

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
CONSILIUL RAIONAL SÎNGEREI

APROBAT
la ședința Consiliul de Administrație
nr. 2/1 din 04 septembrie 2026

Șef Direcția Educație _____ **Nicolae MELINTE**

PLAN MANAGERIAL DE ACTIVITATE
AL DIRECȚIEI EDUCAȚIE SÎNGEREI

ANUL DE STUDII 2026-2027

CUPRINS

ROLUL ȘI ATRIBUȚIILE DIRECȚIEI EDUCAȚIE A CONSILIULUI RAIONAL SÎNGEREI

Direcția Educație este o subdiviziune a Consiliului Raional Sîngerei care realizează obiectivele educaționale prevăzute de *Codul Educației al Republicii Moldova* și aplică strategiile naționale, asigură supravegherea respectării legislației și a altor acte normative în domeniul educației în cadrul instituțiilor educaționale din raion prin consiliere, monitorizare și evaluare a calității serviciilor educaționale oferite de instituțiile de învățământ din raion.

Planul managerial de activitate al Direcției Educație Sîngerei pentru anul 2026-2027 este elaborat în conformitate cu direcțiile strategice stipulate în Strategia Națională „Educația - 2030” și trasează direcțiile prioritare de acțiune ale comunității educaționale în vederea dezvoltării educației la nivel raional, conform dezideratelor strategice europene, naționale, locale, așteptărilor copiilor, elevilor, cadrelor didactice, părinților, comunității, în parteneriat cu APL, toate instituțiile și organizațiile, precum și întreaga societate (familia, comunitatea, grupurile profesionale, mass-media).

Planul managerial de activitate al Direcției Educație Sîngerei prezintă sistemul de acțiuni oportune pentru dezvoltarea educației la nivel raional în acord cu politicile educaționale ale statului, reflectate în:

- ❖ [Constituția Republicii Moldova](#)
- ❖ [Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014](#)
- ❖ [Legea privind transparența în procesul decizional nr. 239/2008](#)
- ❖ [Codul Muncii al Republicii Moldova nr.154 din 28.03.2003 și actualizat la 01.02.2016, cu modificări și completări ulterioare.](#)
- ❖ [Legea nr. 270 /2018 privind sistemul unitar de salarizare în sectorul bugetar.](#)
- ❖ [Metodologia de admitere a elevilor în învățământul liceal, aprobată prin Ordinul MEC nr.190 din 22 februarie 2024](#)
- ❖ [Regulamentului privind evaluarea și notarea rezultatelor învățării, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar.](#)
- ❖ [Regulamentul-cadru cu privire la funcționarea consiliului de administrație al instituției de învățământ general](#)
- ❖ [Referențialul de evaluare a competențelor specifice formate elevilor](#)
- ❖ [Instrucțiunea privind evaluarea și dezvoltarea elevului din învățământul primar și secundar general](#)
- ❖ [Regulamentul-tip de organizare și funcționare a Consiliului de Etică al instituției de învățământ general](#)
- ❖ [Regulamentul-tip de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ primar și secundar, ciclul I și II](#)
- ❖ [Standarde de competență profesională ale cadrelor didactice din învățământul general](#)
- ❖ [Standarde de competență profesională ale cadrelor manageriale din învățământul general](#)

- ❖ [Ordinul de aprobare și Instrucțiunea de organizare a învățământului la domiciliu.](#)
- ❖ [Ordinul de aprobare și Metodologia de evaluare a dezvoltării copilului](#)
- ❖ Hotărârea Guvernului cu privire la aprobarea Instrucțiunilor privind mecanismul intersectorial de cooperare pentru identificarea, evaluarea, referirea, asistența și monitorizarea copiilor victime și potențiale victime ale violenței, neglijării, exploatării și traficului nr. 270 din 08.04.2014
- ❖ [Hotărârea Guvernului nr. 868 din 08-10-2014 privind finanțarea în bază de cost standard per elev a instituțiilor de învățământ primar și secundar general din subordinea autorităților publice locale de nivelul al doilea](#)
- ❖ Ordinul Ministerului Educației cu privire la aprobarea Regulamentului privind cooperarea instituțiilor de învățământ cu asociațiile obștești ale părinților nr. 972 din 12.12.2011;
- ❖ [Ordinul MEC și MF nr. 721/67 din 24.05.2024/10.06.2024](#) Cu privire la aprobarea Metodologiei referitor la tipurile și modul de stabilire a sporurilor cu caracter specific personalului didactic din instituțiile de învățământ primar și secundar, ciclul I și II
- ❖ [Ordinul MEC nr. 486 din 15.04.2024](#) Referitor la aprobarea listei personalului potențial beneficiar de spor specific din instituțiile de învățământ primar și secundar, ciclul I și II
- ❖ [Ordinul MEC nr. 675 din 07.05.2024](#) Cu privire la aprobarea Standardelor minime de dotare a instituțiilor de învățământ general cu mijloace de tehnologii informaționale și Internet
- ❖ [Ordinul MEC nr.666 din 03 mai 2024](#) Cu privire la completarea Regulamentului privind evaluarea și notarea rezultatelor învățării, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar
- ❖ [Norme de personal pentru instituțiile publice de învățământ primar și secundar \(ciclul I și II\) și căminul instituției de învățământ secundar, ciclul II](#), aprobate prin Ordinul MEC nr. 1388/2024 (Monitorul Oficial al R. Moldova nr. 465-467 art.1164 din 07.12.2024) și modificate prin [Ordinul MEC nr. 514/2024](#)
- ❖ [Ordinul MEC nr. 496/2024](#) cu privire la aprobarea modelelor de proiecte didactice de lungă durată
- ❖ [Ordin nr. 509 din 17.04.2024](#) cu referire la organizarea probei suplimentare în cadrul concursului de admitere în învățământul liceal
- ❖ [Ordinul nr.111 din 06.02.2024](#) cu privire la debirocratizarea procesului de documentare și raportare în educația timpurie
- ❖ [Ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr.27 din 11 ianuarie 2024](#) Cu privire la modificarea metodologiei de evaluare a performanțelor individuale ale personalului didactic din instituțiile de învățământ primar și secundar în vederea stabilirii sporului pentru performanța individuală, aprobată prin ordinul MEC nr.1027/2024
- ❖ [Ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr.1699](#) din 18 decembrie 2024 Cu privire la eficientizarea procesului de raportare și completare a documentației școlare în învățământul general
- ❖ [Ordinul nr. 1076 din 25.08.2023](#) Cu privire la aprobarea Planului-cadru IET (RO)RU
- ❖ [Ordinul nr. 1110 din 04.09.2023](#) Cu privire la aprobarea cadrului de competențe digitale al cadrelor didactice din educație
- ❖ [Ordin nr. 1236 din 03.10.2023](#) (completări la [Ordin MEC nr.1022 din 14.08.2023](#) cu privire la aprobarea Instrucțiunii de implementare a Catalogului electronic în cadrul Sistemului Informațional de Management în Educație (SIME
- ❖ [ordinul comun al ministerul educației și cercetării nr. 8 din 03.01.2025 și ministerul finanțelor nr. 2 din 14.01.2025](#) Cu privire la normele financiare pentru alimentarea copiilor/elevilor din instituțiile de învățământ.

- ❖ [Ordinul MEC nr. 1372/2026](#) cu privire la aprobarea Instrucțiunii privind instalarea și utilizarea sistemelor de supraveghere video în instituțiile de educație timpurie
- ❖ [Ordinul nr.1326 din 06.07.2026](#) cu privire la completarea Ordinului MEC nr. 1087/2026
- ❖ [Ordinul nr.1262 din 30.06.2026](#) cu privire la aprobarea Standardelor de competență profesională ale personalului de conducere din învățământul general
- ❖ [Ordinul nr. 1115 din 11.06.2026](#) Cu privire la completarea Metodologiei de înscriere a copiilor în clasa I
- ❖ [Ordinul nr. 1116 din 11.06.2026](#) Cu privire la completarea Metodologiei de admitere a elevilor în învățământul liceal
- ❖ [Ordinul nr. 1090 din 08.06.2026](#) Cu privire la aprobarea Concepțiilor disciplinelor școlare în învățământul general
- ❖ [Ordinul nr. 879 din 04.05.2026](#) Cu privire la aprobarea Nomenclatorului tipurilor de documentație școlară și rapoarte în învățământul primar și secundar, ciclul I și II
- ❖ [Ordinul nr. 811 din 16.04.2026](#) Cu privire la aprobarea normelor de personal pentru instituțiile publice școală primară-grădiniță
- ❖ [Ordinul nr. 770 din 08.04.2026](#) Cu privire la aprobarea Instrucțiunii privind procedura de reorganizare a instituțiilor publice de învățământ general în școală primară-grădiniță
- ❖ [Ordinul nr. 688 din 27.03.2026](#), Cu privire la implementarea programului servicii de prevenire și intervenție privind fenomenul de bullying în instituțiile de învățământ primar și secundar, ciclul I și II.
- ❖ [Ordinul nr. 686 din 27.03.2026](#) Cu privire la punerea în aplicare a Instrucțiunii privind organizarea și desfășurarea învățământului la domiciliu pentru elevii din instituțiile de învățământ primar, secundar (ciclul I și II) și din instituțiile de învățământ special
- ❖ [Ordinul nr. 1087 din 08.06.2026](#) Cu privire la aprobarea Metodologiei privind organizarea procesului educațional în clasele cu predare simultană în învățământul primar
- ❖ Deciziile/dispozițiile adoptate în perioada de referință de MEC, Consiliul Raional Sîngerei, DE Sîngerei.

VIZIUNEA

Viziunea educațională a raionului Sîngerei este ghidată de necesitatea reformării sistemului educațional local, în baza criteriilor de calitate și competență. Această transformare presupune un demers dinamic, care implică responsabilitate, implicare activă, gândire strategică și un control eficient, fiind realizată prin procese de descentralizare și modernizare instituțională.

MISIUNE

Directia Educație Sîngerei, în conformitate cu politicile educaționale ale statului, are misiunea de a proiecta, organiza, coordona și monitoriza procesul educațional la nivel raional, în vederea asigurării funcționalității sistemului de învățământ. Totodată, instituția urmărește garantarea accesului la educație pentru toți copiii, promovarea calității serviciilor educaționale și susținerea învățării pe tot parcursul vieții.

ANALIZA SITUAȚIEI, PROBLEME IDENTIFICATE

CONTEXTUL RAIONAL

Finanțarea educației la nivel raional:

Finanțarea insuficientă a sistemului de învățământ la nivel raional reprezintă una dintre principalele constrângeri în asigurarea unui act educațional de calitate. Resursele financiare disponibile nu acoperă în totalitate necesitățile instituțiilor de învățământ privind dezvoltarea și modernizarea bazei tehnico-materiale, implementarea tehnologiilor digitale, eficientizarea infrastructurii școlare și crearea unui mediu educațional sigur, inclusiv și adaptat cerințelor actuale.

Totodată, limitările financiare afectează dezvoltarea continuă a resurselor umane, implementarea reformelor educaționale și aplicarea eficientă a curriculumului modernizat. În același timp, acestea reduc capacitatea instituțiilor de a răspunde prompt nevoilor individuale ale copiilor și elevilor, în special ale celor cu cerințe educaționale speciale (CES), prin asigurarea serviciilor specializate, adaptarea spațiilor și dotarea cu echipamente și materiale didactice specifice.

În contextul transformărilor din sistemul educațional, creșterea și diversificarea surselor de finanțare constituie o condiție esențială pentru sporirea calității educației, reducerea disparităților dintre instituțiile de învățământ, consolidarea incluziunii educaționale și dezvoltarea unui sistem educațional modern, echitabil și orientat spre nevoile fiecărui elev.

Rețeaua instituțiilor de învățământ, infrastructură:

Rețeaua instituțiilor de învățământ din raion este supradimensionată în raport cu tendința continuă de diminuare a numărului de copii și elevi, ceea ce generează costuri ridicate de întreținere și necesitatea alocării unor resurse financiare suplimentare pentru asigurarea funcționalității instituțiilor cu efective reduse de elevi, inclusiv a liceelor care activează cu o singură clasă pe nivel. Această situație limitează posibilitățile de asigurare a unui acces echitabil la servicii educaționale de înaltă calitate și reduce eficiența utilizării resurselor disponibile.

În același timp, infrastructura unei părți semnificative a instituțiilor de învățământ este învechită și nu răspunde pe deplin cerințelor actuale privind siguranța, accesibilitatea, incluziunea și calitatea mediului educațional. Clădirile necesită lucrări de reparație capitală și renovare, inclusiv înlocuirea acoperișurilor deteriorate, modernizarea spațiilor educaționale și adaptarea acestora la necesitățile tuturor copiilor și elevilor.

Un alt aspect problematic îl constituie întreținerea transportului școlar. Lipsa stațiilor specializate de reparații pentru autobuzele școlare și dificultățile de aprovizionare cu piese de schimb, multe dintre acestea nefiind disponibile pe piața din Republica Moldova, afectează mentenanța parcului auto și pot influența continuitatea și siguranța transportului elevilor.

În ansamblu, aceste provocări afectează funcționalitatea eficientă a instituțiilor de învățământ și limitează capacitatea sistemului educațional raional de a oferi servicii educaționale moderne, sigure, incluzive și orientate spre performanță.

Capitalul uman și intelectual:

Capitalul uman din sistemul educațional se confruntă cu provocări structurale majore, determinate de nivelul scăzut al motivației și satisfacției profesionale a cadrelor didactice, atractivitatea redusă a profesiei pentru tinerii specialiști, în special în mediul rural, rata înaltă a abandonului profesional în primii ani de activitate, precum și deficitul de cadre didactice și manageriale calificate în anumite discipline și localități.

În același timp, structura demografică a personalului evidențiază o pondere semnificativă a cadrelor didactice aflate la extremele de vârstă (sub 30 de ani și peste 60 de ani), ceea ce accentuează riscurile privind continuitatea și sustenabilitatea resurselor umane din sistem.

Aceste tendințe generează dezechilibre cantitative și calitative ale capitalului uman, inclusiv din perspectiva distribuției pe criterii de gen, vârstă și mediu de activitate (rural–urban), afectând calitatea actului educațional, capacitatea instituțiilor de a răspunde cerințelor curriculare și manageriale actuale, precum și rezultatele școlare și performanțele academice ale copiilor și elevilor.

