucia**  
profesor de LLR

„Ion Creangă”,  
Rădoaia

**Jilihovschi Rodica**  
profesor de LLR

„Mihai Eminescu”  
Sîngerei

**Podlisnic Ana**  
profesor de LLR

„Pan Halippa”  
Cubolta

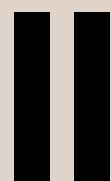
**22** **140**  
participanți lei



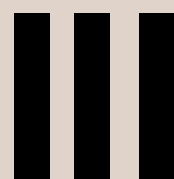
locul



locul



locul



Mențiune



# EUROQUIZ 2025

## – Cunoaștem Europa, Împreună!

Pe data de **16.04 2025**, în PREMIERĂ, a fost lansată etapa raională a concursului național **EuroQuiz 2025**, dedicat elevilor din clasele a IX–XII-a!

Un eveniment organizat de Biroul pentru Integrare Europeană, în parteneriat cu Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, Asociația de Jocuri Intelectuale.

**Echipa "Olimp" din IPLT, "Olimp"** au dat dovadă de:

spirit de echipă, cunoștințe vaste despre UE, pasiune pentru istorie, geografie, cultură și limbile europene!

Fiecare întrebare a fost o punte spre o Europă unită prin educație, curiozitate și colaborare.

Europa e despre noi. Despre voi. Despre viitor.



# Activitatea Consiliului Consultativ al Elevilor (CCE) – Anul de studii 2024–2025



## Structura și rolul CCE:

Consiliul Consultativ al Elevilor este o structură reprezentativă la nivel instituțional;

Colaborează cu echipele manageriale, cadrele didactice și părinții;

Contribuie activ la soluționarea problemelor în interesul elevilor și al comunității școlare;

CCE raional este format din 34 de membri aleși din instituțiile preuniversitare ale raionului.

## Activități realizate:

Au fost desfășurate 3 ședințe de lucru ale CCE la nivel raional;

Pe 29 mai 2025, în cadrul unei ședințe comune cu managerii instituțiilor preuniversitare:

Președintele CCE, Țurcan Cristi (clasa a XII-a, IPLT „Nicolae Casso” Chișcăreni);

Vicepreședintele CCE, elev în clasa a XI-a, IPLT „Olimp” Sîngerei;

Au prezentat nota informativă privind activitatea CCE pentru anul de studii 2024-2025.

**Scopul:** Reprezentarea elevilor în chestiuni importante legate de viața școlară și comunitară, în strânsă colaborare cu factorii de decizie.

**Viziunea:** Elevii sunt o forță activă în societate, capabilă să contribuie la luarea deciziilor și la îmbunătățirea mediului educațional.

## Obiective principale:

Crearea unui cadru organizat și instituționalizat de comunicare între elevi, echipele manageriale și autoritățile educaționale;

Organizarea de activități didactice și extracurriculare în funcție de nevoile și interesele reale ale elevilor;

Implicarea elevilor în procesul decizional la nivel de instituție;

Modernizarea activității CCE prin racordare la noile tehnologii și cerințele educației dezvoltative;

Dezvoltarea de servicii și facilități care să consolideze rolul strategic al Consiliului Elevilor.

## Activitatea Consiliilor Elevilor a contribuit la:

Dezvoltarea instituțiilor de învățământ, a serviciilor sociale școlare și a implicării comunitare;

Proiecte și activități de informare, organizare, consiliere și evaluare la nivel raional;

Creșterea gradului de participare activă a elevilor în viața școlii;

Din rapoartele de evaluare reiese că implicarea elevilor în CCE le-a oferit:  
Oportunitatea de dezvoltare personală, descoperirea propriei identități și a colegilor;  
Sentimentul de utilitate și apartenență activă la comunitate.





# Evaluarea activității bibliotecilor școlare în raionul Sîngerei – anul de studii 2024–2025

**4** bibliotecari au participat la cursuri de formare; **2** au obținut, iar alți **2** au confirmat gradul II de calificare.

