

Proiectul Promotorii Democrației: Educație prin Film

Scopul proiectului este să motiveze elevii să fie activi în comunitățile lor, inspirându-se din zece istorii reale ale unor tineri promotori ai democrației, care stau la baza scurtmetrajului artistic „Stația Schimbării”.

Scurtă prezentare a proiectului „Promotorii Democrației: Educație prin Film”

Proiectul Promotorii Democrației: Educație prin Film a pornit de la inițiativa bursierilor ([Programul de burse KAS SUR-PLACE în Republica Moldova - Biroul Fundației din Republica Moldova - Konrad-Adenauer-Stiftung](#)) Fundației Konrad Adenauer de a populariza educația democratică în rândul tinerilor din Republica Moldova prin intermediul filmului. Scopul proiectului este să motiveze elevii să fie activi în comunitățile lor, inspirându-se din zece istorii reale ale unor tineri promotori ai democrației, care stau la baza scurtmetrajului artistic „Stația Schimbării”.

Filmul spune povestea Adrianei, o elevă de liceu care, în timp ce urma să scrie un articol cu impact social, descoperă prin propria implicare civică procesele și valorile democratice care stau la baza bunei funcționări a comunității în care trăiește.

Discuțiile de după film sunt menite să provoace elevii să identifice, în comunitate, probleme la soluționarea cărora pot contribui chiar ei, și să-i informeze despre resursele pe care le au la dispoziție.

Filmul „Stația Schimbării”

O scurtă informație despre film

Filmul „Stația Schimbării” a fost produs în anul 2023. Filmările au durat o săptămână și s-au desfășurat la Chișinău, Dănceni și Trebujeni. Printre actorii care au jucat în film se numără Mihaela Damian, Ana Tkacenko și Petru Oistric, precum și tinere talente ca Diana Boșcov și Renata Țurcanu. Titlul a fost sugerat de elevii beneficiari ai primei caravane de film, organizată în 2024.

Istoriile care stau la baza filmului:

- Organizarea consultărilor publice în comunitate

Dumitrița Paladuța din satul Bălăbănești, Criuleni, a creat grupul de inițiativă „MERAKI” și a mobilizat alți tineri pentru a implementa proiecte comunitare. **Ea a organizat prima discuție publică în localitate, a inițiat campania „SOS Izvoarele” pentru protejarea surselor de apă** și colaborează cu Centrul de Tineret Criuleni pentru a promova implicarea civică și spiritul democratic în comunitate.

- Întreținerea și amenajarea spațiilor comune

Natalia Oleatovschi este activistă civică cu peste 10 ani de experiență, implicată în **promovarea transparenței și responsabilității în gestionarea sectorului locativ, creșterea alfabetizării civice și îmbunătățirea condițiilor în instituțiile preșcolare.** Ea a coordonat proiecte pentru implicarea comunității și consolidarea relațiilor între locatari, a realizat proiecte de modernizare a terenurilor de joacă folosind materiale reciclate și a mentorat grupuri de cetățeni în domeniul drepturilor și libertăților civice.

- Combaterea dezinformării și promovarea gândirii critice

Maria Golubaș din Fălești a inițiat proiectul „Mă informez, verific, analizez”, prin care a instruit peste 50 de tineri din școli și licee locale să combată dezinformarea, să gândească critic și să distingă știrile false de informațiile veridice. Ea a promovat **educația media prin instruiri, pliante și activități civice în comunitate** și în presă.

- Păstrarea memoriei colective

Ecaterina Ursu este profesoară de limba și literatura română din satul Ratuș, Criuleni, care a inițiat proiectul educațional *„Deportările în literatură și istorie”*. Proiectul **conectează elevii cu martorii deportărilor forțate din perioada sovietică**, adunând mărturii și interviuri ale supraviețuitorilor și descendenților acestora. Prin această inițiativă, ea urmărește să reabiliteze moral victimele deportărilor, să păstreze memoria colectivă și să ajute tinerii să înțeleagă suferința strămoșilor lor și prețul democrației.