Curriculum, sistemul de tehnologii:

Procesul de implementare și dezvoltare a curriculumului școlar nu asigură în măsură deplină realizarea finalităților educaționale și adaptarea eficientă a demersului didactic la nevoile individuale ale fiecărui elev. Această situație este determinată de insuficiența manualelor școlare pentru toate disciplinele și nivelurile de învățământ, precum și de accesul limitat la resurse didactice și educaționale moderne.

Nivelul insuficient de dezvoltare a competențelor manageriale privind monitorizarea implementării curriculumului, evaluarea sistematică a rezultatelor și utilizarea eficientă a mecanismelor de conexiune inversă (feed-back) limitează îmbunătățirea continuă a procesului educațional. Totodată, valorificarea tehnologiilor informaționale și comunicaționale în procesul de predare-învățare-evaluare rămâne sub potențial, iar dotarea instituțiilor de învățământ cu softuri și platforme educaționale moderne este insuficientă.

De asemenea, persistă o integrare redusă între educația formală și cea nonformală, ceea ce diminuează continuitatea experiențelor de învățare, valorificarea competențelor dobândite în contexte extracurriculare și dezvoltarea armonioasă a competențelor cheie ale copiilor și elevilor.

Proces educațional:

Relevanța și rezultativitatea procesului educațional sunt influențate de un ansamblu de factori interni și externi, care afectează calitatea educației și șansele de reușită școlară ale elevilor. Printre aceștia se evidențiază:

- nivelul ridicat al absenteismului școlar, în special în rândul elevilor proveniți din familii vulnerabile, al celor cu comportamente de risc și cu un nivel redus de motivație pentru învățare;
- creșterea numărului de copii și elevi cu cerințe educaționale speciale (CES), din grupuri vulnerabile, cu probleme de sănătate și dificultăți de adaptare psihosocială și educațională;
- responsabilitatea insuficientă a familiei și a comunității în susținerea educației și dezvoltării armonioase a copiilor;
- migrația părinților și implicarea redusă a familiei și a comunității în prevenirea și soluționarea problemelor educaționale;
- nivelul scăzut al educației parentale și eficiența redusă a parteneriatului dintre școală și familie;
- dezvoltarea insuficientă a competențelor interculturale și multilingve în rândul copiilor, elevilor și părinților, fapt ce limitează incluziunea socială și valorificarea diversității culturale.

Acești factori diminuează eficiența procesului educațional, sporesc riscul de abandon școlar, îngreunează asigurarea incluziunii educaționale și afectează dezvoltarea competențelor cheie necesare integrării sociale și profesionale a elevilor.

Leadership, management și cultura calității:

Leadershipul și managementul educațional suficient de eficient la nivelul unor instituții de învățământ afectează performanța organizațională și calitatea procesului educațional. Acest fapt se manifestă prin deficiențe în proiectarea strategică și dezvoltarea capacităților instituționale, comunicarea organizațională, gestionarea resurselor umane și financiare, fundamentarea și implementarea deciziilor manageriale, precum și în accesarea și administrarea proiectelor educaționale, în special a celor investiționale. Totodată, nivelul redus de motivație al unor manageri pentru promovarea culturii calității, inovării și îmbunătățirii continue limitează capacitatea instituțiilor de a răspunde eficient provocărilor actuale și de a implementa în mod consecvent prioritățile naționale în domeniul educației.

REȚEAUA INSTITUȚIILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Învățământ preșcolar: 41 grădinițe de copii și 4 filiale

Învățământ gimnazial:

or. Sîngerei - Gimnaziul „Anton Crihan”;

or. Biruința – Gimnaziul „Luceafărul”;

27 localități rurale - 26 Gimnazii;

Învățământ liceal:

- localizate în or. Sîngerei:

Liceul Teoretic „Olimp” (clasele I-XII);

Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” (clasele X–XII);

- 3 licee rurale:

Liceul Teoretic „Alexandru Agapie” s. Pepeni;

Liceul Teoretic „Nicolae Casso” s. Chișcăreni;

Liceul Teoretic „Ion Creangă” s. Rădoaia;

Învățământ general:

Școala Primară grădiniță „Leonida Lari”, s.Bursuceni

Învățământ extrașcolar:

- Centrul de Creație și Agrement, orașul Sîngerei;

- Centrul de Creație și Agrement, satul Chișcăreni;
- Școala de Sport „Dimitrie Atanasov”, orașul Sîngerei;
- Centru de Formare Profesională și Ghidare în Carieră a Tinerilor din satul Grigorăuca.

ANALIZA SWOT

	CURRICULUM / RESURSE PEDAGOGICE	RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE	RESURSE UMANE	RELAȚII CU COMUNITATEA
P U N C T E T A R I	➤ Facilitarea accesului la educația timpurie pentru copiii de vârstă preșcolară; ➤ existența instrumentelor de asigurare a calității în educație; ➤ desfășurarea sistematică a ședințelor de informare, orientate spre eficientizarea organizării activității manageriale; ➤ promovarea unor metode didactice participative cu rol motivațional pentru copii și elevi; ➤ implicarea cadrelor didactice și a elevilor în activități educative școlare și extrașcolare; ➤ existența documentelor curriculare pentru toate treptele de școlaritate;	Redimensionarea rețelei școlare, în conformitate cu tendințele demografice, sociale corespunzătoare standardelor de calitate; ➤ reconstrucția unor unități de învățământ, blocuri sanitare, alimentare; ➤ reparații anuale ale edificiilor; ➤ utilizarea optimă a spațiilor școlare și monitorizarea consumului lunar al energiei electrice și termice; ➤ utilizarea în procesul de învățământ, în majoritatea școlilor, a TIC, a ustensilelor pentru laboratoare și echipamente pentru săli de sport;	➤ Corpul didactic bine pregătit din punct de vedere științific și metodic; ➤ interes în creșterea profesională a personalului didactic/de conducere din unitățile de învățământ pentru participarea la proiecte cu finanțare externă ; ➤ dezvoltarea experienței conducătorilor unităților de învățământ prin stagii/ cursuri în domeniul managementului educațional; ➤ existența unei baze de date (SIME), (SIPAS), (SAPD) privind populația școlară, cadrele didactice; ➤ susținerea cadrelor didactice	➤ Încurajarea comunității locale să participe la menținerea elevilor la cursuri, inclusiv pentru cei care aparțin unor grupuri dezavantajate/ vulnerabile; ➤ bună colaborare cu instituțiile administrației publice locale și teritoriale.

	➤ rata înaltă de promovare a examenelor terminale gimnaziu – 68 % pentru toți, liceu – 95,39 %; ➤ accesul copiilor cu CES la servicii educaționale.	➤ dotarea unităților de învățământ cu mobilier și mijloace didactice noi ➤ serviciul transport școlar asigurat cu necesarul de unități; ➤ dotarea parcului auto al DE cu noi unități.	pentru recalificare profesională. ➤ motivarea cadrelor didactice prin programe speciale la nivel național; ➤ asigurarea cheltuielilor de transport a cadrelor didactice care fac naveta.	
P U N C T E S L A B E	➤ Creșterea ponderei cadrelor didactice cu vârstă pensionară și pre pensionară; ➤ insuficiența de cadre didactice la o serie de discipline școlare din ariile: „ Matematică și științe”, „ Arte și tehnologii”; ➤ existența unor unități școlare care nu asigură servicii educaționale de calitate și care au înregistrat rezultate modeste; ➤ lipsa corelării proiectării și organizării procesului instructiv-educativ cu indicatorii de performanță; ➤ utilizarea la clasă a metodelor tradiționale de instruire, educare și evaluare; ➤ analiza superficială a rezultatelor nesatisfăcătoare la evaluările externe; ➤ superficialitatea planurilor de remediere; ➤ minimalizarea activității educative	➤ Lipsa corelării fondului de carte al bibliotecilor cu curriculumul; ➤ dotare materială încă insuficientă; ➤ insuficiente mijloace de învățământ, în special pentru dotarea laboratoarelor; ➤ spații educaționale nevalorificate; ➤ utilizarea laboratoarelor ca săli de clasă; ➤ fonduri extrabugetare minime; ➤ lipsa softurilor educaționale de specialitate; ➤ resurse financiare modeste; ➤ instituții cu un număr mai mic de 91 elevi ponderați (în număr de 9). ➤ lipsa Cadrului legal pentru organizarea alimentației elevilor din familii social-vulnerabile/gimnazii.	➤ Personalul didactic necalificat (în unele cazuri); ➤ rezistența la schimbare a unor cadre didactice; ➤ preocupare scăzută pentru individualizarea/diferențierea învățării, în raport cu nevoile interesele elevilor; ➤ eficiența scăzută și formalismul activităților de formare continuă la nivelul comisiilor metodice din școală; ➤ lipsa unei proceduri de monitorizare a efectelor competențelor dobândite de cadrele didactice prin cursurile de formare; ➤ nivelul scăzut de motivare și de responsabilizare a unor cadre didactice; ➤ insuficient personal didactic auxiliar/nedidactic;	➤ Interes minim al unor părinți pentru educația copiilor și rezultatele școlare; ➤ părinților plecați peste hotare și incapacitatea acestora de a participa activ la educarea copiilor; ➤ disfuncționalități și comunicare formală, în relația școală – familie și, în unele cazuri, în relația școală - autorități locale; ➤ eschivarea APL în soluționare problemelor ce

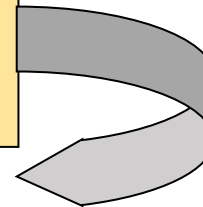
	extrașcolare de către părinți și cadre didactice; ➤ nerespectarea nevoilor educaționale reale ale principalilor beneficiari ai educației.		➤ număr insuficient de logopezi etc/ cadre didactice de sprijin; ➤ insuficiența de cadre didactice; ➤ număr mic de cadre didactice tinere.	țin de responsabilizarea părinților.
--	---	--	---	---

	CURRICULUM / RESURSE PEDAGOGICE	RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE	RESURSE UMANE	RELAȚII CU COMUNITATEA
O P O R T U N I T Ă Ț I	➤ Accesul la educația timpurie pentru copiii de vârstă preșcolară; ➤ accesul la sistemele de educație și de formare profesională, deschiderea sistemelor de educație și de formare profesională către societate; ➤ existența strategiei privind prevenirea criminalității și violenței în unitățile de învățământ preuniversitar; ➤ promovarea unei politici de sprijinire a elevilor provenind din medii sociale defavorizate prin programe guvernamentale; ➤ existența, la nivelul Consiliilor Locale a unor programe de colaborare și parteneriat; ➤ existența Standardelor naționale pentru evaluarea și asigurarea calității în unitățile de învățământ preuniversitar; ● existența Programului Național pentru cadrele didactice „Investim în profesori”. Elaborarea de către MEC a proiectelor didactice anuale și zilnice pentru toate disciplinele școlare.	➤ Interesul APL II pentru dezvoltarea infrastructurii în educație; ➤ oportunități de a obține granturi pentru derularea unor proiecte în domeniul dezvoltării infrastructurii școlare, energiei regenerabile; ➤ acordarea compensației financiare anuale cadrelor didactice, pentru dezvoltare profesională. ➤ creșterea accesului la studii de calitate pentru elevii din instituțiile cu mai puțin de 50 de elevi, prin alocației lunare (în sumă de 1000 lei).	➤ Oportunități de a obține, granturi pentru derularea unor proiecte în domeniile formării și dezvoltării profesionale a cadrelor didactice; ➤ existența cursurilor acreditate de formare profesională oferite de diverse instituții; ➤ existența ofertelor de participare la formări și stagii oferite online. ➤ fortificarea consiliilor de elevi din instituții și implicarea acestora în procesul decizional.	➤ Existența, la nivelul Consiliului raional a unor programe de colaborare și parteneriat cu unitățile de învățământ; ➤ implicarea constructivă a mass-mediei locale în procesul educațional; ➤ creșterea calității parteneriatului social, a inițiativei private și a sprijinului comunitar pentru dezvoltarea și susținerea sistemului educațional; ➤ promovarea dialogului intercultural în vederea creșterii calității vieții comunității locale.

	CURRICULUM / RESURSE PEDAGOGICE	RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE	RESURSE UMANE	RELAȚII CU COMUNITATEA
A M E N I N Ț Ă R I	➤ Neconcordanța manualelor școlare cu schimbările la nivel de curriculum; ➤ existența unei oferte tot mai scăzute pentru piața muncii; ➤ scăderea ratei de absorbție a absolvenților de către piața internă a forței de muncă; ➤ diminuarea timpului acordat studiului ca urmare a atractivității exercitate asupra elevilor de tehnologiile informaționale; ➤ suprasolicitarea cadrelor didactice care predau mai multe discipline școlare.	➤ Creșterea deficitului bugetar al instituțiilor de învățământ ca rezultat al situației demografice; ➤ creșterea continuă a costurilor la nivel național și incapacitatea instituțiilor de ale acoperi.	➤ Bază de selecție insuficientă pentru asigurarea cu cadrele didactice calificate; ➤ incapacitatea unor cadre didactice de a ține piept provocărilor din sistemul educațional; ➤ lipsa cadrului legal de protecție a cadrelor didactice. ➤ creșterea numărului de elevi cu dizabilități din IET și instituțiile de învățământ primar, secundar ciclul I și II.	➤ Situație socio-economică precară a unui număr semnificativ de familii; ➤ mediul familial instabil prin angajarea părinților la locuri de muncă în străinătate; ➤ insuficientă implicare a unor comunități/agenți economici în asigurarea unei baze materiale propice pentru învățământ de calitate; ➤ implicarea limitată a unor beneficiari educaționali – familie, comunitate - în derularea procesului educațional de calitate; ➤ influența negativă a străzii, a altor medii de influență asupra elevilor și copiilor.