**4** biblioteci au fost încadrate în categoriile I și II, reflectând o activitate de calitate.

**22** din cele **30** de biblioteci sunt informatizate.

Biblioteca devine tot mai mult un centru de informare și cultură în școală, cu accent pe competențele digitale ale personalului.



## Asigurarea cu manuale

În anul de studii 2024–2025 au fost distribuite manuale pentru toate treptele de învățământ, acoperirea fiind de **100%**. S-au primit 52.121 de exemplare în limba română și **9.310** în limba rusă. Elevii din familiile social-vulnerabile și cei cu CES au beneficiat de suport gratuit, în baza schemelor de închiriere conform HG nr. 876/2015.



## Concluzie:

Bibliotecile școlare din raionul Sîngerei fac pași importanți spre modernizare și eficiență, însă persistă lacune în dotarea cu literatură artistică și abonamente periodice. Asigurarea cu manuale este realizată în proporție optimă, iar profesionalismul bibliotecarilor contribuie la menținerea unei activități funcționale și relevante. Este necesară, în continuare, susținere financiară constantă și ajustarea cadrului normativ pentru o dezvoltare durabilă a domeniului.

## Achiziții notabile de carte:



Câteva instituții au alocat sume modeste pentru completarea fondului, dintre care: LT „Olimp” – **16.643 lei**, Gimnaziul Biliceniei Vechi – **15.000 lei**, LT „I.Creangă” Rădoaia – **10.000 lei** etc.



## Literatură artistică

Deși s-au făcut eforturi de completare a fondului de carte, persistă lipsuri majore la titluri esențiale, mai ales pentru ciclul gimnazial și liceal (ex: Frații Jderi, Enigma Otiliei, Baltagul, Ultima noapte de dragoste, întâia noapte de război etc.). Achizițiile sunt limitate și nesatisfăcătoare, majoritatea instituțiilor prioritizând presa periodică din cauza constrângerilor bugetare.



## Situația subvențiilor:

Au beneficiat **56** de elevi din **5** licee, suma totală alocată fiind de **4.791** lei.



## Presă periodică

Abonările au fost influențate de bugetul instituțiilor și creșterea prețurilor. S-au respectat cerințele minime impuse de MEC privind titlurile obligatorii. Instituțiile gestionate de DE sunt cele mai slab asigurate în acest sens.

## Activitatea taberelor de vară:

- În sezonul 2024 au funcționat **3 tabere**: două private („Speranța” și „Prietenia”, Rădoaia) și una confesională („Emanuel”, Sîngerei).
- După procedura de achiziții, s-a decis organizarea odihnei pentru 180 de copii în tabăra „Prietenia”, în două ture a câte 10 zile.
- Distribuirea biletelor s-a realizat prin colaborarea Direcției Educație, administrațiilor instituțiilor școlare și reprezentanților comitetelor părintești.

## Finanțare:

- Bugetul alocat: **636.400 lei** (Conform Deciziei CR nr. 7/2 din 23.12.2023).
- Costul per bilet/10 zile/copil: **3.544 lei**.
- Conform regulamentului, **25%** din bilete au fost distribuite gratuit:
- **20%** pentru copii din familii social-vulnerabile,
- **5%** pentru elevi cu rezultate academice deosebite.
- Contribuția părinților pentru biletele achitate: **15%** din costul foii, adică **532 lei/copil**.
- Total beneficiari: **180 copii** (vârsta 7–16 ani), dintre care **45 cu bilet gratuit, 135 cu coplată**.
- Buget aprobat pentru 2025: **646.400 lei**, direcționat pentru continuarea programului de odihnă estivală în condiții sigure și organizate.

## Aspecte organizatorice:

- Personalul angajat a inclus cadre didactice locale și studenți cu profil pedagogic.
- Tabăra a fost dotată cu echipamente moderne, asigurând condiții adecvate.
- Activitățile s-au desfășurat fără incidente, cu implicarea activă a autorităților publice și cu un nivel ridicat de satisfacție din partea copiilor.