- Repararea stației

Ion Dabija este membru activ al comunității din satul Ratuș, care a inițiat și coordonat **renovarea stației de autobuz din centrul satului.** Observând că pereții acesteia erau acoperiți cu afișe vechi și mesaje negative, el a implicat elevi și locuitori în curățarea și reamenajarea spațiului, transformând stația într-un loc primitor, colorat și simbolic pentru comunitate. Proiectul său promovează implicarea cetățenilor, sentimentul de apartenență la comună și dorința de a crea un mediu mai plăcut pentru toți locuitorii.

- Incluziunea persoanelor cu dizabilități

Mariana Țîbulac-Ciobanu din Chișinău, persoană cu dizabilitate și activistă civică, a creat **podcastul #DepășimPrejudecăți, prin care promovează istoriile de succes ale persoanelor cu dizabilități și contribuția lor în comunitate**. Prin acest proiect realizat independent, ea urmărește să combată stereotipurile, să inspire solidaritate și să atragă atenția asupra drepturilor, demnității și incluziunii sociale a persoanelor cu dizabilități în Republica Moldova.

- Jocurile de societate în școală

Tatiana Căciulă, profesoară din orașul Glodeni, **promovează educația incluzivă prin proiecte nonformale**: clubul jocurilor de societate, activități pentru copii din centre de plasament și grădinițe, parteneriate educaționale cu școli și ONG-uri din România și alfabetizarea refugiaților romi. Ea transformă școala într-un spațiu sigur și prietenos pentru toți copiii.

- Sensibilizarea opiniei publice

Diana Dereveanco a fondat la Chișinău comunitatea Stop Russian Aggression, care organizează proteste pașnice împotriva războiului Rusiei în Ucraina. Prin acțiuni civice și simbolice, ea a mobilizat sute de oameni, menținând vie atenția publică, promovând libertatea de exprimare, solidaritatea cu victimele și rezistența la propagandă.

Lucrul cu filmul

Recomandăm utilizarea filmului drept declanșator pentru o discuție activă cu elevii despre ce reprezintă democrația în viața de zi cu zi și care sunt problemele din comunitate care îi afectează pe aceștia. Întrebările profesorului după proiecție ar urma să încurajeze ieșirea în viață și identificarea unor soluții viabile pentru aceste probleme, pornind de la exemplul personajelor din film și al istoriilor care stau la baza scenariului.

Încurajăm adresarea întrebărilor precum: ***Care moment din film te-a inspirat? Ce exemple de activitate civică ai identificat în film? Ce asemănări vezi între film și comunitatea din care faci parte?***

Puteți să vă înregistrați gratuit pe platforma **Kahoot** pentru a juca acest quiz cu elevii:

<https://create.kahoot.it/share/statia-schimbarii/be059c31-21d5-449c-bd9e-a06f91fde658>

Quiz

Din ce comunitate faci parte?

- Familia
- Școala
- Satul/orașul
- Țara

La cine apelezi dacă identifici o problemă în comunitate?

- Familie și prieteni
- Profesori
- Primărie
- Nu apelez la nimeni

Prin ce metode îți poți face vocea auzită?

- Comunicare directă
- Rețele sociale și mass media
- Proteste și petiții
- Aștept să mă întrebe

De ce ai nevoie pentru a soluționa o problemă?

- Un plan
- Resurse umane
- Resurse administrative
- Resurse financiare

De unde poți obține fonduri pentru soluționarea problemelor?

- Donații, agenți economici
- Consiliul elevilor/școală
- Primărie
- Minister

Pentru cine aduci schimbarea în comunitate?

- Pentru tine
- Pentru părinți și oameni dragi
- Pentru CV
- Pentru ca să te știe lume

Fundația Konrad Adenauer în Republica Moldova

are drept obiectiv promovarea democrației, a statului de drept, și sprijină proiecte legate de educația civică și politică, consolidarea instituțiilor democratice, dezvoltarea societății civile și implicarea tinerilor în viața publică.

Konrad Adenauer a fost primul cancelar al Republicii Federale Germania. El a contribuit decisiv la reconstrucția democratică a țării după nazism. Konrad Adenauer spunea: „Când lumea pare mare și complexă, să ne amintim că toate marile idealuri ale lumii pornesc dintr-o comunitate mică”.