OBIECTIVE GENERALE – OBIECTIVE SPECIFICE

Obiectiv general nr.1(O1): Creșterea calității procesului educațional și realizarea echității în educație prin implementarea/promovarea politicilor de stat ale Ministerului Educației și Cercetării la nivel local prin proiectare, organizare, coordonare, evaluare și monitorizare a funcționării sistemului educațional din raionul



Obiectiv specific nr.1: Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii educaționale de calitate;

Obiectivul specific nr. 2: Prevenirea și reducerea absenteismului, abandonului școlar și a fenomenului de violență școlară;

Obiectivul specific nr. 3 : Combaterea și prevenirea posibilelor cazuri de corupție în sistem;

Obiectivul specific nr. 4: Promovarea educației complementare (educație pentru sănătate și alimentație sănătoasă, inclusiv) pentru dezvoltarea capacităților psihoemoționale, educație cultural-artistică și științifică. Asigurarea protecției vieții și sănătății copiilor;

Obiectivul specific nr. 5 : Monitorizarea implementării actelor reglatorii. Asigurarea serviciilor educaționale de calitate în instituțiile de învățământ;

Obiectivul specific nr. 6: Asigurarea calității în realizare a funcțiilor manageriale: planificare/monitorizare/raportare;

Obiectivul specific nr. 7: Optimizarea dezvoltării instituționale prin asigurarea transparenței decizionale. Asigurarea funcționalității Consiliului Consultativ;

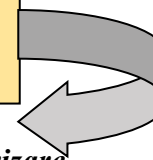
Obiectivul specific nr. 8: Asigurarea dezvoltării sistemului educațional prin eficientizarea procesului decizional. Asigurarea funcționalității Consiliului de Administrație;

Obiectivul specific nr. 9: Asigurarea funcționalității Consiliului de Etică;

Obiectivul specific nr. 10: Asigurarea coeziunii sociale și responsabilizarea societății pentru asigurarea unei educații de calitate.

Obiectiv general nr.2(O2):

Eficientizarea actului de evaluare și gestionare optimă a organizării și desfășurării sesiunii de examene 2027, în conformitate cu documentele reglatorii.

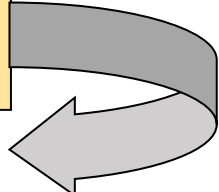


Obiectiv specific nr. 1: Organizarea perioadei de pregătire pentru sesiunea de examen 2027;

Obiectiv specific nr. 2: Organizarea și desfășurarea examenelor naționale de absolvire pe trepte de școlarizare.

Obiectiv general nr.3(O3):

Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare/formare permanentă.



Obiectiv specific nr. 1: Promovarea profesiei de cadru didactic, atragerea și menținerea cadrelor în sistem;

Obiectiv specific nr. 2: Dezvoltare profesională oferită prin activități organizate în cadrul DE;

Activități orientate spre asigurarea calității activității directorilor instituțiilor de învățământ primar, gimnazial și liceal;

Obiectiv specific nr. 3: Dezvoltarea profesională a managerilor din instituțiile preuniversitare;

Obiectiv specific nr. 4: Activități eficiente orientate spre asigurarea calității activității directorilor adjuncți pentru instruire;

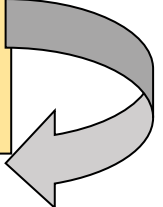
Obiectiv specific nr. 5: Activități eficiente orientate spre asigurarea calității activității directorilor adjuncți pentru educație;

Obiectiv specific nr. 6: Dezvoltarea profesională a managerilor din IET;

Obiectiv specific nr. 7: Dezvoltarea profesională și formarea continuă a cadrelor didactice.

Obiectiv general nr.4(O4):

Armonizarea cadrului legislativ și respectarea legalității în susținerea tinerilor specialiști prin achitarea indemnizației unice și asigurarea unor facilități.

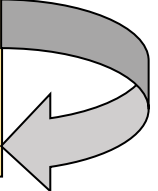


Obiectiv specific nr. 1: Implementarea politicilor de susținere a tinerilor specialiști în învățământ;

Obiectiv specific nr. 2: Formarea, dezvoltarea profesională a tinerilor specialiști.

Obiectiv general nr.5(O5):

Stimularea excelenței în educație prin promovarea copiilor cu aptitudini speciale, valorificând competențele, implicându-i în procesul decizional, prin organizarea și desfășurarea activităților, ce asigură dezvoltarea personală și încrederea în sine.



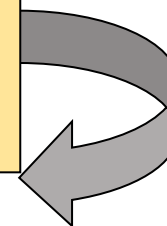
Obiectiv specific nr. 1: *Elaborarea și aprobarea regulamentelor locale și programelor de activitate orientate spre promovarea și dezvoltarea personală a copiilor dotați;*

Obiectiv specific nr. 2: *Sporirea participării elevilor la procesul de luare a deciziilor, inclusiv la elaborarea, implementarea și evaluarea politicilor educaționale;*

Obiectiv specific nr. 3: *Organizarea activităților extrașcolare și extradidactice, promovarea motivației și interesului pentru activitățile de educație complementară.*

Obiectiv general nr.6(O6):

Eficientizarea transportului școlar și asigurarea accesului echitabil al elevilor la educație. Gestionarea, modernizarea și dotarea bazei materiale și a infrastructurii instituțiilor de învățământ.



Obiectiv specific nr. 1: *Asigurarea transportării elevilor, respectarea condițiilor de securitate a elevilor;*

Obiectiv specific nr. 2: *Monitorizarea gradului de corespundere/pregătire a instituțiilor pentru procesul educațional.*

Planificarea operațională

Nr.	Activități programate	Termen de realizare	Responsabil	Indicatori de rezultat
Obiectiv general nr. 1: Creșterea calității actului educațional și realizarea echității în educație prin implementarea/promovarea politicilor de stat ale Ministerului Educației și Cercetării la nivel local, prin proiectare, organizare, coordonare, evaluare și monitorizare a funcționării sistemului educațional din raionul Sîngerei				
Rezultate scontate: Implementarea eficientă a politicilor de școlarizare obligatorie a copiilor cu vârsta între 7-16 ani și prevenirea abandonului școlar în 34 instituții de învățământ; Rețea școlară elaborată conform actelor reglatorii, asigurând criteriile de eficiență; Valorificarea optimă a resurselor financiare alocate de componenta raională; Instrucțiunea privind organizarea alimentației copiilor și elevilor implementată corect; Viața și sănătatea copiilor asigurată; Asigurarea funcționalității optime a organelor consultative și administrative din cadrul Direcției Educație.				
Obiectiv specific nr. 1: <i>Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii educaționale de calitate</i>				
1.	Pregătirea spațiilor instituțiilor pentru anul de studii 2026-2027, în contextul cerințelor igienico-sanitare.	August 2026	Conducătorii instituțiilor de învățământ	Asigurarea funcționalității instituțiilor conform reglementărilor
2.	Identificarea mecanismelor managementului modern: diagnosticarea, proiectarea, luarea de decizii, organizarea, evaluarea, comunicarea etc.	August 2026 - Mai 2027	Conducătorii instituțiilor de învățământ	Fiecare instituție de învățământ general urmărește respectarea termenilor și a etapelor de implementare Planificărilor manageriale

3.	Încadrarea în unitățile de învățământ a cadrelor didactice calificate.	August 2026 - Septembrie 2026	Conducătorii instituțiilor de învățământ	99 % dintre instituțiile de învățământ general din subordine sunt asigurate cu personal didactic
4.	Organizarea concursului de admitere în liceu.	August 2026	Calin Mariana, specialistă principală DE Directorii de liceu	Admitere în liceu realizată reglementar
5.	Procedură de tarifiere a cadrelor didactice în instituțiile de învățământ general.	Septembrie 2026	Dobrojan Alina, specialistă principală, Conducătorii instituțiilor de învățământ	Tarifiere elaborată conform actelor reglatorii pentru instituții educaționale
6.	Asigurarea accesului la servicii educaționale de calitate pentru toți copiii prin transportarea regulamentară.	Pe parcursul anului	Melinte Nicolae, șef DE Popescu Ion, șef Serviciu Transport Școlar Conducătorii instituțiilor de învățământ	Transportarea elevilor din localități la școala de circumscripție
7.	Asigurarea îndeplinirii planului de învățământ instituțional care reflectă Planul-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, anul de studii 2026-2027.	Permanent	Conducătorii instituțiilor de învățământ	Planuri de învățământ realizate
<u>Obiectivul specific nr. 2:</u> <i>Prevenirea și reducerea absenteismului, abandonului școlar și a fenomenului de violență școlară</i>				
1.	Promovarea/monitorizarea politicilor de susținere a școlarizării și prevenire a abandonului școlar.	Sistematic	Conducătorii instituțiilor de învățământ	Reducerea numărului de elevi cu abandon școlar

2.	Elaborarea și implementarea măsurilor de prevenire și diminuare a abandonului școlar.	Septembrie 2026	Conducătorii instituțiilor de învățământ	Plan elaborat și activități realizate;
3.	Monitorizarea înscrierii copiilor în clasa I.	Septembrie 2026 August 2026	Albu Margareta, specialistă principală	Înscrierea regulamentară a copiilor în clasa I
4.	Elaborarea rapoartelor statistice cu referire la rețeaua școlară.	1 octombrie 2026	Dobrojan Alina, specialistă principală economist DE	Rețea școlară elaborată și aprobată conform actelor reglatorii
5.	Monitorizarea organizării alimentației elevilor în instituțiile de învățământ preuniversitar.	Semestrial/ trimestrial	Albu Margareta, specialist principal	Valorificarea resurselor bugetare alocate de stat, asigurarea siguranței alimentării în toate instituțiile educaționale
6.	Promovarea/monitorizarea politicilor de susținere a școlarizării și prevenire a abandonului școlar.	Sistematic	Conducătorii instituțiilor de învățământ	Reducerea numărului de elevi cu abandon școlar
7.	Desfășurarea activităților prin intermediul cărora să se promoveze un comportament adecvat al elevilor și diminuarea absenteismului școlar.	Periodic	Instituțiile de învățământ	Reducerea ratei de abandon cu 5 % față de anul școlar precedent
<u>Obiectivul specific nr. 3 :</u> <i>Combaterea și prevenirea posibilelor cazuri de corupție în sistem</i>				
1.	Aplicarea Codului de etică a cadrului didactic.	Permanent	Conducătorii instituțiilor de învățământ	Codul de etică respectat
2.	Monitorizarea funcționalității consiliilor de etică din instituțiile de învățământ.	Permanent	Șef secție PEM DE Conducătorii instituțiilor de învățământ	Consilii de etică funcționale, cadre didactice informate

3.	Dezvoltarea conținuturilor curriculare privind educația pentru integritate și anticorupție în cadrul disciplinelor școlare.	Permanent	Conducătorii instituțiilor de învățământ	Activități desfășurate
4.	Instruirea conducătorilor /profesorilor în vederea respectării modulului de integritate și anticorupție.	Semestrial	Melinte Nicolae, șef DE Conducătorii instituțiilor de învățământ	Cadre didactice și de conducere instruite
5.	Implementarea actului reglator - Regulamentul privind cooperarea instituțiilor de învățământ cu asociațiile obștești ale părinților.	Permanent	Șef secție PEM DE	Transparența datelor furnizate
6.	Emiterea ordinului intern cu privire la măsurile de prevenire și combatere a fenomenului colectării plăților informale în instituțiile de învățământ.	Anual	Melinte Nicolae, șef DE Conducătorii instituțiilor de învățământ	Act administrativ elaborat, monitorizat
7.	Desfășurarea campaniilor de informare a părinților și elevilor privind interzicerea colectării plăților informale.	Conform planului elaborat	Conducătorii instituțiilor de învățământ	Părinți și elevi informați, transparență
8.	Informarea părinților cu privire la bugetul aprobat al instituției pentru anul de învățământ în desfășurare, precum și cu privire la necesitățile suplimentare ale instituției, neacoperite de mijloacele bugetare acordate, prin afișarea informației la intrarea în instituții sau în alte locuri vizibile.	Permanent	Conducătorii instituțiilor de învățământ	Părinți/comunitate informată, transparență decizională

9.	Perfecționarea practicilor de înscriere a copiilor în instituțiile de educație timpurie prin intermediul sistemelor informaționale.	Permanent	Conducătorii instituțiilor de educație timpurie (IET)	Rată majorată de înscriere a copiilor prin intermediul sistemelor informaționale
10.	Inventarierea și luarea la evidență contabilă de către directorii instituțiilor de învățământ a tuturor bunurilor donate.	Semestrial	Contabilii DE Conducătorii instituțiilor de învățământ	Evidența bunurilor donate, transparență

Obiectivul specific nr. 4:

Promovarea educației complementare (educație pentru sănătate și alimentație sănătoasă, incluzivă) pentru dezvoltarea capacităților psihoemoționale, educație cultural-artistică și științifică. Asigurarea protecției vieții și sănătății copiilor.