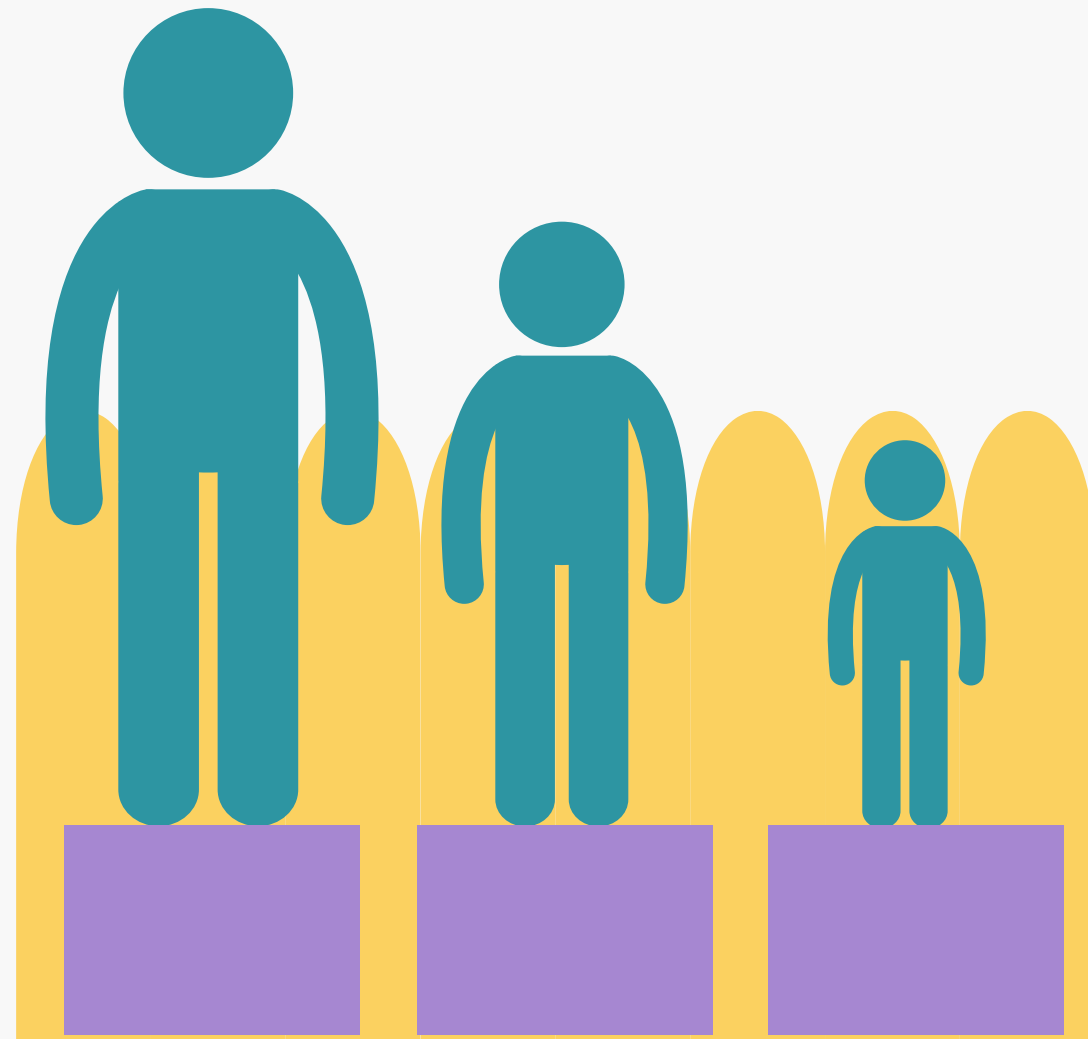


Odihna de vară  
a copiilor și  
adolescenților în  
sezonul estival 2025

# Cazuri de Violență

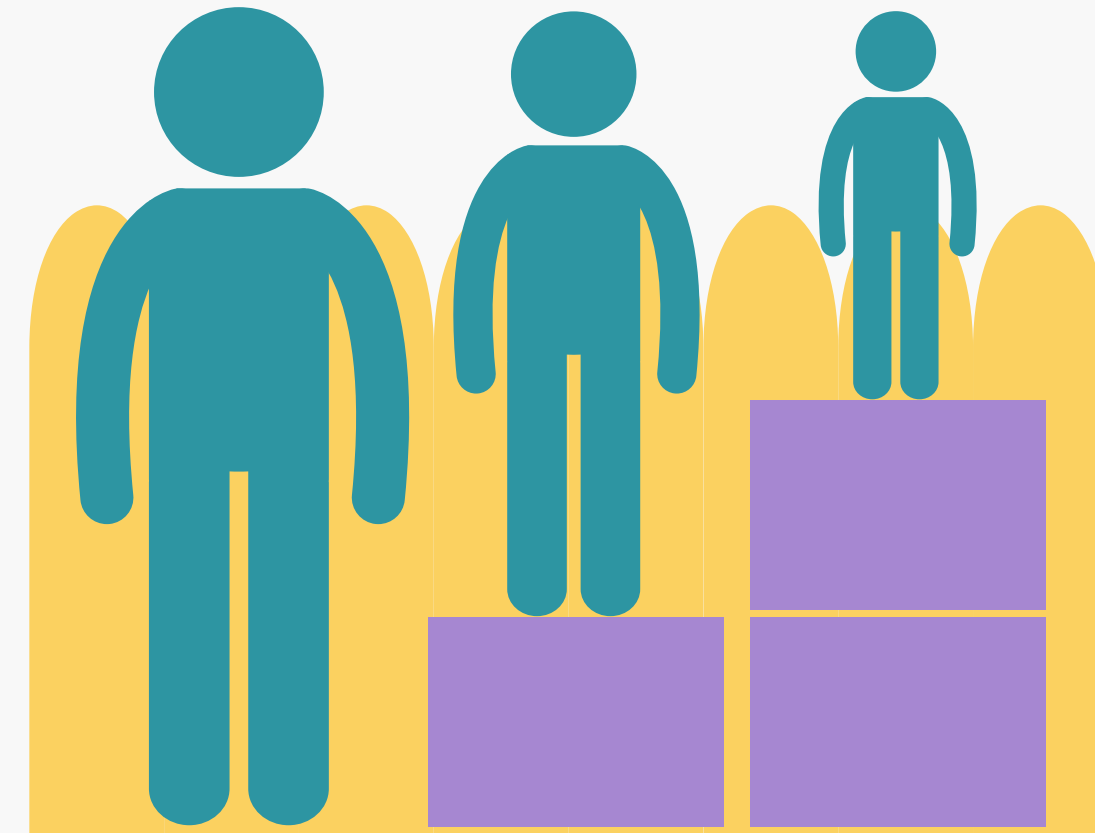
În instituțiile de învățământ din raion





# 1 CAZ

**a vizat conflicte între cadre didactice, semnalat direct la Direcția Educație**



# 2 CAZURI

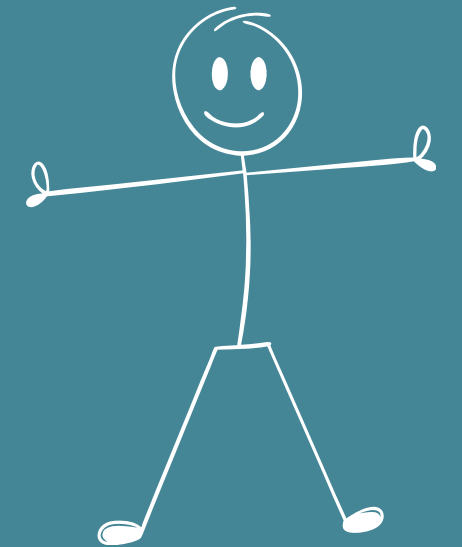
**au vizat elevi și au fost raportate prin Fișa de sesizare către „Telefonul Copilului**

## Fiecare caz a generat o suită | acțiuni specifice:

- investigații la fața locului;
- consultări cu actorii implicați;
- colectare de documente justificative;
- transmiterea de note informative către instituțiile responsabile.