1.	Redimensionarea accesului la îngrijire și educație a copiilor/elevilor prin crearea condițiilor de menținere a unui mod sănătos de viață.	Pe parcursul anului de studii	Directorii instituțiilor de învățământ general	Ponderea copiilor/elevilor care beneficiază de servicii de îngrijire și educație în condiții adecvate de siguranță și sănătate – minimum 95%.
2.	Formarea cadrelor didactice privind protecția civilă.	Conform graficului	Pogor Gheorghe, specialist superior Conducătorii instituțiilor de învățământ	Cadre didactice formate
3.	Planificarea și desfășurarea activităților de formare la elevi a comportamentului responsabil în caz de situații excepționale și/sau de risc, conform Reperelor metodologice.	Septembrie 2026- Mai 2027	Conducătorii instituțiilor de învățământ	Plan de activități elaborat și realizat
4.	Organizarea și desfășurarea activităților extrașcolare, concursurilor de creație pentru elevi în domeniul securității vieții și sănătății, privind protecția online.	Pe parcursul anului	Conducătorii instituțiilor de învățământ Profesorii de informatică	Elevi informați și protejați
5.	Desfășurarea aplicațiilor la protecția civilă.	Conform graficului	Conducătorii instituțiilor de învățământ	Aplicații practice desfășurate

6.	Educație pentru sănătate, factor primordial pentru tânăra generație.	Pe parcursul anului	Albu Margareta, specialistă principală	Asistente medicale formate
<u>Obiectivul specific nr. 5 :</u> <u>Monitorizarea implementării actelor reglatorii. Asigurarea serviciilor educaționale de calitate în instituțiile de învățământ</u>				
1.	Monitorizarea și consilierea metodologică și managerială a instituțiilor de învățământ general din raion.	Pe parcursul anului de studii	Galben Elena, șefa SMCFPC Directorii instituțiilor	Ponderea instituțiilor care implementează recomandările formulate în urma activităților de monitorizare – minimum 90%.
2.	Utilizarea catalogului electronic implementat de MEC prin modernizarea procesului de predare-învățare cu ajutorul tehnologiilor informaționale și comunicării.	Pe parcursul anului școlar	Zagorudco Serghei, specialist principal Conducătorii instituțiilor de învățământ	Ponderea cadrelor didactice care utilizează sistematic catalogul electronic – minimum 95%.
3.	Organizarea și desfășurarea concursurilor pentru ocuparea funcțiilor de director și director adjunct în instituțiile de învățământ general.	Permanent	Parnov Maria, specialistă principală Conducătorii instituțiilor de învățământ	Desfășurarea concursului în conformitate cu prevederile regulamentului
4.	Aplicarea Ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr.1699 din 18 decembrie 2024 „Cu privire la eficientizarea procesului de raportare și completare a documentației școlare în învățământul general”.	Permanent	Șef secție PEM DE Colaboratorii DE Conducătorii instituțiilor de învățământ	Modificări și reglementări respectate în aplicarea documentelor de debirocratizare
5.	Aplicarea Instrucțiunii privind completarea catalogului școlar, inclusiv a celui electronic (vizite de monitorizare).	Permanent	Zagorudco Serghei, specialist principal Conducătorii instituțiilor de învățământ	Respectarea Instrucțiunilor

6.	Implementarea Planului-cadru în instituțiile de învățământ primar, gimnazial și liceal și al Planului-cadru pentru învățământul preșcolar.	Semestrial	Șef secție PEM DE Conducătorii instituțiilor de învățământ	Asigurarea implementării calitative a Planului –cadru
7.	Implementarea Instrucțiunii privind prevenirea și combaterea abandonului școlar și absenteismului, precum și a Planului de acțiuni pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și absenteismului.	Permanent	Zagorudco Serghei, specialist principal Conducătorii instituțiilor de învățământ	Diminuarea abandonului și absenteismului școlar
7.	Aplicarea Regulamentului privind evaluarea și notarea rezultatelor învățării, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar.	Semestrial	Șef secție PEM DE Conducătorii instituțiilor de învățământ	Aplicare corectă a reglementărilor
8.	Implementarea Curricula 2019 în instituțiile școlare.	Semestrial	Colaboratorii DE Conducătorii instituțiilor, cadre didactice	Asigurarea implementării Curricula
9.	Aplicarea <i>Instrucțiunii cu privire la ocrotirea vieții și sănătății copiilor în instituțiile de educație timpurie.</i>	Permanent	Nicov Larisa, specialistă principală	Asigurarea ocrotirii vieții și sănătății copiilor
10.	Aplicarea <i>Instrucțiunii privind managementul temelor pentru acasă în învățământul primar, gimnazial și liceal.</i>	Permanent	Colaboratorii DE	Respectarea Instrucțiunii

11.	Cu privire la dotarea minimă a cabinetelor la disciplinele școlare în instituțiile de învățământ general.	Septembrie – Decembrie 2025	Colaboratorii DE Pogor Gheorghe, specialist superior	Asigurarea cabinetelor cu inventar
12.	Cu privire la rezultatele procesului de monitorizare a Aplicării Instrucțiunii privind completarea catalogului școlar, inclusiv a celui electronic.	Pe parcursul anului	Zagorudco Serghei, specialist principal	Respectarea Instrucțiunilor
13.	Calitatea completării datelor de către instituțiile de învățământ în Sistemul Informațional de Management în Educație (SIME).	Pe parcursul anului	Zagorudco Serghei, specialist principal	Baze de date completate
14.	Calitatea completării datelor de către instituțiile de învățământ în Sistemul Informațional de Management în Educație (SIME IET).	Pe parcursul anului	Zagorudco Serghei, specialist principal	Baze de date completate
15.	Monitorizarea aplicării compartimentului Disciplinele opționale din Planul-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal.	Pe parcursul anului	Albu Margareta, specialist principal	Asigurarea implementării Curricula

Obiectivul specific nr. 6:

Asigurarea calității în realizare a funcțiilor manageriale: planificare/monitorizare/raportare

1.	Elaborarea Raportului de activitate a DE Sîngerei pentru perioada anului de studii 2025 – 2026.	August 2026	Șef secție PEM	Raport de activitate elaborat și aprobat
2.	Elaborarea Planului managerial de activitate pentru anul de studii 2026 – 2027.	August 2026	Șef secție PEM	Plan anual elaborat

3.	Elaborarea planurilor lunare de activitate al DE.	Lunar	Şef secţie PEM Galben Elena, şefa SMCFPC	Planuri elaborate în termen
4.	Elaborarea Ofertei de atestare a cadrelor didactice pentru conferirea /confirmarea gradului didactic/managerial – 2026-2027.	Septembrie 2026	Galben Elena, şefa SMCFPC Conducătorii instituţiilor de învăţământ	Identificarea cadrelor didactice solicitante de atestare la grad didactic
<u>Obiectivul specific nr. 7:</u> <i>Optimizarea dezvoltării instituţionale prin asigurarea transparenţei decizionale. Asigurarea funcţionalităţii Consiliului Consultativ</i>				
	Consiliul consultativ nr.1	Octombrie 2026		
1.	Aprobarea Planului de activitate a Consiliului Consultativ al Direcţiei Educaţie.		Melinte Nicolae, şef DE	Plan elaborat şi aprobat. Informaţii generalizate în rezultatul analizei, propuneri pentru soluţionarea problemelor
2.	Cu privire la organizarea transportului elevilor în anul 2026 – 2027.		Ion Popescu, şef Serviciul Transport	Notă informativă, proiect de decizie
3.	Cu privire la valorificarea mijloacelor din componenta raională pentru reparaţii capitale şi curente a instituţiilor de învăţământ.		Pogor Gheorghe, specialist superior	Notă informativă, proiect de decizie
4.	Cu privire la reţeaua instituţiilor de învăţământ primar, secundar, anul de studii 2026-2027.		Melinte Nicolae, şef DE Sîngerei	Notă informativă, proiect de decizie
5.	Asigurarea instituţiilor de învăţământ cu cadre didactice în anul de studii 2026-2027.		Parnov Maria, specialistă principală	Notă informativă, proiect de decizie
6.	Totalurile odihnei de vară a copiilor şi adolescenţilor în sezonul estival 2026.		Calin Mariana, specialistă principală	Notă informativă Proiect de decizie

7.	Cu privire la monitorizarea eficienței orelor opționale: de la planificare la impact educațional.		Albu Margareta, specialist superior	Notă informativă, proiect de decizie
	Consiliul consultativ nr.2			
1.	Asigurarea calității serviciilor educaționale în instituțiile de educație timpurie	Februarie 2027	Nicov Larisa specialistă principală	Notă informativă Proiect de decizie
2.	Cu privire la respectarea și aplicarea programului de desfășurare a examenelor naționale, sesiunea 2027.		Melinte Nicolae, Șef DE	Notă informativă, proiect de decizie
3.	Analiza rezultatelor semestrului I privind frecvența, reușita academică.		Zagorudco Serghei, specialist principal	Notă informativă, proiect de decizie
4.	Activitatea educativă și extrașcolară a instituțiilor de învățământ extrașcolar.		Roșca Marina, specialistă superioară	Notă informativă, proiect de decizie
5.	Monitorizarea respectării normei didactice și a repartizării orelor în instituțiile de învățământ, conform legislației în vigoare (eșantion reprezentativ).		Dobrojan Alina, econimist	Notă informativă, proiect de decizie
	Consiliul consultativ nr. 3			
1.	Cu privire la organizarea odihnei copiilor și adolescenților în perioada estivală 2027.	Mai 2027	Roșca Marina, specialistă superioară	Notă informativă, proiect de decizie
2.	Cu privire la organizarea și desfășurarea examenelor de absolvire clasa a IX-a și XII-a.		Melinte Nicolae, Șef DE	Notă informativă, proiect de decizie
3.	Raport cu privire la organizarea și desfășurarea Olimpiadelor Raionale pe discipline școlare, anul de studiu 2026-2027.		Galben Elena, șefa SMCFPC	Notă informativă, proiect de decizie

4.	Optimizarea rețelei instituțiilor de învățământ în contextul diminuării numărului de copii și elevi.		Șef secție PEM	Notă informativă, proiect de decizie
Consiliul de administrație nr.1		August 2026		
1.	Cu privire la aprobarea Raportului de activitate a DE pentru anul de studii 2025-2026.		Melinte Nicolae, Șef DE	Notă informativă, proiect de decizie
2.	Cu privire la aprobarea Planului de activitate a DE Sîngerei pentru anul de studii 2026-2027.		Melinte Nicolae, Șef DE	Notă informativă, proiect de decizie
3.	Cu privire la aprobarea rutelor școlare pentru anul de studii 2026-2027.		Ion Popescu, Șef Serviciul Transport Școlar	Notă informativă, proiect de decizie
4..	Cu privire la rezultatele tezelor semestriale, sesiunea de vară 2026.		Calin Mariana, specialistă principală	Notă informativă Proiect de decizie
5.	Cu privire la pregătirea instituțiilor de învățământ către noul an de studii.		Pogor Gheorghe, specialist superior	Notă informativă Proiect de decizie
Consiliul de administrație nr.2		Septembrie 2026		
1.	Rezultatele admiterii în ciclul liceal 2025-2026.		Calin Mariana, specialistă principală	Notă informativă Proiect de decizie
2.	Cu privire la organizarea sărbătorii dedicate zilei lucrătorului din învățământ.		Galben Elena, șefa SMCFPC	Notă informativă Proiect de decizie
3.	Aprobarea Planului de acțiuni în vederea școlarizării integrale a tuturor copiilor cu vârste 7-16 ani, prevenirii și combaterii abandonului școlar în instituțiile de învățământ primar, secundar ciclul I, II.		Andriuță Galina, specialist superior	Notă informativă Proiect de decizie

4.	Cu privire la rezultatele testării naționale în învățământul primar, anul de învățământ 2025-2026.		Albu Margareta, specialistă principală	Notă informativă Proiect de decizie
	Consiliul de administrație nr.3			
1.	Cu privire la rețeaua școlară și contingentul de elevi în anul de studii 2026-2027.	Octombrie 2026	Melinte Nicolae, Șef DE	Notă informativă Proiect de decizie
2.	Cu privire la rezultatele înscrierii elevilor în clasa I-ii pentru anul de studii 2026-2027.		Albu Margareta, specialistă principală	Notă informativă Proiect de decizie
3.	Cu privire la pregătirea instituțiilor de învățământ preuniversitar și extrașcolar pentru sezonul rece.		Pogor Gheorghe, Specialist superior	Notă informativă Proiect de decizie
4.	Situația asigurării cu manuale școlare a instituțiilor de învățământ pentru anul de studii 2026-2027.		Roșca Marina, specialistă superioară	Notă informativă Proiect de decizie
5.	Promovarea/monitorizarea prevederilor cadrului normativ legal întru asigurarea condițiilor de acces al tuturor copiilor (7-16 ani) la învățământul obligatoriu.		Andriuță Galina, specialistă superioară	Notă informativă Proiect de decizie
	Consiliul de administrație nr.4			
1.	Cu privire la totalurile tarifierii în instituțiile de învățământ.	Noiembrie 2026	Dobrojan Alina, specialistă principală	Notă informativă Proiect de decizie
2.	Cu privire la organizarea și desfășurarea activităților extrașcolare în instituțiile de învățământ.		Roșca Marina, specialistă superioară	Notă informativă Proiect de decizie
3.	Cu privire la monitorizarea frecvenței copiilor și prevenirea absenteismului în IET.		Nicov Larisa, specialist principal	Notă informativă Proiect de decizie
	Consiliul de administrație nr.5	Decembrie 2025		

1.	Cu privire la proiectele de buget a instituțiilor de învățământ aflate în subordinea Direcției Educației pentru anul 2027.		Chira Svetlana, Șef Secție MEFP	Notă informativă Proiect de decizie
2.	Cu privire la elaborarea instrumentelor de evaluare aplicate în cadrul tezelor semestriale.		Calin Mariana, specialistă principală	Notă informativă Proiect de decizie
3.	Cu privire la monitorizarea organizării disciplinelor opționale în instituțiile de învățământ din raion.		Albu Margareta, specialistă superioară	Notă informativă Proiect de decizie
Consiliul de administrație nr.6		Ianuarie 2027		
1.	Cu privire la organizarea olimpiadelor raionale pe discipline.		Galben Elena, șefa SMCFFC	Notă informativă Proiect de decizie.
2.	Analiza rezultatelor semestrului I privind frecvența, școlarizarea, reușita academică.		Zagorudco Serghei, specialist principal	Notă informativă Proiect de decizie
3.	Cu privire la rezultatele tezelor semestriale, sesiunea de iarnă 2026		Calin Mariana, specialistă principală	Notă informativă Proiect de decizie
Consiliul de administrație nr.7		Februarie 2027		
1.	Cu privire la activitatea Serviciului Transport Școlar al Direcției Educație în I semestru.		Ion Popescu, Șef Serviciul Transport Școlar	Notă informativă Proiect de decizie
2.	Cu privire la executarea bugetului pentru anul 2026.		Chira Svetlana, Șef Secție MEFP	Notă informativă Proiect de decizie
3.	Cu privire la aprobarea planului de reparații capitale și curente a instituțiilor de învățământ.		Pogor Gheorghe, specialist superior	Notă informativă Proiect de decizie
Consiliul de administrație nr.8		Martie 2027		
1.	Cu privire la încadrarea tinerilor specialiști, angajați prin repartizare de Minister în instituțiile de învățământ general din raion.		Parnov Maria, specialistă principală	Notă informativă Proiect de decizie

2.	Cu privire la totalurile concursului raional „Pedagogul anului”, ediția anului 2027”.		Galben Elena, șefa SMCFPC	Notă informativă Proiect de decizie
3.	Cu privire la gestionarea cheltuielilor pentru întreținerea tehnică, combustibil și asigurarea numărului necesar de unități de transport școlar: analiză și perspective.		Ion Popescu, Șef Serviciul Transport Școlar	Notă informativă Proiect de decizie
4.	Cu privire la completarea catalogului electronic școlar (SICE).		Zagorudco Serghei, specialist principal	Notă informativă Proiect de decizie
Consiliul de administrație nr.9		Aprilie 2027		
1.	Cu privire la veridicitatea informației în SAPD și SIPAS. Formarea bazei de date pentru elevii claselor absolvente (IV-IX-XII) în anul de studii 2026 -2027.		Zagorudco Serghei, specialist superior	Notă informativă Proiect de decizie
2.	Cu privire la aprobarea Planului de admitere în învățământul liceal în anul de studii 2026-2027.		Calin Mariana, specialistă principală	Notă informativă Proiect de decizie
3.	Cu privire la dotarea grupelor de IET cu mobilier, materiale didactice și resurse digitale.		Nicov Larisa, specialist principal	Notă informativă Proiect de decizie
4.	Cu privire la integrarea valorilor naționale în activitățile de dezvoltare personală: strategii și bune practici, conform decadelor tematice.		Andriuță Galina, specialistă superioară	Notă informativă Proiect de decizie
Consiliul de administrație nr.10		Mai 2027		
1.	Cu privire la totalurile olimpiadelor raionale.		Galben Elena, șefa SMCFPC	Notă informativă Proiect de decizie
2.	Cu privire la necesarul de cadre didactice în instituțiile de învățământ pentru noul an de studii.		Parnov Maria, specialistă principală	Notă informativă Proiect de decizie

3.	Promovarea/monitorizarea prevederilor cadrului normativ legal întru asigurarea condițiilor de acces al tuturor copiilor (7-16 ani) la învățământul obligatoriu.		Andriuță Galina, specialistă superioară	Notă informativă Proiect de decizie
4.	Organizarea Odihnei de vară a copiilor și adolescenților în sezonul estival 2027.		Roșca Marina, specialistă superioară	Notă informativă Proiect de decizie

Obiectivul specific nr. 9:

Asigurarea dezvoltării sistemului educațional prin eficientizarea procesului decizional. Asigurarea funcționalității Consiliului de etică

1.	Instruirea președinților Consiliilor de Etică din instituțiile de învățământ general în vederea aplicării corecte și eficiente a Codului de etică.	Octombrie 2026	Președintele Consiliului de etică	Ședință organizată și desfășurată
2.	Examinarea petițiilor parvenite în adresa Consiliului de etică.	La necesitate pe parcursul anului	Președintele Consiliului de etică	Petiții examinate Termeni respectați
3.	Organizarea și desfășurarea ședințelor de lucru extraordinare ale Consiliului de etică.	La necesitate pe parcursul anului	Președintele Consiliului de etică	Ședință organizată și desfășurată
4.	Elaborarea notelor informative cu privire la activitatea Consiliului de etică .	Decembrie 2026 Iunie 2027	Secretarul Consiliului de etică	Notă informativă elaborată
5.	Analiza activității Consiliilor de etică din instituțiile de învățământ în baza rapoartelor colectate.	Mai 2027	Președintele Consiliului de etică	Ședință organizată și desfășurată

Obiectivul specific nr. 10:

Asigurarea coeziunii sociale și responsabilizarea societății pentru asigurarea unei educații de calitate

1.	Elaborarea și aprobarea acordurilor de parteneriat cu diferiți actori educaționali. Aprobarea Planurilor comune de activitate.	Periodic	Melinte Nicolae, șef DE	Acorduri cu specificarea responsabilităților pe domenii de competență
----	--	-----------------	-----------------------------------	---

2.	Forumul educațional al cadrelor didactice din raion, ediția anului 2026.	11 Septembrie 2026	Melinte Nicolae, șef DE	Forum desfășurat; schimb de bune practici, analize, opinii
3.	Asigurarea parteneriatului cu Instituțiile Medicale, Inspectoratul de Poliție pentru asigurarea securității, vieții și sănătății copiilor.	Permanent	Melinte Nicolae, șef DE	Asigurarea sănătății copiilor

Obiectiv operațional:

Activitatea managerială de verificare, îndrumare și analiză a procesului educațional în instituțiile de învățământ preuniversitar, preșcolar, în vederea formării și dezvoltării competențelor elevilor pentru a se încadra în societate ca personalitate liberă și creatoare.

Indicator de performanță: Creșterea promovabilității elevilor până la 95% la examenele de absolvire.

ACTIVITĂȚI DE MONITORIZARE, CONSTATARE ȘI ÎNDRUMARE

	Tematica	Perioada	Responsabil
1.	Monitorizarea implementării Planurilor de acțiuni pentru organizarea procesului educațional pe parcursul anului de studii 2026-2027;	Pe parcursul anului	Specialiștii DE, managerii instituțiilor de învățământ

2.	Monitorizarea implementării politicilor educaționale: Nomenclatorul tipurilor de documentație școlară și rapoartelor în învățământul general (Portofoliul managerului școlar) Monitorizarea implementării noilor documente de politică educațională în IET;	Pe parcursul anului	Specialiștii DE, managerii instituțiilor de învățământ
3.	Respectarea prevederilor Metodologiei de înscriere a copiilor în clasa I;	Septembrie	Albu Margareta, specialistă principală
4.	Organizarea regulamentară a concursului de admitere în liceu;	August-septembrie	Calin Mariana, specialistă principală
5.	Instituționalizarea copiilor de 5-7 ani în IET.	Septembrie-octombrie	Nicov Larisa, specialistă principală
6.	Cu privire la organizarea procesului educațional în condițiile învățării mixte, treaptă primară.	Septembrie-noiembrie	Albu Margareta, specialistă principală
7.	Monitorizarea activității echipelor manageriale din instituțiile de învățământ din raion în vederea respectării cadrului legal cu referire la școlarizare, prevenirea abandonului școlar, absenteismului elevilor.	Octombrie Decembrie Mai	Andriuță Galina, specialistă superioară
8.	Monitorizarea asigurării accesului copiilor romi la educația de calitate;	Pe parcursul anului	Specialiștii DE, managerii instituțiilor de învățământ
9.	Implementarea Metodologiilor de evaluare prin descriptori în clasele I-IV; V-IX; X-XII.	Noiembrie – decembrie	Specialiștii DE, managerii instituțiilor de învățământ
10.	Cu privire la integrarea tinerilor specialiști în cadrul colectivelor pedagogice.	Noiembrie - decembrie	Parnov Maria, specialistă principală
11.	Monitorizarea instituțiilor din perspectiva educației incluzive.	Pe parcursul anului	Specialiștii SAP

12	Monitorizarea alimentării elevilor în instituțiile de învățământ preuniversitar clasele I-IX.	Pe parcursul anului	Albu Margareta, specialistă principală
	Monitorizarea respectării metodologiei de organizare și desfășurare a procesului educațional în clasele cu predare simultană, în conformitate cu prevederile legislației în vigoare.	Pe parcursul anului	Albu Margareta, specialistă principală

Nr.	Activități programate	Termen de realizare	Responsabil	Indicatori de rezultat
Obiectiv general nr.2: Eficientizarea actului de evaluare și gestionare optimă a organizării și desfășurării sesiunii de examene 2027, în conformitate cu documentele reglatorii				
Rezultate scontate: Analizarea rezultatelor pretestării desfășurate pe eșantion reprezentativ, în scopul îmbunătățirii nivelului de realizare a itemilor și testelor propuși de MEC; Simularea examenelor la treaptă gimnazială și liceală în scopul identificării problemelor și pentru elaborarea programelor de recuperare; Sesiune de evaluare finală realizată, fără derogări, la toate treptele de școlarizare.				
Obiectiv specific nr. 1: Organizarea perioadei de pregătire pentru sesiunea de examen 2027				
1.	Verificarea elaborării și aplicării la clasă a probelor de evaluare corelate cu modelele furnizate de ANCE.	Ianuarie 2027	Managerii instituțiilor de învățământ Cadre didactice	Verificare efectuată
2.	Instruirea persoanelor responsabile de administrarea bazei de date cu privire la candidații la examenele de absolvire, sesiunea 2027.	Februarie 2027	Colaboratorii DE	Introducerea datelor în SAPD cu respectarea metodologiei
3.	Constituirea bazei de date cu privire la candidații la examenul de Bacalaureat, sesiunea 2027.	A doua decadă a lunii Februarie 2027	Colaboratorii DE	Validitatea datelor în SAPD
4.	Constituirea bazei de date cu privire la candidații examenelor de absolvire a gimnaziului, sesiunea 2027.	A doua decadă a lunii Februarie 2027	Colaboratorii DE	Validitatea datelor în SAPD

5.	Organizarea și desfășurarea testării pe eșantion reprezentativ.	Februarie 2027, conform Ord. ANCE	Colaboratorii DE	Testare desfășurată regulamentar
6.	Organizarea și desfășurarea sesiunii de pretestare în gimnaziu și liceu.	Aprilie 2027	Colaboratorii DE	Respectarea metodologiei
7.	Mediatizarea actelor metodologice cu referire la desfășurarea examenelor, sesiunea 2026.	Octombrie 2026 Mai 2027	Șef secție PEM DE	Ședințe cu părinții și candidații la examenul de bacalaureat, absolvenții de gimnaziu, publicarea pe site-ul DE
Obiectiv specific nr. 2: Organizarea și desfășurarea examenelor naționale de absolvire pe trepte de școlarizare				
1.	Organizarea și desfășurarea testării naționale în învățământul primar (conform orarului MEC al RM).	Mai 2027	Margareta Albu , specialistă principală Conducătorii instituțiilor	Sesiune de evaluare finală realizată fără derogări
2.	Organizarea seminarelor cu directorii de instituții, președinți ai comisiilor școlare de examen;	Mai 2027	Șef secție PEM DE	Președinți informații despre metodologia de organizare și desfășurare a examenelor
3.	Completarea bazei de date cu reușita școlară a candidaților la examenele de bacalaureat, sesiunea 2027;	Iunie/iulie 2027	Conducătorii instituțiilor	Validitatea datelor din SAPD
4.	Completarea bazei de date cu reușita școlară a elevilor la examenele de absolvire a gimnaziului, sesiunea 2027;	Iunie/iulie 2027	Conducătorii instituțiilor	Validitatea datelor din SAPD
5.	Desfășurarea examenelor naționale de absolvire a gimnaziului și a examenului național de bacalaureat, sesiunea 2027 (conform orarului MEC al RM);	Iunie/iulie 2027	Conducătorii instituțiilor	Sesiune desfășurată regulamentar, accesibilă în aspect organizatoric pentru toți elevii
6.	Organizarea și desfășurarea activităților complementare sesiunii de examene: procedura de contestație, sesiunea suplimentară,	Iunie/iulie 2027	Melinte Nicolae, șef DE	Realizarea metodologică a activităților menite să asigure buna desfășurare

	transportarea elevilor către Centrul de bacalaureat, organizarea procesului de evaluare a testelor (gimnaziu) (CES), organizarea procesului de monitorizare a examenelor, recepționarea și transmiterea testelor, asistența la examen etc.;		Șef secție PEM DE Managerii instituțiilor de învățământ	a sesiunilor de evaluare
7.	Elaborarea rapoartelor finale de examene, conform regulamentelor;	Iulie 2027	Managerii instituțiilor	Rapoarte elaborate în termen
8.	Elaborarea raportului final, generat din rezultatele examenelor de absolvire la treptele de școlaritate.	August 2027	Șef secție PEM DE	Raport final elaborat

Secția Management al Curriculumului, Formare Profesională Continuă				
Obiectiv general nr.3: Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare/formare permanentă.				
<u>Rezultate scontate:</u> Activități de instruire pe domenii de dezvoltare profesională; Întuniri metodice, seminare, comisii metodice; Asistență metodică în dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice, orientate spre implementarea corectă a Curriculum ului; Monitorizarea eficientă a calității procesului de învățământ; Activități de promovare a măiestriei didactice, precum și de diseminare a bunelor practici; Promovarea cadrelor didactice și manageriale prin gradul didactic; Consiliere în vederea implementării documentelor de politici ale MEC al RM				
<u>Obiectiv specific nr. 1:</u> <i>Promovarea profesiei de cadru didactic, atragerea și menținerea cadrelor în sistem</i>				
1.	Organizarea și desfășurarea Zilei Lucrătorului din învățământ, 2026.	Octombrie 2026	Galben Elena, șefă SMCFPC	Plan de acțiuni elaborat și aprobat

2.	Organizarea și desfășurarea Concursului „Pedagogul anului”, ediția anului 2027.	Ianuarie 2027	Galben Elena, șefă SMCFPC Conducătorii instituțiilor de învățământ	Identificarea și promovarea pedagogilor cu vocație
	Organizarea și desfășurarea ședințelor de atestare pentru conferirea/confirmarea gradului didactic/managerial.	Februarie 2027 Aprilie 2027	Galben Elena, șefă SMCFPC Conducătorii instituțiilor de învățământ	Ședințe de atestare desfășurate regulamentar
<u>Obiectiv specific nr. 2:</u> <i>Dezvoltare profesională oferită prin activități organizate în cadrul DE.</i> <i>Activități orientate spre asigurarea calității activității directorilor instituțiilor de învățământ primar, gimnazial și liceal</i>				
1.	Ședințe de informare, orientate spre organizarea eficientă a activității manageriale.	Lunar	Melinte Nicolae, șef DE	Ședințe lunare cu examinarea unor chestiuni organizatorice
2.	Aspectul managerial al implementării curriculumului școlar.	Permanent	Melinte Nicolae, șef DE	Managerii școlari antrenați în activitate
Subiecte propuse spre examinare în cadrul ședințelor lunare cu directorii instituțiilor de învățământ				
Ședința I				
1.	Organizarea procesului educațional în conformitate cu actele normative și politicile educaționale în vigoare.	Septembrie 2026	Melinte Nicolae, șef DE	Ședință de lucru desfășurată. Subiectele propuse discutate
2.	Prevenirea și combaterea violenței, bullyingului și discriminării în mediul școlar.		Andriuță Galina, specialistă superioară	Ședință de lucru desfășurată. Subiectele propuse discutate
3.	Analiza rezultatelor de examene și identificarea măsurilor de îmbunătățire a acestora.		Zagorudco Serghei, specialist principal	Ședință de lucru desfășurată. Subiectele propuse discutate