## Coordonare | și implicare:

- DE Sîngerei;
- „Telefonul Copilului”;
- Instituțiile școlare implicate;
- Managerii de caz (acolo unde au fost desemnați);
- ATAS Nord-Vest, în contextul mesei rotunde privind cooperarea intersectorială.



## Activități 8

# Bullying, ANET

## Drepturile copilului



- **Educație și formare profesională**  
traininguri, webinarii, informări metodologice



- **Prevenire și conștientizare**  
campanii și inițiative privind bullying-ul și drepturile copilului



- **Monitorizare și raportare instituțională**  
colectare de date, completarea rapoartelor ANET și a bazei MEC privind bullying-ul

**DIRECȚII MAJORE**



## COORDONARE ȘI IMPLICARE

- MEC (Ministerul Educației și Cercetării);
- CRAP (Centrul Republican pentru Asistența Psihopedagogică);
- UNICEF, Terre des hommes – actori internaționali implicați în prevenirea bullying-ului și promovarea incluziunii.



## Monitorizare și raportare

- colectarea rapoartelor ANET pentru semestrul II;
- centralizarea cazurilor de bullying documentate în instituții în anii 2023–2025;
- completarea bazei de date naționale (drive-ul MEC) privind bullying-ul, pentru a permite o viziune comparativă și evolutivă a fenomenului.



# 7 Activități

# SIGURANȚA ONLINE

a elevilor și Formare continuă



## Siguranța digitală a elevilor:

informare, conștientizare, implementarea standardelor, colaborare cu părinți și instituții;