4.	Asigurarea funcționalității și monitorizarea activității secțiilor sportive din instituțiile de învățământ preuniversitar.		Pogor Gheorghe, specialist superior	Ședință de lucru desfășurată. Subiectele propuse discutate
Ședința II				
1.	Rezultatele promovării consiliilor profesoriale.	Octombrie 2026	Șef secție PEM DE	Ședință de lucru desfășurată. Subiectele propuse discutate
2.	Despre gradul de pregătire a instituțiilor de învățământ pentru funcționare în perioada rece a anului.		Pogor Gheorghe, specialist superior	Ședință de lucru desfășurată. Subiectele propuse discutate
3.	Atestarea cadrelor didactice și de conducere în anul de studii 2026-2027.		Galben Elena, șefă SMCFCPC	Ședință de lucru desfășurată. Subiectele propuse discutate
4.	Rezultatele admiterii în ciclu liceal în anul de studii 2026-2027.		Calin Mariana, specialistă principală	Ședință de lucru desfășurată. Subiectele propuse discutate
5.	Familiarizarea cadrelor manageriale cu ordinele și circularele MEC și ordinele DE.		Melinte Nicolae, șef DE; Șef secție PEM DE	Ședință de lucru desfășurată. Subiectele propuse discutate
Ședința III				
1.	Analiza rezultatelor semestrului I privind frecvența, școlarizarea, reușita academică.	Decembrie 2026	Zagorudco Serghei, specialist principal	Ședință de lucru desfășurată. Subiectele propuse discutate
2	Evaluarea activității secțiilor sportive din instituțiile de învățământ preuniversitar.		Pogor Gheorghe, specialist principală	Ședință de lucru desfășurată. Subiectele propuse discutate
Ședința IV				
1.	Organizarea și desfășurarea testării pe eșantion reprezentativ.	Februarie -2027	Melinte Nicolae, șef DE Zagorudco Serghei, specialist principal	Ședință de lucru desfășurată. Subiectele propuse discutate

2.	Selectarea și monitorizarea disciplinelor opționale conform Planului Cadru.		Albu Margareta, specialistă principală	Notă informativă
3.	Familiarizarea cadrelor manageriale cu ordinele și circularele MEC și ordinele DE.		Melinte Nicolae, șef DE	Ședință de lucru desfășurată. Subiectele propuse discutate
Ședința VI				
1.	Organizarea testării naționale în învățământul primar.	Martie 2027	Albu Margareta, specialistă principală	Ședință de lucru desfășurată. Subiectele propuse discutate
2	Cu privire la completarea bazelor de date SAPD, SIPAS.		Zagorudco Serghei, specialist principal	Ședință de lucru desfășurată. Subiectele propuse discutate
3	Cu privire la respectarea și realizarea prevederilor actelor normative privind absolvirea gimnaziului – sesiunea 2027.		Melinte Nicolae, șef DE	Ședință de lucru desfășurată. Subiectele propuse discutate
4.	Familiarizarea cadrelor manageriale cu ordinele și circularele MEC și ordinele DE.		Melinte Nicolae, șef DE	Ședință de lucru desfășurată. Subiectele propuse discutate
Ședința VII				
1.	Cu privire la totalizarea activității Consiliului Elevilor din instituțiile de învățământ preuniversitar.	Mai 2027	Roșca Marina, specialistă superioară	Ședință de lucru desfășurată. Subiectele propuse discutate
2.	Cu privirea la finalizarea anului de studii 2026-2027.		Melinte Nicolae, șef DE	Ședință de lucru desfășurată. Subiectele propuse discutate
3.	Organizarea odihnei de vară a copiilor și a adolescenților, sezonul estival 2027.		Roșca Marina, specialistă superioară	Ședință de lucru desfășurată. Subiectele propuse discutate
4.	Rezultatele tezelor semestriale, sesiunea de vară.		Calin Mariana, specialistă principală	Ședință de lucru desfășurată. Subiectele propuse discutate
5	Analiza rezultatelor semestrului II privind frecvența, școlarizarea, reușita academică.		Zagorudco Serghei, specialist principal	Ședință de lucru desfășurată. Subiectele propuse discutate

1.	Cu privire la activitatea Serviciului Transport Școlar al Direcției Educație.		Popescu Ion, Șef Serviciul Transport Școlar	Ședință de lucru desfășurată. Subiectele propuse discutate
Obiectiv specific nr. 3: Dezvoltarea profesională a managerilor din instituțiile preuniversitare				
1.	Formarea privind integritatea profesională	08 septembrie 2026 ora 9:00 IPLT „Mihai Eminescu”, or.Sîngerei	Melinte Nicolae, șef DE Galben Elena, șefă SMCFCPC	Seminar cu managerii instituțiilor de învățământ.. și președinții consiliilor de etică
2.	Modele de luare a deciziilor etice în instituția de învățământ.	Noiembrie IP Gimnaziul „Nicolae Dabija”, s.Heciul Vechi	Melinte Nicolae, șef DE Galben Elena, șefă SMCFCPC	Seminar instructiv Asigurarea activității eficiente a directorilor
3.	Managementul schimbării în educație:adaptarea instituției la noile provocări și politici educaționale./ Leadership și management eficient în instituția de învățământ: soluții practice pentru provocările actuale ale școlii.	Martie LT „Nicolae Casso” Chișcareni	Melinte Nicolae, șef DE Galben Elena, șefă SMCFCPC	Seminar instructiv Asigurarea activității eficiente a directorilor
Obiectiv specific nr. 4/5: Activități eficiente orientate spre asigurarea calității activității directorilor adjuncți				
1.	Director adjunct-lider al calității educației: strategii eficiente pentru monitorizarea procesului educațional și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice.	Octombrie IP Gimnaziul „Pan Halippa”, s.Cubolta	Șef secție PEM DE; Galben Elena, șefă SMCFCPC	Seminar instructiv Asigurarea activității eficiente a directorilor adjuncți
2.	Managementul echipei - o componentă importantă în asigurarea calității educației.	Aprilie IP Gimnaziul Grigorăuca	Șef secție PEM DE; Galben Elena, șefă SMCFCPC	Seminar teoretico-practic Asigurarea activității eficiente a directorilor adjuncți
Obiectiv specific nr. 6: Dezvoltarea profesională a managerilor din IET				
1.	Organizarea procesului educațional în noul an de studii 2026-2027.	August-septembrie	Nicov Larisa, specialist principală	Reuniune metodică raională

2.	Realizările obiectivelor curriculare la finele anului de învățământ.	Mai	Nicov Larisa, specialistă principală	Consfătuire
----	--	------------	--	-------------

Atestarea				
	Activități	Termeni de realizare	Responsabili	Indicatori de rezultat
1.	Ședință cu responsabili de atestarea cadrelor didactice și manageriale din instituțiile de învățământ din raion.	Septembrie	Galben Elena, șefă SMCFPC	Ședință organizată
2.	Primirea informației din instituțiile de învățământ în scopul planificării atestării în anul de studii 2026-2027.	Septembrie	Galben Elena, șefă SMCFPC	Listele stocate
3.	Emiterea ordinului DE privind constituirea comisiei raionale de atestare.	Septembrie	Galben Elena, șefă SMCFPC	Alcătuirea listelor
4.	Desfășurarea ședinței Comisiei raionale de atestare cu privire la aprobarea listelor nominale a cadrelor didactice și de conducere, planificate pentru atestare.	Octombrie	Galben Elena, șefă SMCFPC	Ordinul DE Asigurarea difuzării materialelor normative și metodice în unitățile de învățământ
5.	Elaborarea, aprobarea și înaintarea la MEC a listelor nominale de atestare pentru anul de studii 2026-2027.	Până la 10 octombrie	Galben Elena, șefă SMCFPC	Listele prezentate în termeni către MEC
6.	Ședință cu responsabili de atestarea cadrelor didactice și manageriale din instituțiile de învățământ din raion.	Octombrie/noiembrie	Galben Elena, șefă SMCFPC	Ședințe de lucru (la necesitate)
7.	Monitorizarea desfășurării procesului de atestare în instituțiile din raion.	Pe parcursul anului	Galben Elena, șefă SMCFPC	Vizite de monitorizare în instituțiile de învățământ
8.	Ședința comisiei raionale de atestare cu privire la examinarea materialelor aferente atestării prezentate de cadrele didactice și manageriale	Februarie/Martie	Galben Elena, șefă SMCFPC	Decizia comisiei de atestare.
9.	Prezentarea documentației de atestare a cadrelor didactice care solicită conferirea gradului didactic I / superior și a cadrelor manageriale care solicită	Martie 2027 (conform orarului prestabilit de minister)	Galben Elena, șefă SMCFPC	Dosarele prezentate

	conferirea gradului managerial I / superior către MEC.			
10.	Ședințe ale comisiilor raionale de atestare pe discipline școlare privind susținerea probelor pentru conferirea gradului didactic/ managerial doi.	Aprilie/Mai	Galben Elena, șefă SMCFCPC	Raportul prezentat
11.	Ședința comisiei raionale de atestare cu privire la aprobarea rezultatelor comisiilor de atestare.	Mai/Iunie	Galben Elena, șefă SMCFCPC	Rapoartele admise pentru conferirea/confirmarea gradului didactic, tabelul nominal.

Dirijarea și evaluarea activității metodice

Acțiuni orientate spre formarea continuă profesională a cadrelor de conducere și didactice *Activități metodice: conferințe, traininguri, ateliere, seminare teoretico-practice, webinare.*

EDUCAȚIE TIMPURIE (cadrele didactice din IET)

<u>Obiectiv specific nr. 7: Dezvoltarea profesională și formarea continuă a cadrelor didactice</u>				
Nr. d/o	Tematica	Forme de activitate	Eșalonare în timp și spațiu	Responsabili
1.	Integrarea învățării experiențiale în cadrul activităților cu preșcolarii.	Seminar teoretico-practic	Ianuarie IET Drăgănești	Nicov Larisa, specialistă principală

EDUCAȚIE TIMPURIE (conducătorii muzicali din IET)

Nr. d/o	Tematica	Forme de activitate	Eșalonare în timp și spațiu	Responsabili
1.	Organizarea activităților muzicale centrate pe copil.	Seminar teoretico-practic	Noiembrie IET Alexăndreni	Nicov Larisa, specialistă principală

EDUCAȚIE TIMPURIE (cadrele manageriale din IET)

Obiectiv specific nr. 7: Dezvoltarea profesională și formarea continuă a cadrelor manageriale				
Nr. d/o	Tematica	Forme de activitate	Eșalonare în timp și spațiu	Responsabili
1.	Protecția copilului și prevenirea situațiilor de risc. Managementul riscurilor și asigurarea securității copiilor.	Seminar instructiv	Decembrie IET Rădoaia	Nicov Larisa, specialistă principală
2.	Asigurarea unui mediu educațional incluziv și prietenos copilului.	Seminar teoretico-practic	Martie IET nr.1, or.Sîngerei	Nicov Larisa, specialistă principală

TREAPTA PRIMARĂ

Nr. d/o	Tematica	Forme de activitate	Eșalonare în timp și spațiu	Responsabili
1.	Dezvoltarea competențelor-cheie în învățământul primar prin strategii didactice inovative, evaluare criterială și digitalizare.	Seminar teoretico-practic	Octombrie IP Liceul Teoretic „Alexandru Agapie”, com Pepeni	Albu Margareta, specialistă principală
2.	Implementarea tehnologiilor informaționale și a inteligențelor artificiale în clasele primare.	Seminar teoretico-practic	Decembrie IP Gimnaziul „Anton Crihan”, or.Sîngerei	Albu Margareta, specialistă principală
3.	De la metode tradiționale la cele moderne-eficiență și aplicabilitate.	Seminar teoretico-practic	Martie IP Gimnaziul „Ion Ignatiuc”, s.Prepeșița	Albu Margareta, specialistă principală

DISCIPLINA: LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ (ȘCOALA NAȚIONALĂ)

Nr. d/o	Tematica	Forme de activitate	Eșalonare în timp și spațiu	Responsabili
1.	Abordarea integrată a limbii și literaturii: de la text la context.	Seminar teoretico-practic	Noiembrie IP Gimnaziul „Luceafărul”, or.Biruința	Calin Mariana, specialistă principală
2.	Interdisciplinaritatea — limba română în dialog cu istoria, arta, educația civică.	Seminar teoretico-practic	Martie IP Gimnaziul „Anton Crihan”, or.Sîngerei	Calin Mariana, specialistă principală

DISCIPLINA: LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ (ALOLINGVI)

Nr. d/o	Tematica	Forme de activitate	Eșalonare în timp și spațiu	Responsabili
1.	Metode interactive de dezvoltare a vocabularului funcțional și a fluenței în comunicare.	Seminar teoretico-practic	Decembrie Gimnaziul Mihailovca	Calin Mariana, specialistă principală

DISCIPLINA: LIMBA ENGLEZĂ//LIMBA GERMANĂ

Nr. d/o	Tematica	Forme de activitate	Eșalonare în timp și spațiu	Responsabili
1.	Integrarea instrumentelor digitale și a inteligenței artificiale în predarea limbii engleze.	Seminar teoretico-practic	Decembrie Gimnaziul Țiplețești	Calin Mariana, specialistă principală
2.	Utilizarea materialelor autentice (podcasturi, videoclipuri, articole) pentru dezvoltarea competențelor de comunicare.	Seminar teoretico-practic	Ianuarie IP Gimnaziul „Adrian Păunescu”, s.Copăceni	Calin Mariana, specialistă principală

DISCIPLINA: LIMBA FRANCEZĂ

Nr. d/o	Tematica	Forme de activitate	Eșalonare în timp și spațiu	Responsabili
1.	Predarea limbii franceze în era digitală: integrarea inteligenței artificiale și a resurselor autentice pentru dezvoltarea competențelor de comunicare.	Seminar teoretico-practic	Februarie IP Gimnaziul „Nicolae Dabija”, s.Heciul Vechi	Calin Mariana, specialistă principală
2.	Strategii eficiente pentru dezvoltarea competenței de înțelegere a textului scris și oral.	Seminar teoretico-practic	Aprilie 2027 IP Gimnaziul Mărinești	Calin Mariana, specialistă principală

DISCIPLINA: LIMBA ȘI LITERATURA RUSĂ (școlile alolingve)

Nr. d/o	Tematica	Forme de activitate	Eșalonare în timp și spațiu	Responsabili
1.	Использование цифровых инструментов и интерактивных образовательных платформ на уроках русского языка и литературы в современных реалиях.	Seminar teoretico-practic	Octombrie 2026 IP Gimnaziul Dobrogea Veche	Parnov Maria, specialistă principală
2.	Инновационные практики и цифровая дидактика.	Seminar teoretic	Ianuarie 2027 IP Gimnaziul „Dimitrie Cantemir”, or.Sîngerei	Parnov Maria, specialistă principală

DISCIPLINA : LIMBA ȘI LITERATURA RUSĂ (școlile naționale)

Nr. d/o	Tematica	Forma de activitate	Eșalonare în timp și spațiu	Responsabili
1.	Инструменты мотивации: как увлечь русским языком учащихся национальной школы.	Seminar teoretic	Noiembrie 2026 IP Liceul Teoretic „Mihai Eminescu”, or.Sîngerei	Parnov Maria, specialistă principală

2.	Развитие коммуникативной компетенции учащихся на уроках русского языка в школах с румынским языком обучения.	Seminar teoretico-practic	Martie 2027 Gimnaziul Țiplețești	Parnov Maria, specilistă principală
----	--	---------------------------	--	---

DISCIPLINA: INFORMATICA

Nr. d/o	Tematica	Forme de activitate	Eșalonare în timp și spațiu	Responsabili
1.	Utilizarea instrumentelor de inteligență artificială generativă în proiectarea lecțiilor de informatică. Experiența profesorilor din: Instituția Publică Liceul Teoretic „Olimp” Instituția Publică Liceul Teoretic „Nicolae Casso” Instituția Publică Liceul Teoretic „Ion Creangă”	Seminar teoretico-practic	Noiembrie IP Liceul Teoretic „Olimp”, or.Sîngerei	Zagorudco Serghei, specialist principal

DISCIPLINA: MATEMATICĂ

Nr. d/o	Tematica	Forme de activitate	Eșalonare în timp și spațiu	Responsabili
1.	Integrarea matematicii în contexte reale de învățare prin activități transdisciplinare	Seminar teoretico-practic	Octombrie 2026 IP Gimnaziul „Luceafărul”, or.Biruința	Zagorudco Serghei, specialist principal
2.	Strategii eficiente de pregătire diferențiată a elevilor pentru examenul național la matematică.	Seminar teoretico-practic	Martie 2027 Gimnaziul Ciuciuieni	Zagorudco Serghei, specialist principal

DISCIPLINA: BIOLOGIE

Nr. d/o	Tematica	Forme de activitate	Eșalonare în timp și spațiu	Responsabili
1.	Învățarea prin investigație la biologie-de la observarea fenomenului la formularea concluziilor.	Seminar teoretico-practic	Octombrie 2026 IP Gimnaziul „Ion Ignatiuc”	Roșca Marina, specialist principal

			s.Prepeșița	
2.	Educația pentru sănătate și promovarea unui stil de viață sănătos în cadrul orelor de biologie.	Seminar teoretico-practic	Martie 2027 IP Gimnaziul „Valeriu Matei” s.Dumbrăvița	Roșca Marina, specialistă superioară

DISCIPLINA: FIZICA

Nr. d/o	Tematica	Forme de activitate	Eșalonare în timp și spațiu	Responsabili
1.	Valorificarea conexiunilor dintre fizică, matematică, informatică, biologie și geografie în formarea competențelor elevilor.	Seminar teoretico-practic	Noiembrie IP Gimnaziul Grigorăuca	Zagorudco Serghei, specialist principal
2.	Utilizarea inteligenței artificiale în procesul de rezolvare a problemelor de fizică: aplicații practice și strategii didactice.	Seminar teoretico-practic	Martie Gimnaziul „Vasile Alecsandri”, com.Drăgănești	Zagorudco Serghei, specialist principal

DISCIPLINA: CHIMIE

Nr. d/o	Tematica	Forme de activitate	Eșalonare în timp și spațiu	Responsabili
1.	Chimia în viața cotidiană - de la cunoștințe științifice la decizii responsabile.	Seminar teoretico-practic	Noiembrie IP Liceul Teoretic „Ion Creangă”, s. Rădoia	Roșca Marina, specialistă superioară
2.	Compușii organici a carbonului - acidul acetic.	Seminar teoretico-practic	Aprilie IP Gimnaziul „Dumitru Matcovschi”s. Cotiujeii Mici	Roșca Marina, specialistă superioară

DISCIPLINA: ISTORIA ROMÂNILOR ȘI UNIVERSALĂ

Nr. d/o	Tematica	Forme de activitate	Eșalonare în timp și spațiu	Responsabili
---------	----------	---------------------	-----------------------------	--------------

1.	Metode de dezvoltare a gândirii critice prin analiza surselor istorice.	Seminar teoretico-practic	Noiembrie IP Gimnaziul „Alec Russo”, s. Sîngerei Noi	Andriuță Galina, specialistă superioară
2.	Învățarea prin proiecte la disciplina Istorie – exemple de bune practici.	Seminar practic	Aprilie IP Liceul Teoretic „Alexandru Agapie”, com.. Pepeni	Andriuță Galina, specialistă superioară

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

Nr. d/o	Tematica	Forme de activitate	Eșalonare în timp și spațiu	Responsabili
1.	Motivarea elevilor pentru studiul geografiei prin metode interactive și resurse digitale.	Seminar teoretico-practic	Decembrie IP Gimnaziul „Dumitru Matcovschi”, s. Cotiujenii Mici	Andriuță Galina, specialistă superioară
2.	Integrarea competențelor transdisciplinare în lecțiile de Geografie.	Seminar teoretico-practic	Februarie IP Gimn. „Pantelimon Halippa”, s. Cubolta	Andriuță Galina, specialistă superioară

DISCIPLINA: EDUCAȚIE PENTRU SOCIETATE

Nr. d/o	Tematica	Forme de activitate	Eșalonare în timp și spațiu	Responsabili
1.	Educația interculturală și respectarea diversității: dialog intercultural, combaterea stereotipurilor și prejudecăților, educația pentru pace.	Seminar teoretico-practic	Ianuarie Gimnaziul „Vasile Alecsandri”, s. Drăgănești	Andriuță Galina, specialistă superioară
2.	Valorificarea activităților extracurriculare în dezvoltarea competențelor specifice disciplinei „Educație pentru societate”.	Seminar teoretico-practic	Aprilie IP Gimnaziul „Ion Ignatiuc”, s. Prepețița	Andriuță Galina, specialistă superioară

DISCIPLINA: EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ

Nr. d/o	Tematica	Forme de activitate	Eșalonare în timp și spațiu	Responsabili
1.	De la materia primă la produs finit: metode și tehnici de prelucrare a lemnului în cadrul disciplinei Educație tehnologică	Seminar teoretico-practic	Aprilie IP Gimnaziul „Anton Crihan”, or. Sîngerei	Galben Elena, șefă SMCFPC

DISCIPLINA: EDUCAȚIA FIZICĂ

Nr. d/o	Tematica	Forme de activitate	Eșalonare în timp și spațiu	Responsabili
1.	„Jocurile de mișcare – mijloc de motivare a elevilor pentru practicarea sistematică a exercițiului fizic”.	Seminar teoretico-practic	Octombrie IP Gimnaziul „Iurie Bodiu”,s. Flămînzei	Pogor Gheorghe, specialist superior
2.	„Educația fizică în era digitală: tehnologii și metode moderne pentru creșterea activității motrice a elevilor”.	Seminar teoretico-practic	Aprilie Gimnaziul Țambula, s. Țambula	Pogor Gheorghe, specialist superior

DISCIPLINA: EDUCAȚIE MUZICALĂ

Nr. d/o	Tematica	Forme de activitate	Eșalonare în timp și spațiu	Responsabili
1.	Educația muzicală prin experiență și inovație: strategii moderne pentru dezvoltarea creativității și competențelor elevilor.	Seminar teoretico-practic	Noiembrie IP Gimn.„Dimitrie Cantemir”, or Sîngerei	Pogor Gheorghe, specialist superior

DISCIPLINA: DEZVOLTARE PERSONALĂ

Nr. Nr. d/o	Tematica	Forme de activitate	Eșalonare în timp și spațiu	Responsabili
1.	Dezvoltarea personală și orientarea profesională a elevilor.	Seminar teoretico-practic	Februarie IP LT „Ion Creangă” Rădoaia	Roșca Marina, specialistă principală

ACTIVITATEA BIBLIOTECILOR ȘCOLARE

Nr. d/o	Tematica	Forme de activitate	Eșalonare în timp și spațiu	Responsabili
1.	Lectura care inspiră - metode de promovare a cărții în școală.	Seminar teoretico-practic	Mai IP Liceul Teoretic „Alexandru Agapie”, com. Pepeni	Roșca Marina, specialistă superioară

ACTIVITATEA ASISTENȚILOR MEDICALI

Nr. d/o	Tematica	Forme de activitate	Eșalonare în timp și spațiu	Responsabili
1.	Educație pentru sănătate, factor primordial pentru tânăra generație.	Seminar teoretic	Septembrie	Albu Margareta, specialistă principală

CONSILIILE PROFESORALE

Nr. d/o	Tematica	Termen	Responsabili	Locul desfășurării
1.	Desfășurarea consiliilor profesoriale în instituțiile de învățământ general: • Zona Rădoaia • Zona Chișcăreni	Septembrie	Colaboratorii DE	Instituțiile de învățământ general din raion

	• Zona Biruința • Zona Pepeni • Zona Centru			
--	---	--	--	--

Obiectiv general nr. 4: Armonizarea cadrului legislativ și respectarea legalității în susținerea tinerilor specialiști prin achitarea indemnizației unice și asigurarea unor facilități

Rezultate scontate:

Achitarea indemnizației unice și facilităților cadrelor didactice tinere;
Promovarea politicilor locale de menținere a angajaților în sistem;
Acordarea locuințelor sociale angajaților din sistemul educațional

Obiectiv specific nr.1: Implementarea politicilor de susținere a tinerilor specialiști în învățământ

1.	Perfectarea documentației pentru deținerea statutului de tânăr specialist.	Pe parcursul anului, în trei tranșe	Parnov Maria, specialistă principală	Documentație perfectată corect
2.	Achitarea indemnizației unice și facilităților cadrelor didactice tinere.	Conform orarului, schemei bugetare	Parnov Maria, specialistă principală	Achitarea indemnizațiilor în tranșe
3.	Achitarea facilităților pentru fiecare tânăr specialist.	Pe parcursul anului, de două ori	Parnov Maria, specialistă principală	Facilități acordate, conform normelor în vigoare
4.	Susținerea tinerilor specialiști prin asigurarea unei norme depline salariale - 0,75% din norma didactică.	Pe parcursul anului	Conducătorii instituțiilor	Asigurarea unui demers educațional calitativ

Obiectiv specific nr. 2: Formarea, dezvoltarea profesională a tinerilor specialiști

1.	Elaborarea Programului special de mentorat.	Septembrie 2026	Conducătorii instituțiilor de învățământ	Tineri specialiști inițiați, motivați de a avansa în carieră
2.	Consilierea pedagogilor debutanți.	Permanent	Maria Parnov, specialistă principală, Responsabilii de discipline DE Conducătorii	

			instituțiilor de învățământ	
3.	Elaborarea Programului special de mentorat.	Septembrie 2026	Conducătorii instituțiilor de învățământ	
Obiectiv general nr.5: Stimularea excelenței în educație prin promovarea copiilor cu aptitudini speciale, valorificând competențele, implicându-i în procesul decizional, prin organizarea și desfășurarea activităților, ce asigură dezvoltarea personală și încrederea în sine				
Rezultate scontate: Rata în creștere a elevilor participanți la concursuri și olimpiade școlare; Asigurarea funcționalității Consiliului Raional al Elevilor, implicarea lor în structurile decizionale ale școlii și DE; Stimularea și motivarea elevilor pentru participare în activități de voluntariat, în concursuri școlare/extrășcolare				
Obiectiv specific nr. 1: <i>Elaborarea și aprobarea regulamentelor locale și programelor de activitate orientate spre promovarea și dezvoltarea personală a copiilor dotați</i>				
1.	Elaborarea și aprobarea Regulamentelor raionale și instituționale de promovare a concursurilor și olimpiadelor școlare.	Semestrul I, 2026	Galben Elena, șefă SMCFPC	Regulamente elaborate și aprobate prin acte
2.	Elaborarea și aprobarea materialelor de concurs, inclusiv pentru olimpiade, la discipline școlare.	Decembrie 2026	Galben Elena, șefă SMCFPC	Probe de concurs elaborate și aprobate
Obiectiv specific nr.2 Consiliul Elevilor : <i>Sporirea participării elevilor la procesul de luare a deciziilor, inclusiv la elaborarea, implementarea și evaluarea politicilor educaționale</i>				
1.	Aprobarea Regulamentului de constituire și funcționare a Consiliului Raional al Elevilor, anul de studii 2025-2026. Aprobarea Planului de activitate a Consiliului Raional al Elevilor, anul de studii 2025-2026 în cadrul proiectului „Tineri Promotori ai Valorilor UE”.	Septembrie 2026	Roșca Marina, specialistă superioară	Consiliul constituit
2.	Organizarea actului de binefacere pentru copiii din familii defavorizate din instituțiile de învățământ	Decembrie 2026	Roșca Marina, specialistă superioară	Consiliul constituit

	preuniversitare: Împreună pentru fiecare, cadouri de Crăciun.			
3.	Implicarea membrilor Consiliului de elevi în organizarea campaniei „Să creștem fără abuz, neglijare, trafic”. Revenirea la deciziile anterioare.	Martie 2027	Roșca Marina, specialistă superioară	Consiliul constituit
<i>Obiectiv specific nr. 3: Organizarea activităților extrașcolare și extradidactice, promovarea motivației și interesului pentru activitățile de educație complementară</i>				
1.	Concursul literar „ <i>La izvoarele înțelepciunii</i> ”, ediția XXXII Etapa locală - martie 2027 Etapa raională - aprilie 2027 Etapa republicană - mai 2027.	Conform regulamentului Ianuarie - Mai 2027	Galben Elena, șefă SMCFPC Calin Mariana, specialistă principală	Rata în creștere a numărului de participanți
2.	Concursul internațional la matematică „ <i>Kangaroo - 2027</i> ”.	Martie - Aprilie 2027	Zagorudco Serghei, specialist principal	Rata în creștere a elevilor implicați în concursuri
3.	Concursul internațional la Limba străină „ <i>Kangaroo -2027</i> ”.	Noiembrie 2026, Aprilie 2027	Calin Mariana, specialistă principală	Rata în creștere a elevilor implicați în concursuri