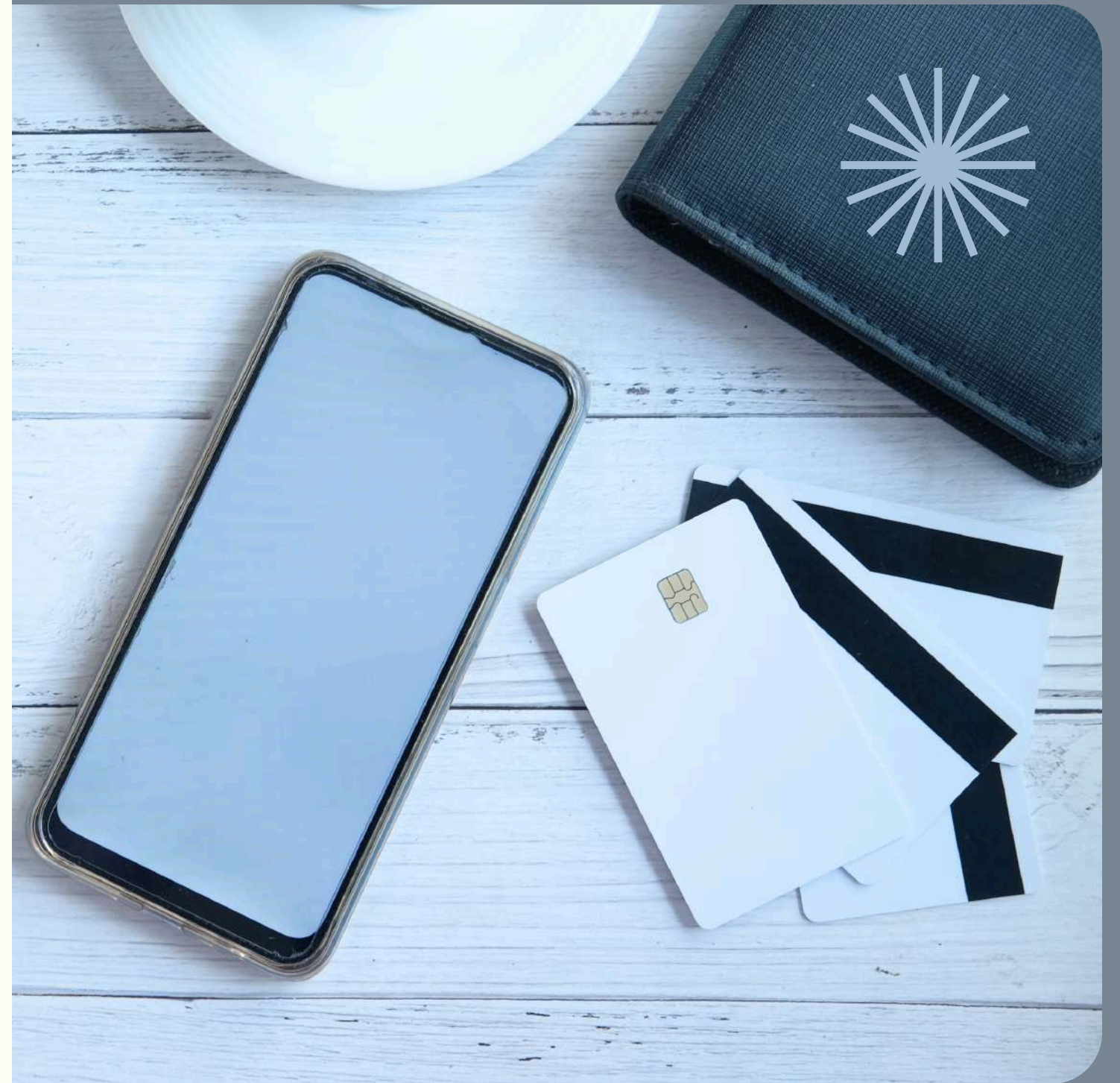


## Formarea continuă a cadrelor didactice:

alfabetizare media, prevenirea dezinformării, dezvoltarea competențelor digitale.

Activitățile au acoperit următoarele etape:

- **Conștientizare și sensibilizare** (evenimente MEC/CI „La Strada”, ateliere pentru părinți);
- **Implementare practică în școli** (seminare, monitorizări, aplicarea standardelor);
- **Formare profesională** (seminare, inițierea programului DigiProf, instruire în alfabetizare media).



**ANALIZĂ GENERALĂ** →

# Dincolo de 2025: concluzii și priorități

Anul 2025 a reprezentat pentru Direcția de Educație o perioadă de consolidare instituțională, adaptare la noi provocări și implementare strategică a unor proiecte cu impact semnificativ asupra calității educației la nivel local. Printr-o bună colaborare interinstituțională și prin efortul susținut al întregului colectiv, s-au realizat progrese importante în modernizarea infrastructurii școlare, extinderea serviciilor educaționale și promovarea incluziunii.

În ciuda constrângerilor bugetare și a provocărilor legate de deficitul de personal didactic calificat, Direcția a reușit să coordoneze eficient activitățile educaționale, să sprijine unitățile de învățământ în accesarea fondurilor europene și să contribuie activ la reducerea riscului de abandon școlar prin programe specifice, adaptate nevoilor locale.

Un accent deosebit a fost pus în 2025 pe digitalizarea proceselor educaționale, formarea continuă a cadrelor didactice, îmbunătățirea dialogului cu comunitatea și susținerea elevilor proveniți din medii defavorizate. Totodată, s-au pus bazele unor parteneriate durabile cu ONG-uri și instituții publice care vor continua să genereze oportunități în anii următori.

În concluzie, activitatea Direcției de Educație în anul 2025 a reflectat un echilibru eficient între reacția promptă la provocările actuale și orientarea strategică spre dezvoltare durabilă a sistemului educațional. Pentru anul 2026, ne propunem să continuăm consolidarea rețelei instituționale, să asigurăm un acces echitabil la o educație de calitate superioară și să implementăm inițiative care să sprijine excelența, inovația și incluziunea. Totodată, accentul va fi pus pe creșterea calității procesului instructiv-educativ, inclusiv prin măsuri concrete menite să conducă la o creștere semnificativă a ratei de promovare a examenelor, cu obiectivul ambițios de a atinge un nivel de până la 99%.