<i>Obiective generale nr. 6: Asigurarea funcționalității transportului școlar în vederea optimizării accesului la studii al elevilor din localitățile arondate școlilor de circumscripție. Monitorizarea modului de gestionare, de modernizare și de dotare a bazei materiale și a infrastructurii instituțiilor de învățământ</i>				
<u>Rezultate scontate:</u> Starea tehnică bună a automobilelor școlare, asigurarea funcționalității acestora; Transportarea elevilor conform itinerarelor aprobate; Instituții educaționale ce corespund criteriilor solicitate pentru demararea procesului didactic; Condiții bune create.				
<i>Obiectiv specific nr. 1: Asigurarea transportării elevilor, respectarea condițiilor de securitate a elevilor</i>				
1.	Monitorizarea periodică a stării tehnice, realizarea regulamentară a deservirilor tehnice.	Sistematic	Popescu Ion, șef Secție Transport Școlar	Indicatori satisfăcători ai stării tehnice
2.	Monitorizarea și coordonarea desfășurării procesului de transportare a elevilor cu respectarea normelor sanitaro- epidemiologice.	Permanent	Popescu Ion, șef Secție Transport Școlar	Transportare asigurată

3.	Asigurarea cu combustibil conform actelor reglatorii în vigoare.	Permanent	Popescu Ion, șef Secție Transport Școlar	Transportare asigurată
4.	Instruirea tehnică a conducătorilor auto.	Periodic	Popescu Ion, șef Secție Transport Școlar	Conducători auto instruiți
Obiectiv specific nr. 2: Monitorizarea gradului de corespundere/pregătirea instituțiilor pentru procesul educațional				
1.	Monitorizarea gradului de pregătire a instituțiilor către noul an de studii.	August 2026 - Septembrie 2026	Melinte Nicolae, șef DE Pogor Gheorghe specialist superior	Evidența situației din instituțiile educaționale
2.	Organizarea activității Comisiei de verificare și determinare a gradului de pregătire către noul an școlar.	August 2026	Pogor Gheorghe specialist superior	Asigurarea funcționalității comisiei
3.	Pregătirea către perioada rece a anului (sisteme de încălzire, alte condiții).	Noiembrie 2026 - Decembrie 2027	Pogor Gheorghe specialist superior	Instruiri realizate, monitorizarea procesului
4.	Informarea MEC: rapoarte, note informative.	Periodic	Melinte Nicolae, șef DE	Rapoarte redactate referitor la starea lucrurilor în instituțiile educaționale

Reuniuni Metodice pe discipline școlare/preșcolare	
IP Liceul Teoretic „Olimp”, or.Sîngerei IP Liceul Teoretic „Mihai Eminescu”, oe.Sîngerei Centrul de Creație și Agrement or.Sîngerei	18 August 2026

CONFERINȚA PEDAGOGICĂ	
Casa raională de cultură „Nicolae Iorga”, or.Sîngerei	11 septembrie 2026

Olimpiade școlare la disciplinele de studii		
Etapa I	Etapa școlară	Decembrie 2026
Etapa a II-a	Etapa raională	Februarie 2027
Etapa a III - a	Etapa republicană	Mai 2027

Organizarea și desfășurarea concursului „Pedagogul Anului”		
Etapa I	Etapa locală	Octombrie -Noiembrie 2026
Etapa a II-a	Etapa raională	Decembrie 2026 –Ianuarie 2027
Etapa a III - a	Etapa republicană	Februarie - Aprilie 2027

Spartachiada Raională a Sportului Școlar		
Etapa I	Etapa locală	Septembrie 2026- Februarie 2027
Etapa a II-a	Etapa zonală	Octombrie 2026 -Martie 2027
Etapa a III - a	Etapa finală	Octombrie 2026 -Martie 2027

Programul activităților extracurriculare și extrașcolare realizate la nivel instituțional, raional, republican						
Nr. crt.	Activitatea, genericul activității	Clasa/ vârsta	Nivel instituțional	Nivel raional	Nivel republican	Parteneri
1.	Eveniment dedicat sărbătorii Ziua Cunoștințelor	I-XII	1 septembrie 2026			Cadre manageriale
2.	Decada Circulației Rutiere	I-XII	01-10 septembrie 2026			DE CP Sîngerei

3.	De ziua ta, iubite profesor	I-XII	5 octombrie 2026			Cadrele manageriale, cadrele didactice
4.	Săptămâna Națională AntiTrafic	I-XII	Octombrie 2026			Cadre manageriale CP Sîngerei, diriginți.
5.	Decada toleranței	I-XII	Noiembrie 2026			Cadrele manageriale, diriginții, profesorii dezvoltare personală, EPS
6.	Decada consacrată Sărbătorii Naționale Ziua Tineretului	IX-XII	Noiembrie 2026			Cadre manageriale, didactice, DE , APL
7.	Concursul de Datini și Obiceiuri de Iarnă „GERAR”, ediția a V-a	I-XII	Decembrie 2026			
8.	Lunarul ecologic „Un arbore pentru dănuirea noastră”	I-XII	Martie 2027			Cadrele manageriale, diriginții, profesorii de biologie
9.	Concursul Republican „Securitatea la trafic înseamnă viață”	VII-IX	Aprilie 2027	Aprilie 2027	Mai 2027	DE Sîngerei CP Sîngerei
10.	Concursul Republican „Împreună reducem riscurile”	X-XI	Aprilie 2027	Aprilie 2027	Mai 2027	DE Sîngerei SSE Sîngerei
11.	Concursul Republican „Limba noastră-i o comoară”	I-XII	Decembrie 2027	Ianuarie 2027		Cadrele manageriale, profesorii de limbă și literatura română
12.	Concursul Republican „A chance, une Chance, eine Chance”	II-XII	Octombrie 2026			DE Sîngerei
13.	Cangurul lingvistic limba engleză/limba franceză	II-XII	Noiembrie 2025- Aprilie 2026	Noiembrie 2026- Aprilie 2027		DE Sîngerei, cadrele manageriale, profesorii de limba străină
14.	Concursul Național de eseuri „Holocaust: Istorie și lecții de viață”	VIII-XII	Aprilie 2027			Cadrele manageriale, profesorii de istorie
15.	Turneul de mini-fotbal „Guguță”	V-XII băieți	Aprilie 2027	Mai 2027	Mai 2027	DE Sîngerei, Cadrele de conducere din instituții, profesori de educație fizică
16.	Gala laureaților, ediția anului 2026		Mai			DE Sîngerei

17.	Concursul literar „La izvoarele înțelepciunii”	IX-XII	Ianuarie - Mai 2027	Aprilie 2027	Mai 2027	DE Sîngerei
18.	Ziua internațională a sportului	V -XII	Aprilie- Mai			Cadrele de conducere din instituții
19.	Ziua protecției civile	V-XII	Mai			Cadrele de conducere din instituții
20.	Ziua Internațională de Ocrotire a Copilului	până la 18 ani	Iunie 2027	Iunie 2027		DE, CCCR

Calendarul datelor remarcabile și de comemorare naționale și internaționale

Data	Țara unde se marchează	Denumirea sărbătorii/datei marcabile
1 ianuarie	Internațional	Anul Nou
7 ianuarie	Internațional	Crăciunul pe stil vechi (după calendarul iulian)
14 ianuarie	Internațional	Anul Nou pe stil vechi (după calendarul iulian)
15 ianuarie	Republica Moldova România	Ziua Națională a Culturii Ziua comemorării Poetului Național Mihai Eminescu
27 ianuarie	Internațional	Ziua Internațională de Comemorare a Victimelor Holocaustului
30 ianuarie	Internațional	Ziua Internațională pentru NonViolență în Școală
7 februarie	Internațional	Ziua Siguranței pe Internet
24 februarie	Republica Moldova România	Dragobete - sărbătoarea dragostei
1 martie	Republica Moldova România	Ziua Mărțișorului
2 martie	Republica Moldova	Ziua începutului Războiului pentru Integritatea și Independența Republicii Moldova
8 martie	Internațional	Ziua Internațională a Femeii
20-26 martie	Internațional	Săptămâna internațională a Educației Financiare
20 martie	Internațional	Ziua Internațională a Francofoniei

27 martie	Republica Moldova România	Unirea Basarabiei cu România
1 aprilie	Republica Moldova	Ziua comemorării victimelor celui de-al treilea val de deportări staliniste
6 aprilie	Republica Moldova	Ziua Națională de Învierire a Plaiului
7 aprilie	Internațional	Ziua Mondială a Sănătății
7 aprilie	Republica Moldova	Ziua Libertății
26 aprilie	Internațional	Ziua comemorării victimelor catastrofei de la Cernobîl
27 aprilie	Republica Moldova	Ziua Drapelului
A treia sâmbătă a lunii aprilie	Republica Moldova	Ziua comemorării victimelor foametei
6 mai	European	Ziua Europeană a Siguranței Rutiere
9 mai	European	Ziua Europei Ziua Victoriei asupra Fascismului
Ultima duminică din mai	Republica Moldova	Ziua Nistrului
1 iunie	Internațional	Ziua Internațională a Copilului
12 iunie	Republica Moldova	Ziua comemorării victimelor primului val de deportări staliniste
23 iunie	Republica Moldova	Ziua Suveranității Republicii Moldova
30 iunie	Republica Moldova	Ziua portului național
2 iulie	Republica Moldova	Ziua Națională a Comemorării lui Ștefan cel Mare
6 iulie	Republica Moldova	Ziua comemorării Victimelor Stalinismului
23 iulie	Internațional	Ziua Mondială a Mișcării Olimpice
29 iulie	Republica Moldova	Ziua Constituției Republicii Moldova
27 august	Republica Moldova	Ziua Independenței Republicii Moldova
31 august	Republica Moldova	Sărbătoarea Națională „Limba noastră”
1 septembrie	Republica Moldova	Ziua cunoștințelor „Primul sunet”
3 septembrie	Republica Moldova	Ziua Armatei Naționale
15 septembrie	Internațional	Ziua Internațională a Democrației
19 septembrie	Internațional	Ziua Internațională a Păcii
23 septembrie	Internațional	Ziua Internațională împotriva Exploatării Sexuale și Traficului Femeilor și Copiilor

5 octombrie	Internațional	Ziua Internațională a Lucrătorului din Învățământ
20 noiembrie	Internațional	Ziua Internațională a Drepturilor Copiilor
10 decembrie	Internațional	Ziua Internațională a Drepturilor Omului
25 decembrie	Internațional	Crăciunul pe stil nou (după calendarul georgian)

Lista decadelor tematice

Statutul	Decade tematice	Linii valorice	Termene de desfășurare
Obligativ	Decada valorile naționale	Declarația de independență Sărbătoarea Limba noastră Mișcarea de eliberare națională Ziua Armatei Naționale Valorile naționale Valorile școlii, etc	Septembrie
Obligativ	Decada Memoriei și Recunoștinței	Cultura memoriei Războiul pentru independență și integritate teritorială Mișcarea de eliberare națională Mișcarea de eliberare națională Memoria victimelor foametei și deportărilor Eroii din localitate de al noi... etc.	Martie
Obligativ	Decada valorilor general umane	Zilele Europei Educație pentru pace Valorile general-umane Uniunea Europeană ... etc.	Mai
La alegere	Decada educației STEAM	Tehnologie și inovații Mediul și dezvoltarea durabilă Educație pentru energie și climă Educație pentru sustenabilitate ... etc.	La decizia instituției de învățământ
La alegere	Decada drepturilor omului și cetățeniei democratice	Cetățeanul responsabil Forumul copiilor apărători ai drepturilor omului Declarația drepturilor omului Educație media Educație juridică Incluziunea începe cu noi: fiecare persoană contează Siguranța fără violență	La decizia instituției de învățământ

		Prietenia adevărată sau raportul de putere: Tu ce alegi? Norme și responsabilități ... etc.	
La alegere	Decada dialogului intercultural	Dialogul intercultural Cultura națională Multiculturalitatea Antisemitismul Memoria Holocaust ... etc.	La decizia instituției de învățământ
La alegere	Decada orientării în carieră	Plan de carieră Educația pentru integritate Educația financiară Educația antreprenorială Educația pentru protecția consumatorului ... etc.	La decizia instituției de învățământ
La alegere	Decada siguranței și protecției în mediul online	Riscuri și amenințări în mediul online Protecția datelor personale și confidențialitatea Cyberbullying și Comportament Online Fake News și siguranța informațiilor Jocuri Online și dependența de internet Protecția dispozitivelor și atacurile cibernetice chatboți și asistenți virtuali Inteligența Artificială: aliat sau pericol pentru siguranța online...etc.	La decizia instituției de învățământ

Zilele metodice

	Conducătorii instituțiilor de învățământ	Disciplinele școlare	Ziua
1.	Directorii instituțiilor de învățământ general	Istoria românilor și universală Geografie Educația pentru societate Educația muzicală Educația plastică Educația tehnologică Educația fizică Dezvoltarea personală	Marti
2.	Directorii adjuncți pentru instruire	Limba și literatura română Limba străină I Limba străină II Limba și literatura rusă Învățământul primar Învățământul extrașcolar	Miercuri
3.	Directorii adjuncți pentru educație Directorii instituțiilor de educație timpurie	Matematica Științe Biologie Fizica Chimie Informatica Bibliotecarii școlari Disciplinele opționale	Joi